

Scuola primaria: **CLASSI SECONDE**

PUNTEGGI GENERALI

IN ITALIANO: L'analisi della tabella di riferimento mette in evidenza che i punteggi in tutte le classi seconde sono equilibrati rispetto alla Puglia e al Sud, superiori rispetto all'Italia (+2%). Nella nostra scuola la media del punteggio al netto del cheating si attesta intorno allo 0,7%

CLASSE/ISTITUTO	MEDIA PUNTEGGIO AL NETTO CHEATING	PUNTEGGIO PUGLIA 40,9	PUNTEGGIO ITALIA 41,8	PUNTEGGIO SUD 40,9	CHEATING IN PERCENTUALE
01	42,4				0,0
02	45,5				3,9
03	35,7				0,0
04	35,5				0,0
05	43,1				0,0
istituto	40,3				0,7

IN MATEMATICA: Dall'analisi dei dati risulta che i valori riscontrati sono complessivamente positivi rispetto alle tre aree geografiche di riferimento. Il valore del cheating si aggira intorno all'1%

CLASSE/ISTITUTO	MEDIA PUNTEGGIO AL NETTO CHEATING	PUNTEGGIO PUGLIA 49,7	PUNTEGGIO ITALIA 52,4	PUNTEGGIO SUD 50,9	CHEATING IN PERCENTUALE
01	54,1				0,0
02	64,3				4,2
03	52,1				0,0
04	47,4				0,0
05	56,3				2,4
istituto	54,5				1,3

Distribuzione degli alunni per livelli di apprendimento

ITALIANO: su un totale di 102 alunni, si registra la seguente situazione ripartita su 5 livelli

Livello 1: 29

Livello 2: 20

Livello 3: 13

Livello 4: 12

Livello 5: 28

	Livello 1 %	Livello 2 %	Livello 3 %	Livello 4 %	Livello 5 %
Scuola	28,4	19,6	12,8	11,8	27,5
Puglia	34,1	18,8	8,2	7,8	31,1
Sud	35,7	18,5	7,1	7,1	31,7
Italia	33,5	18,5	7,7	7,1	33,3

MATEMATICA: su un totale di 101 alunni, si registra la seguente situazione per livelli:

livello 1: 27

livello 2: 14

livello 3: 14

livello4: 13

livello 5: 33

	Livello 1 %	Livello 2 %	Livello 3 %	Livello 4 %	Livello 5 %
Scuola	26,7	13,9	13,9	12,9	32,7
Puglia	30,8	18,1	18,0	9,6	23,4
Sud	29,5	17,0	17,3	10,0	26,2
Italia	26,9	17,3	16,9	10,5	28,4

PUNTEGGI GENERALI

L'analisi dei punteggi generali delle classi quinte primarie in **ITALIANO**, evidenzia che la scuola si attesta con valori equiparabili sia al Sud che alla Puglia; leggermente inferiori rispetto all'Italia (-1,4%). Il valore percentuale del cheating è dello 0,4%.

CLASSE/ISTITUTO	MEDIA PUNTEGGIO AL NETTO CHEATING	PUNTEGGIO PUGLIA 52,4	PUNTEGGIO ITALIA 55,8	PUNTEGGIO SUD 52,9	CHEATING IN PERCENTUALE
01	54,8				0,5
02	54,5				0,0
03	50,7				0,0
04	50,2				0,3
05	61,7				1,0
istituto	54,4				0,4

Più positivi risultano i valori rilevati dall'analisi dei punteggi generali in **MATEMATICA**, dove la scuola raggiunge livelli superiori rispetto alla Puglia e al Sud (+3%) paralleli rispetto all'Italia. Anche in Matematica il valore del cheating in percentuale non supera l'1%.

CLASSE/ISTITUTO	MEDIA PUNTEGGIO AL NETTO CHEATING	PUNTEGGIO PUGLIA 50,8	PUNTEGGIO ITALIA 53,9	PUNTEGGIO SUD 52,3	CHEATING IN PERCENTUALE
01	50,3				0,0
02	54,0				0,0
03	49,9				0,0
04	56,2				0,6
05	60,8				2,7
istituto	54,2				0,7

Distribuzione degli alunni per livelli di apprendimento

ITALIANO: su un totale di 105 alunni, si registra la seguente situazione ripartita su 5 livelli

livello 1: 28

livello 2: 20

livello 3: 22

livello4: 10

livello 5: 25

	Livello 1 %	Livello 2 %	Livello 3 %	Livello 4 %	Livello 5 %
Scuola	26,7	19,1	21,0	9,5	23,8
Puglia	32,8	15,7	15,5	15,6	20,5
Sud	31,8	15,6	14,0	16,2	22,5
Italia	26,6	15,7	13,1	17,7	26,9

MATEMATICA: su un totale di 107 alunni, si registra la seguente situazione ripartita su 5 livelli

livello 1: 25

livello 2: 25

livello 3: 11

livello4: 19

livello 5: 27

	Livello 1 %	Livello 2 %	Livello 3 %	Livello 4 %	Livello 5 %
Scuola	23,4	23,4	10,3	17,8	25,2
Puglia	32,6	16,3	16,8	11,0	23,2
Sud	29,7	16,1	16,2	12,5	25,5
Italia	26,3	16,5	17,3	12,9	27,0

A partire dal 2016, l'Invalsi restituisce alle scuole il cosiddetto valore aggiunto, ossia il peso dell'effetto scuola sugli esiti delle prove. Alla luce di quanto detto, risulta che la scuola per **ITALIANO** si attesta intorno alla media rispetto alla Puglia e al Sud, ma inferiore rispetto all'Italia. La situazione è nettamente positiva in **MATEMATICA**, dove la scuola attesta punteggi sopra la media rispetto alla Puglia e al Sud, pari rispetto all'Italia.

Restituzione dati 2017 per l'Istituzione scolastica BAIC82200L. Scuola Primaria - Classi quinte. Ruolo: Referente per la valutazione					
Tavola 9A - Effetto scuola Italiano					
Istituzione scolastica nel suo complesso					
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della regione Puglia	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media regionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media regionale					
Intorno alla media regionale			X		
Sotto la media regionale					
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della macroarea Sud	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media della macroarea	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media della macroarea					
Intorno alla media della macroarea			X		
Sotto la media della macroarea					
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio nazionale	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media nazionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media nazionale					
Intorno alla media nazionale					
Sotto la media nazionale			X		

Restituzione dati 2017 per l'Istituzione scolastica BAIC82200L. Scuola Primaria - Classi quinte. Ruolo: Referente per la valutazione					
Tavola 9B - Effetto scuola Matematica					
Istituzione scolastica nel suo complesso					
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della regione Puglia	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media regionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media regionale			X		
Intorno alla media regionale					
Sotto la media regionale					
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della macroarea Sud	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media della macroarea	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media della macroarea			X		
Intorno alla media della macroarea					
Sotto la media della macroarea					
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio nazionale	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media nazionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media nazionale					
Intorno alla media nazionale			X		
Sotto la media nazionale					

PUNTEGGI GENERALI

I punteggi generali riscontrati in **ITALIANO** nell'Esame di Stato registra valori superiori rispetto alla Puglia e al Sud, equiparabile alla media rispetto all'Italia. Altrettanto positivo è il valore percentuale del cheating che non raggiunge l'1%.

CLASSE/ISTITUTO	MEDIA PUNTEGGIO AL NETTO CHEATING	PUNTEGGIO PUGLIA 58,6	PUNTEGGIO ITALIA 61,9	PUNTEGGIO SUD 59,2	CHEATING IN PERCENTUALE
01	67,5				3,6
02	64,3				0,0
03	56,1				0,0
04	62,2				0,0
05	57,9				0,3
istituto	61,6				0,8

I punteggi generali in **MATEMATICA** risultano positivi rispetto alle tre aree geografiche di riferimento; altrettanto positivo è il valore percentuale del cheating che si attesta intorno allo 0,2%

CLASSE/ISTITUTO	MEDIA PUNTEGGIO AL NETTO CHEATING	PUNTEGGIO PUGLIA 49,3	PUNTEGGIO ITALIA 50,6	PUNTEGGIO SUD 46,4	CHEATING IN PERCENTUALE
01	44,9				0,0
02	65,1				0,2
03	53,2				0,0
04	58,9				0,2
05	42,2				0,7
istituto	52,5				0,2

Distribuzione degli alunni per livelli di apprendimento

ITALIANO: su un totale di 109 alunni, si registra la seguente situazione ripartita su 5 livelli

livello 1: 18

livello 2: 27

livello 3: 22

livello4: 23

livello 5: 19

	Livello 1 %	Livello 2 %	Livello 3 %	Livello 4 %	Livello 5 %
Scuola	16,5	24,8	20,2	21,1	17,4
Puglia	24,2	22,2	18,6	18,0	17,1
Sud	23,6	22,6	19,8	17,2	16,8
Italia	19,5	19,4	19,6	20,5	20,9

MATEMATICA: su un totale di 109 alunni, si registra la seguente situazione ripartita su 5 livelli

livello 1: 31

livello 2: 19

livello 3: 14

livello4: 10

livello 5: 35

	Livello 1 %	Livello 2 %	Livello 3 %	Livello 4 %	Livello 5 %
Scuola	28,4	17,4	12,8	9,2	32,1
Puglia	29,8	17,7	14,0	12,8	25,7
Sud	36,9	18,4	12,6	11,2	20,9
Italia	29,2	17,5	13,1	12,3	28,0

Il valore aggiunto (**EFFETTO SCUOLA**) in **ITALIANO** è pari alla media nazionale e regionale; superiore rispetto alle tre macroaree di riferimento in **MATEMATICA**

Restituzione dati 2017 per l'Istituzione scolastica BAIC82200L. Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi terze - Prova Nazionale. Ruolo: Referente per la					
Tavola 9A - Effetto scuola Italiano					
Istituzione scolastica nel suo complesso					
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della regione Puglia	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media regionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media regionale			X		
Intorno alla media regionale					
Sotto la media regionale					
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della macroarea Sud	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media della macroarea	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media della macroarea			X		
Intorno alla media della macroarea					
Sotto la media della macroarea					
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio nazionale	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media nazionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media nazionale					
Intorno alla media nazionale			X		
Sotto la media nazionale					

Restituzione dati 2017 per l'Istituzione scolastica BAIC82200L. Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi terze - Prova Nazionale. Ruolo: Referente per la					
Tavola 9B - Effetto scuola Matematica					
Istituzione scolastica nel suo complesso					
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della regione Puglia	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media regionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media regionale			X		
Intorno alla media regionale					
Sotto la media regionale					
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della macroarea Sud	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media della macroarea	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media della macroarea			X		
Intorno alla media della macroarea					
Sotto la media della macroarea					
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio nazionale	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media nazionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media nazionale			X		
Intorno alla media nazionale					
Sotto la media nazionale					

Negli ultimi anni l'Invalsi ha seguito il percorso a distanza, dal 2014 al 2017, degli studenti di V° primaria, III° secondaria di primo grado e II° secondaria di secondo grado sia in Italiano che Matematica così com'erano formate nel 2014

La lettura delle tavole di riferimento riporta valori equiparabili alla media nazionale sia per gli alunni della V° primaria che III° secondaria di primo grado. L'andamento degli studenti della classe II° secondaria di secondo grado fa registrare un calo sia in Italiano che Matematica.

La lettura dei dati va interpretata tenendo conto che i valori nazionali di riferimento sono pari a 200.

V° PRIMARIA

	ABILITA' DEGLI STUDENTI IN ITALIANO	ABILITA' DEGLI STUDENTI IN MATEMATICA
ISTITUTO	196,4	200,0

III° SECONDARIA DI PRIMO GRADO

	ABILITA' DEGLI STUDENTI IN ITALIANO	ABILITA' DEGLI STUDENTI IN MATEMATICA
ISTITUTO	190,9	197,7

II° SECONDARIA DI SECONDO GRADO

	ABILITA' DEGLI STUDENTI IN ITALIANO	ABILITA' DEGLI STUDENTI IN MATEMATICA
ISTITUTO	181,3	180,0