

**PIANO DI MIGLIORAMENTO: MONITORAGGIO FINALE OBIETT. DI PROCESSO N. 15032**  
**TOT. DOCENTI PRIMARIA= 58/59**

**(DATI IN PERCENTUALE)**

**1. Relativamente all'uso del Registro Elettronico (RE) indicare le voci utilizzate nelle sottosezioni "Giornaliero", "Quadro Riepilogativo" e "Programmazione" del Registro Docente:**

Programmazione scolastica 97%                      Gestione Obiet. 71%                      Attribuzione voto per competenze 71%  
Inserimento date colloqui Scuola-Famiglia 74%                      Programm./valutazione alunno disabile (doc. spec.) 33%

**2. In merito alle nuove funzionalità introdotte quest'anno nel RE indicare quali delle seguenti sottosezioni sono state utilizzate:**

Programmazione Didattica Gestione (creazione Team) 78%                      Programm. Didattica Verbali (archivio documenti) 71%  
Autocomposizione giudizio finale dei livelli di apprendimento disciplinari/comportamento 72%

**3. Relativamente alla rete wi-fi d'istituto, a totale copertura dei plessi di scuola Primaria e Secondaria, con quale frequenza è stata utilizzata:**

per niente 31%                      saltuariamente 45%                      spesso 17%                      quotidianamente 9%

*motivare l'opzione scelta:*

- la rete non è stata sempre funzionante;
- adeguata copertura (non garantita ogni giorno);
- utilizzo della connessione personale.

**4. Tale rete è stata utilizzata prevalentemente per:**

Registro Elettronico AXIOS 71%                      LIM 38%                      Piattaforme di Social Learning (Fidenia, Edmodo, G-Suite) 2%  
Software (settore Education) 7%                      Classi Virtuali/archiviazioni on-line 3%

*Altro (Specificare):*

- ho utilizzato Fidenia per comunicare e condividere materiali con i colleghi;
- classi virtuali solo per partecipare all'ora del codice- programma il futuro.

**5. Circa la nuova implementazione della rete wi-fi Alunni, con connessione ad Internet temporizzata nelle classi (mediante creazione/abilitazione del ticket), con quale frequenza è stata utilizzata [solo per i docenti di Scuola Secondaria]:**

per niente                      saltuariamente                      spesso

*motivare l'opzione scelta: //*

**6. Relativamente all'uso della LIM (per le classi che ne sono dotate), con quale frequenza è stato possibile usare il dispositivo e per quali scopi:**

a) per niente 3%                      saltuariamente 24%                      spesso 22%  
b) In alternativa alla lavagna tradizionale 10%                      per proiezioni 29%                      per attività didattiche multimediali 17%

*Indicare l'aula dotata di LIM e motivare l'opzione scelta:*

- 1^A ha utilizzato la LIM soprattutto in funzione dell'alunno disabile;
- 2^E per visionare filmati, esercizi interattivi;
- 3^A proiezioni di filmati e canzoni con finalità didattiche e utilizzo di software didattici;
- 3^B l'uso della LIM è stato costante per svolgere attività multimediali didattiche con l'ausilio di software specifici;
- 4^F come supporto al materiale didattico;
- 5^A la LIM è stata utilizzata quando il PC di riferimento era funzionante;
- 5^B l'utilizzo della LIM è stato costante in quanto motivante per la presenza di un alunno disabile.

**7. Durante l'attività didattica, oltre alla LIM, quali altri dispositivi elettronici sono stati utilizzati (anche in modalità BYOD) e con quale frequenza?**

a) Notebook 26%                      tablet 59%                      smartphone 45%                      altro (specificare): /  
b) per niente 51%                      saltuariamente 3%                      spesso 31%                      quotidianamente 10%

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "C. CIANCIOTTA - G. MODUGNO" BITETTO**  
**ANNO SCOLASTICO 2017 – 2018**

**8. A quali corsi proposti nel presente a.s. dal Piano di Formazione d'Istituto ha partecipato?**

Corsi di Formazione in rete Ambito 2 (1^Ann) 33%	Corsi di formazione in rete Ambito 2 Lingua Inglese (2^Ann ) 5%
Corso CAA (ass. ABAbas) 38%	Corsi di potenziamento di lingua Inglese autofinanziati 17%
Corso di primo soccorso 7%	Corso antincendio 9%

*Altro (specificare):*

- Progetto "Facciamo la differenziata" 14%
- Corso obbligatorio sulla sicurezza 3%
- Corso formazione registro elettronico 12%
- Corso sulla dislessia 2%
- Erickson sul metodo analogico Bortolato 3%
- Valutazione e miglioramento 2%
- Primaria day- competenze Inclusione e cittadinanza 3%
- Progettazione EAS 3%
- Competenze digitali e innovazione metodologica 3%

**9. Circa i corsi di formazione attuati quest'anno,**

**a) rispetto a ciò che si aspettava dai corsi, nel complesso, cosa sente di dire?**

Mi ha deluso /	Mi aspettavo di più 12%
Sono abbastanza soddisfatto 66%	Era quello che mi aspettavo 7%

**b) Sono state valide occasioni di formazione/aggiornamento per lo sviluppo del suo profilo professionale?**

non molto 12%	abbastanza 41%	Si, senz'altro 29%
---------------	----------------	--------------------

**c) Ha trovato interessanti e adeguati i contenuti e gli argomenti trattati?**

Poco 12%	abbastanza 48%	molto 21%
----------	----------------	-----------

**10. Gli interventi degli esperti/formatori sono stati condotti in modo soddisfacente per:**

- a) Chiarezza espositiva** poco 12% abbastanza 31% molto 36%
- b) Disponibilità ad ascoltare, a rispondere, a confrontarsi ...** poco 12% abbastanza 31% molto 38%
- c) Competenza percepita** poco 12% abbastanza 26% molto 41%

**11. La partecipazione ai corsi ha permesso di sperimentare nelle sue classi, già nel corso di quest'anno, alcune delle proposte formative:**

no, mi riprometto di farlo nel prossimo anno 16%	no: necessito di ulteriore formazione 2%	si, qualcuna 62%
--	--	------------------

**12. Quest'anno ha curato la sua autoformazione con:**

abbonamento a riviste specializzate 47%	corsi esterni autofinanziati 47%	master 7%
seminari/convegni tematici 55%	scambio buone pratiche 60%	testi di didattica discipl. 66%

**13. Tra le azioni migliorative attuate, al fine di creare nuovi ambienti di apprendimento e favorire la sperimentazione di metodologie innovative e coinvolgenti, a quali ha partecipato:**

- gruppi di lavoro per strutturazione prove comuni 50%
- didattica laboratoriale per incentivare le competenze di Cittadinanza (Ed. Finanziaria, CCR, Ed. Ambientale, ecc.) 41%
- didattica laboratoriale per incentivare le competenze di Lettura 48%