



RESTITUZIONE DATI INVALSI A.S. 2017-18 SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA

Scuola primaria: **CLASSI SECONDE**

PUNTEGGI GENERALI

IN ITALIANO: L'analisi della tabella di riferimento mette in evidenza che i punteggi in quasi tutte le classi seconde sono positivi in quanto sono comparabili ai valori della Puglia, Sud, Italia e in due classi su sei sono addirittura superiori alla media dei valori (+3%) Solo una classe registra punteggi inferiori. Nella nostra scuola la media del punteggio al netto del cheating si attesta intorno allo 0,0%

CLASSE/ISTITUTO	MEDIA PUNTEGGIO AL NETTO CHEATING	PUNTEGGIO PUGLIA 52,2	PUNTEGGIO ITALIA 50,6	PUNTEGGIO SUD 50,1	CHEATING IN PERCENTUALE
01	53,6				0,0
02	51				0,0
03	55,1				0,0
04	55,9				0,0
05	46,0				0,0
06	50,3				0,0
istituto	51,7				0,0

IN MATEMATICA: Dall'analisi dei dati risultano valori più positivi di quelli riscontrati in Italiano. I valori dell'Istituto sono tutti più alti rispetto alle tre aree geografiche di riferimento. Il valore del cheating si aggira intorno all'1,7% con un intervallo che varia dallo 0,4% al 4,9% Non ci sono classi con livelli negativi.

CLASSE/ISTITUTO	MEDIA PUNTEGGIO AL NETTO CHEATING	PUNTEGGIO PUGLIA 48,0	PUNTEGGIO ITALIA 46,7	PUNTEGGIO SUD 46,8	CHEATING IN PERCENTUALE
01	72,4				4,9
02	48,4				0,8
03	52,8				1,8
04	48,0				0,6
05	56,2				2,2
06	45,6				0,4
istituto	53,5				1,7

Distribuzione degli alunni per livelli di apprendimento

ITALIANO: su un totale di 120 alunni, si registra la seguente situazione ripartita su 5 livelli

Livello 1: 38

Livello2: 24

Livello 3:11

Livello 4:7

Livello 5: 40

Distribuzione in percentuale dei livelli di apprendimento dell'Istituto comparati con le tre macroaree

	Livello 1 %	Livello 2 %	Livello 3 %	Livello 4 %	Livello 5 %
Scuola	37,1	20	9,2	5,8	33,3
Puglia	29,2	18,5	9,3	8,8	34,1
Sud	33,8	18,2	9,0	8,2	30,8
Italia	33,1	18,7	8,7	7,3	32,2

MATEMATICA: su un totale di 135 alunni, si registra la seguente situazione per livelli:

livello 1:31

livello 2: 14

livello 3: 18

livello4 :20

livello 5:52

Distribuzione in percentuale dei livelli di apprendimento dell'Istituto comparati con le tre macroaree

	Livello 1 %	Livello 2 %	Livello 3 %	Livello 4 %	Livello 5 %
Scuola	25,0	10,0	12,5	13,3	39,2
Puglia	27,6	19,3	12,1	10,4	30,7
Sud	31,6	18,5	10,5	9,7	29,7
Italia	30,7	18,9	11,5	10,2	28,7

Scuola primaria: **CLASSI QUINTE**

PUNTEGGI GENERALI L'analisi dei punteggi generali delle classi quinte primarie in **ITALIANO**, accredita alla scuola punteggi positivi rispetto alle tre macroaree di riferimento con un valore cheating molto basso (0,5%) Una sola classe presenta punteggi tutti inferiori ai parametri considerati.

CLASSE/ISTITUTO	MEDIA PUNTEGGIO AL NETTO CHEATING	PUNTEGGIO PUGLIA 62,3	PUNTEGGIO ITALIA 61,3	PUNTEGGIO SUD 59,0	CHEATING IN PERCENTUALE
01	66,3				0,8
02	69,4				0,7
03	63,7				0,2
04	64,3				0,2
05	52,2				0,8
06	69,0				0,0
istituto	64,0				0,5

L'analisi dei punteggi generali di **Matematica** non registra la stessa situazione positiva descritta in Italiano in quanto l'Istituto presenta valori inferiori rispetto alla Puglia (-2,5%), al Sud (-1,4%) ed equilibrato rispetto all'Italia. In questo prospetto, però emergono in positivo due classi con punteggi tutti superiori ai parametri presi in esame. Il valore cheating è dello 0,7%

CLASSE/ISTITUTO	MEDIA PUNTEGGIO AL NETTO CHEATING	PUNTEGGIO PUGLIA 50,3	PUNTEGGIO ITALIA 49,2	PUNTEGGIO SUD 47,8	CHEATING IN PERCENTUALE
01	45,4				0,3
02	64,5				1,7
03	44,3				0,1
04	53,6				0,6
05	35,5				1,3
06	42,7				0,2
istituto	47,8				0,7

A partire da quest'anno ,gli alunni delle classi 5^a hanno sostenuto per la prima volta la prova d'Inglese suddivisa nelle sezioni Reading e Listening.

I risultati conseguiti dalla nostra scuola **nella prova di Reading** è da ritenersi soddisfacente in quanto i punteggi rilevati sono quasi conformi a quelli della Puglia e dell'Italia e superiori rispetto al Sud. In particolare in ben due classi non sono presenti alunni con livello di apprendimento Pre A1. Il valore cheating dell'Istituto è dell'1,8%

CLASSE/ISTITUTO	MEDIA PUNTEGGIO AL NETTO CHEATING	PUNTEGGIO PUGLIA 78,8	PUNTEGGIO ITALIA 78,4	PUNTEGGIO SUD 75,6	CHEATING IN PERCENTUALE	Pre A1	A1
01	83,5				2,5	0,0	100,0
02	85,4				4,0	0,0	100,0
03	78,4				0,7	14,3	85,7
04	80,1				0,7	11,1	88,9
05	67,2				2,6	28,6	71,4
06	77,0				0,5	10,0	90,0
istituto	78,3				1,8	11,1	88,9

La tavola relativa alla **prova d'Inglese "Listening"** mostra un trend ancora più positivo della scuola perché i punteggi rilevati sono tutti al di sopra delle tre aree geografiche considerate. Solo in una classe mancano alunni con livello Pre A1; in tutte le altre oscilla tra il 10% e il 29%. Il valore cheating è dello 0,4%

CLASSE/ISTITUTO	MEDIA PUNTEGGIO AL NETTO CHEATING	PUNTEGGIO PUGLIA 63,7	PUNTEGGIO ITALIA 66,4	PUNTEGGIO SUD 62,0	CHEATING IN PERCENTUALE	Pre A1	A1
01	86,6				0,5	0,0	100,0
02	71,6				0,1	10,0	90,0
03	73,4				0,1	19,1	81,9
04	75,0				1,7	11,1	88,9
05	60,0				0,0	28,6	71,4
06	67,0				0,0	10,0	90,0
istituto	71,8				0,4	13,7	86,3

Distribuzione degli alunni per livelli di apprendimento

ITALIANO: su un totale di 118 alunni, si registra la seguente situazione ripartita su 5 livelli

livello 1: 23

livello 2: 19

livello 3: 21

livello 4: 18

livello 5: 37

Distribuzione in percentuale

	Livello 1 %	Livello 2 %	Livello 3 %	Livello 4 %	Livello 5 %
Scuola	19,5	16,1	17,8	15,3	31,4
Puglia	23,3	14,5	14,8	21,3	26,2
Sud	29,3	15,8	14,4	18,9	21,7
Italia	24,1	15,6	15,2	21,0	24,1

MATEMATICA: su un totale di 117 alunni, si registra la seguente situazione ripartita su 5 livelli

livello 1 :44

livello 2: 13

livello 3: 11

livello4: 15

livello 5: 34

Distribuzione in percentuale

	Livello 1 %	Livello 2 %	Livello 3 %	Livello 4 %	Livello 5 %
Scuola	37,6	11,1	9,4	12,8	29,1
Puglia	32,4	14,3	11,7	10,5	31,2
Sud	36,9	14,5	10,7	10,2	27,7
Italia	33,3	15,2	11,2	10,5	29,8

INGLESE

Tavola 5B - Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento - Inglese Reading/Listening - numerosità)			
Istituzione scolastica nel suo complesso			
Istituzione scolastica		Prova di Inglese Listening	
		Percentuale studenti livello Pre-A1	Percentuale studenti livello A1
Prova di Inglese Reading	Percentuale studenti livello Pre-A1	8,5	2,6
	Percentuale studenti livello A1	5,1	83,8

Scuola secondaria I° Classi terze- Esame di Stato

PUNTEGGI GENERALI

I punteggi generali riscontrati in **ITALIANO** nell'Esame di Stato registra la scuola con valori comparati rispetto alla Puglia, superiori al Sud, ma inferiori all'Italia. Due classi si presentano con punteggi superiori rispetto ai parametri considerati ed una con punteggi tutti più bassi. Il valore nazionale di riferimento è 200

CLASSE/ISTITUTO	Esiti degli studenti nella scala del rapporto nazionale	PUNTEGGIO PUGLIA 194,8	PUNTEGGIO ITALIA 200,0	PUNTEGGIO SUD 190,2
01	196,8			
02	193,1			
03	205,8			
04	177,8			
05	202,3			
istituto	194,9			

I punteggi generali rilevati in **MATEMATICA** dagli studenti in uscita non sono propriamente positivi in quanto la scuola si presenta in svantaggio rispetto alla Puglia (-5%) e all'Italia (-13%) quasi conforme rispetto al Sud. . Il valore nazionale di riferimento è 200

CLASSE/ISTITUTO	Esiti degli studenti nella scala del rapporto nazionale	PUNTEGGIO PUGLIA 192,0	PUNTEGGIO ITALIA 200,0	PUNTEGGIO SUD 188,0
01	182,0			
02	189,1			
03	207,1			
04	178,2			
05	184,0			
istituto	187,4			

I punteggi generali riferiti alla prova d'Inglese sia nella sezione Reading che Listenig mettono la scuola in una situazione positiva in quanto i valori riscontrati sono inferiori solo all'Italia nella prova di Reading e quasi conformi allo stesso parametro per il Listening. Riguardo alle altre due macroaree si registrano punteggi tutti superiori. Il valore nazionale di riferimento è 200.

Inglese Reading

CLASSE/ISTITUTO	Esiti degli studenti nella scala del rapporto nazionale	PUNTEGGIO PUGLIA 191,7	PUNTEGGIO ITALIA 200,0	PUNTEGGIO SUD 187,9
01	189,8			
02	200,3			
03	211,4			
04	192,1			
05	200,1			
istituto	198,2			

Inglese Listening

CLASSE/ISTITUTO	Esiti degli studenti nella scala del rapporto nazionale	PUNTEGGIO PUGLIA 185,9	PUNTEGGIO ITALIA 200,0	PUNTEGGIO SUD 183,7
01	196,1			
02	203,1			
03	199,0			
04	194,6			
05	201,9			
istituto	198,8			

Distribuzione degli alunni per livelli di apprendimento in percentuale

ITALIANO: la percentuale di studenti appartenenti al livello 1 più bassa rispetto alla Puglia e al Sud equiparato all'Italia. La percentuale di studenti appartenenti al livello 5 è più alta rispetto alla Puglia e al Sud, leggermente inferiore rispetto all'Italia. Complessivamente positiva è la posizione della scuola

Tavola 1A - Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento Italiano					
Istituto nel suo complesso					
Classi/Istituto/Dettaglio territoriale	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
416010770801	3,7	33,3	37,0	22,2	3,7
416010770802	21,7	21,7	30,4	17,4	8,7
416010770803	9,1	18,2	36,4	18,2	18,2
416010770804	23,1	30,8	30,8	15,4	0,0
416010770805	7,4	33,3	29,6	7,4	22,2
BAIC82200L	12,8	28,0	32,8	16,0	10,4
Puglia	15,9	23,6	29,7	20,9	9,9
Sud	20,3	24,3	27,5	19,2	8,7
Italia	13,3	21,1	29,6	23,6	12,3

MATEMATICA: La percentuale di alunni confluenti nel livello 1 è più alta della Puglia e dell'Italia, quasi conforme rispetto al Sud. La percentuale di studenti confluenti nel livello 5 è invece più bassa rispetto alle tre macroaree

Restituzione dati 2018 per l'Istituzione scolastica BAIC82200L. Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi terze. Ruolo: Referente per la valutazione					
Tavola 1B - Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento Matematica					
Istituto nel suo complesso					
Classi/Istituto/Dettaglio territoriale	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
416010770801	33,3	29,6	25,9	7,4	3,7
416010770802	39,1	13,0	13,0	26,1	8,7
416010770803	9,1	22,7	31,8	18,2	18,2
416010770804	26,9	34,6	26,9	7,7	3,9
416010770805	22,2	33,3	25,9	11,1	7,4

BAIC82200L	26,4	27,2	24,8	13,6	8,0
Puglia	21,8	26,5	25,1	14,6	12,0
Sud	26,8	26,9	21,9	13,8	10,6
Italia	17,3	22,8	24,7	18,5	16,7

INGLESE READING: la percentuale di studenti con livello PreA1 è inferiore alla Puglia e al Sud, conforme rispetto all'Italia. La percentuale di alunni con livello A2 è più alta confrontata con le tre macroaree

Tavola 1C - Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento Inglese Reading			
Istituto nel suo complesso			
Classi/Istituto/Dettaglio territoriale	Percentuale studenti livello Pre-A1	Percentuale studenti livello A1	Percentuale studenti livello A2
416010770801	7,4	22,2	70,4
416010770802	4,4	30,4	65,2
416010770803	4,6	9,1	86,4
416010770804	11,5	15,4	73,1
416010770805	0,0	29,6	70,4
BAIC82200L	5,6	21,6	72,8
Puglia	7,1	27,3	65,6
Sud	10,4	27,8	61,9
Italia	5,5	20,6	73,9

INGLESE LISTENING: la percentuale di studenti con livello PreA1 è inferiore rispetto ai tre parametri di riferimento. La percentuale di studenti di livello A2 è più alta della Puglia e del Sud, leggermente inferiore rispetto all'Italia

Restituzione dati 2018 per l'Istituzione scolastica BAIC82200L. Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi terze. Ruolo: Referente per la valutazione			
Tavola 1D - Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento Inglese Listening			
Istituto nel suo complesso			
Classi/Istituto/Dettaglio territoriale	Percentuale studenti livello Pre-A1	Percentuale studenti livello A1	Percentuale studenti livello A2
416010770801	0,0	40,7	59,3
416010770802	4,4	39,1	56,5
416010770803	4,6	40,9	54,6
416010770804	3,9	57,7	38,5
416010770805	0,0	44,4	55,6
BAIC82200L	2,4	44,8	52,8
Puglia	5,5	55,5	39,1
Sud	8,4	53,7	37,9
Italia	4,3	39,4	56,3