

PIANO DI MIGLIORAMENTO: MONITORAGGIO FINALE OBIETT. DI PROCESSO N. 15032
TOT. DOCENTI SECONDARIA = 38
(DATI IN PERCENTUALE)

- 1. Relativamente all'uso del Registro Elettronico (RE) indicare le voci utilizzate nelle sottosezioni "Giornaliero", "Quadro Riepilogativo" e "Programmazione" del Registro Docente:**
Programmazione scolastica: **82** Gestione Obiet. : **68** Attribuzione voto per competenze: **42**
Inserimento date colloqui Scuola-Famiglia: **47** Programm./valutazione alunno disabile (doc. spec.): **32**
- 2. In merito alle nuove funzionalità introdotte quest'anno nel RE indicare quali delle seguenti sottosezioni sono state utilizzate:**
Programmazione Didattica Gestione (creazione Team): **76** Programmazione Didattica Verbali (archivio documenti): **74**
Autocomposizione giudizio finale dei livelli di apprendimento disciplinari/comportamento: **42**
- 3. Relativamente alla rete wi-fi d'istituto, a totale copertura dei plessi di scuola Primaria e Secondaria, con quale frequenza è stata utilizzata:**
per niente: **5** saltuariamente: **42** spesso: **13** quotidianamente: **39**
Le risposte "per niente" e "saltuariamente" sono state motivate per lo più con difficoltà o lentezza della connessione non ben presente in tutto l'Istituto e/o con la compilazione a casa del RE per dare più spazio alle attività didattiche; le risposte più positive sono state spiegate con la compilazione a scuola del RE e con necessità di ordine didattico.
- 4. Tale rete è stata utilizzata prevalentemente per:**
Registro Elettronico AXIOS: **87** LIM: **39** Piattaforme di Social Learning (Fidenia, Edmodo, G-Suite): **26**
Software (settore Education): **13** Classi Virtuali/archiviazioni on-line: **21**
Altro (Specificare): giochi didattici online, geogebra e uso di file e video specifici delle singole discipline.
- 5. Circa la nuova implementazione della rete wi-fi Alunni, con connessione ad Internet temporizzata nelle classi (mediante creazione/abilitazione del ticket), con quale frequenza è stata utilizzata [solo per i docenti di Scuola Secondaria]:**
per niente: **76** saltuariamente: **24** spesso: **X**
La risposta "per niente" è stata motivata con la mancata copertura di rete e/o il fatto che non tutti gli studenti; il carattere non necessario del servizio, soprattutto nelle classi ritenute non ancora "pronte", e il non utilizzo del servizio nelle attività di educazione fisica svolte in palestra. Per l'opzione "saltuariamente" è stata addotta l'impellenza della circostanza delle Prove INVALSI, svoltesi in aprile, e la difficoltà di connessione per difficoltà sulla rete principale, a fine anno scolastico.
- 6. Relativamente all'uso della LIM (per le classi che ne sono dotate), con quale frequenza è stato possibile usare il dispositivo e per quali scopi:**
a) per niente: **40** saltuariamente: **42** spesso: **18**
b) In alternativa alla lavagna tradizionale: **16** per proiezioni: **42** per attività didattiche multimediali: **29**
Il mancato o solo saltuario uso della LIM nelle aule che ne sono dotate (una per corso o con scambio di aule al bisogno) è stato motivato con il poco tempo a disposizione e/o con l'uso di altri dispositivi personali più pratici o con cui si ha una maggiore dimestichezza. L'uso frequente della LIM è stato spiegato con la maggiore efficacia anche multifunzionale di tale dispositivo rispetto a quelli tradizionali.
Durante l'attività didattica, oltre alla LIM, quali altri dispositivi elettronici sono stati utilizzati (anche in modalità BYOD) e con quale frequenza?
a) Notebook: **26** tablet: **63** smartphone: **37** altro (specificare): **speaker bluetooth**
b) per niente: **24** saltuariamente: **50** spesso: **16** quotidianamente: **2**
- 7. A quali corsi proposti nel presente a.s. dal Piano di Formazione d'Istituto ha partecipato?**
Corsi di Formazione in rete Ambito 2 (1^Ann): **52** Corsi di formazione in rete Ambito 2 Lingua Inglese (2^Ann): **13**
Corso CAA (ass. ABAbas): **45** Corsi di potenziamento di lingua Inglese autofinanziati: **19**
Corso di primo soccorso: **39** Corso antincendio: **13**
Altro specificare: un incontro pomeridiano informativo sul progetto relativo a raccolta differenziata e riciclo ed uno o due incontri formativi con esperto esterno, in orario curricolare, con le classi coinvolte nel progetto; tre docenti hanno svolto il corso sulla sicurezza.

N.B. Sette docenti non hanno partecipato a nessuno dei corsi proposti dal ns Comprensivo, pertanto le percentuali degli Item 7- 10 sono state calcolate sul campione di 31 unità.

