



**Istituto Comprensivo Statale**  
**«C. CIANCIOTTA & G. MODUGNO»**  
**Bitetto**



**ISTITUTO COMPRESIVO STATALE «C. CIANCIOTTA-G.MODUGNO»**  
**Via G. Marconi, 11 - 70020 Bitetto - Medaglia d'Oro al Merito Civile**  
**Tel./Fax 0809921001 - Cod. Fisc. 93423410724 - Distretto XII**  
**e-mail: [BAIC82200L@istruzione.it](mailto:BAIC82200L@istruzione.it) pec: [BAIC82200L@pec.istruzione.it](mailto:BAIC82200L@pec.istruzione.it)**  
**website: [www.istitutocompresivobitetto.edu.it](http://www.istitutocompresivobitetto.edu.it)**

## RESTITUZIONE DATI INVALSI (A. S. 2018-19)

### Scuola primaria: CLASSI SECONDE

#### PUNTEGGI GENERALI

**IN ITALIANO:** L'analisi della tabella mette in evidenza un contesto scuola complessivamente positivo con rilevazioni positive o equiparabili a quelle delle aree geografiche di riferimento; in tre classi su sei si rilevano punteggi superiori alla media delle macroaree di oltre 8 punti percentuale. Solo una classe registra punteggi inferiori. (-7%). Nella nostra scuola la media del punteggio al netto del cheating si attesta intorno allo 0,8%.

CLASSE/ISTITUTO	MEDIA PUNTEGGIO AL NETTO CHEATING	PUNTEGGIO PUGLIA	PUNTEGGIO ITALIA	PUNTEGGIO SUD	CHEATING IN PERCENTUALE
01	63,0	54,9	53,7	53,2	1,7
02	52,7				0,0
03	63,2				2,8
04	46,3				0,0
05	60,3				0,8
06	54,3				0,0
istituto	56,2				0,8

**IN MATEMATICA:** L'analisi dei dati risulta pressoché sovrapponibile a quanto registrato in Italiano. I valori dell'Istituto sono tutti più alti rispetto all'Italia e al Sud, equiparabili rispetto alla Puglia. Tre classi su sei presentano valori tutti superiori rispetto alla media che oscillano tra i 7 e i 16 punti percentuale. In queste classi però va registrato anche un cheating più alto che va dal 2,9 al 5,5. Ci sono due classi con livelli negativi rispetto ai valori medi. Il valore del cheating dell'Istituto è dell'1,9%

CLASSE/ISTITUTO	MEDIA PUNTEGGIO AL NETTO CHEATING	PUNTEGGIO PUGLIA	PUNTEGGIO ITALIA	PUNTEGGIO SUD	CHEATING IN PERCENTUALE
01	64,4	57,5	56,6	56,0	2,9
02	51,4				0,0

03	65,4				4,1
04	56,6				0,0
05	73,7				5,5
06	49,7				0,0
istituto	59,5				1,9

### Distribuzione degli alunni per livelli di apprendimento

**ITALIANO:** su un totale di 122 alunni, si registra la seguente situazione ripartita su 5 livelli:

**Livello 1:** 30

**Livello 2:** 14

**Livello 3:** 20

**Livello 4:** 10

**Livello 5:** 48

**Distribuzione in percentuale dei livelli di apprendimento dell'Istituto comparati con le tre macroaree**

	Livello 1 %	Livello 2 %	Livello 3 %	Livello 4 %	Livello 5 %
<b>Scuola</b>	<b>24,6</b>	11,5	16,4	8,2	<b>39,3</b>
<b>Puglia</b>	24,5	17,2	17,6	9,1	31,6
<b>Sud</b>	28,0	16,1	18,1	8,8	29,0
<b>Italia</b>	27,4	16,5	17,3	8,6	30,3

**MATEMATICA:** su un totale di 122 alunni, si registra la seguente situazione per livelli:

**livello 1:** 27

**livello 2:** 18

**livello 3:** 15

**livello4:** 21

**livello 5:** 41

**Distribuzione in percentuale dei livelli di apprendimento dell'Istituto comparati con le tre macroaree**

	Livello 1 %	Livello 2 %	Livello 3 %	Livello 4 %	Livello 5 %
<b>Scuola</b>	<b>22,1</b>	14,8	12,3	17,2	<b>33,6</b>
<b>Puglia</b>	26,4	17,5	12,5	16,5	27,2
<b>Sud</b>	30,2	17,3	10,8	15,7	26,0
<b>Italia</b>	27,4	17,2	12,2	17,5	25,7

### Scuola primaria: CLASSI QUINTE

**PUNTEGGI GENERALI** L'analisi dei punteggi generali delle classi quinte della primaria in **ITALIANO**, accreditata alla scuola punteggi equiparati alla Puglia e al Sud, ma inferiori all'Italia. Una classe su sei presenta valori superiori alla media con un +9% ed una con valori tutti negativi con un -10%. Il valore cheating della scuola risulta molto basso (0,3%).

CLASSE/ISTITUTO	MEDIA PUNTEGGIO AL NETTO CHEATING	PUNTEGGIO PUGLIA 61,6	PUNTEGGIO ITALIA 61,4	PUNTEGGIO SUD 59,9	CHEATING IN PERCENTUALE
01	61,9				0,0
02	63,0				0,0
03	61,8				0,0
04	59,6				0,0
05	49,0				0,0
06	70,7				1,7
istituto	60,6				0,3

L'analisi dei punteggi generali di **Matematica** registra la stessa situazione descritta in Italiano. Anche in questo prospetto emerge in positivo una classe con punteggi tutti superiori (+7%) rispetto ai parametri presi in esame, mentre due classi registrano valori negativi(-8%). Il valore cheating è dello 0,3%.

CLASSE/ISTITUTO	MEDIA PUNTEGGIO AL NETTO CHEATING	PUNTEGGIO PUGLIA 58,1	PUNTEGGIO ITALIA 57,9	PUNTEGGIO SUD 56,2	CHEATING IN PERCENTUALE
01	56,5				0,0
02	60,5				0,0
03	55,0				0,0
04	49,4				0,0
05	50,6				0,0
06	65,4				1,9
istituto	56,1				0,4

A partire da quest'anno gli alunni delle classi 5<sup>a</sup> hanno sostenuto per la prima volta la prova d'Inglese suddivisa nelle sezioni Reading e Listening.

I risultati conseguiti dalla nostra scuola **nella prova di Reading** è da ritenersi soddisfacente in quanto i punteggi rilevati sono conformi a quelli della Puglia e superiori rispetto al Sud e all'Italia. In particolare in una classe non sono presenti alunni con livello di apprendimento Pre A1, in un'altra la percentuale di ragazzi con livello PreA1 è del 23,5 con un disavanzo di 12 punti percentuali rispetto al parametro nazionale (11,7%). Il cheating dell'Istituto è inesistente.

CLASSE/ISTITUTO	MEDIA PUNTEGGIO AL NETTO CHEATING	PUGLIA 76,9	ITALIA 75,9	SUD 75,1	CHEATING IN PERCENTUALE	Pre A1	A1
01	77,4				0,0	15	85,0
02	72,3				0,0	23,5	76,5
03	75,8				0,0	13,6	86,4
04	75,7				0,0	10,0	90,0
05	78,8				0,1	12,0	88,0
06	82,5				0,0	0,0	100,0
istituto	77,3				0,0	12,0	88,0

La tavola relativa alla **prova d'Inglese "Listening"** mostra un trend molto positivo della scuola perché i punteggi rilevati sono tutti al di sopra delle tre aree geografiche considerate con un distacco del 5%. Solo in una classe mancano alunni con livello Pre A1; in tutte le altre oscilla tra il 6% e il 25%. Il valore cheating è dello 0,7%.

CLASSE/ISTITUTO	MEDIA PUNTEGGIO AL NETTO CHEATING	PUGLIA 67,0	ITALIA 67,2	SUD 65,7	CHEATING IN PERCENTUALE	Pre A1	A1
01	59,3				0,0	25,0	75,0
02	73,0				0,3	5,9	94,1
03	74,6				0,9	18,2	81,8
04	75,8				0,9	10,0	90,0
05	69,2				0,0	12,0	88,0
06	81,6				2,0	0,0	100,0
istituto	72,2				0,7	12,0	88,0

#### Distribuzione degli alunni per livelli di apprendimento

**ITALIANO:** su un totale di 126 alunni, si registra la seguente situazione ripartita su 5 livelli:

**livello 1:** 38

**livello 2:** 17

**livello 3:** 14

**livello 4:** 18

**livello 5:** 39

**Distribuzione in percentuale**

	<b>Livello 1 %</b>	<b>Livello 2 %</b>	<b>Livello 3 %</b>	<b>Livello 4 %</b>	<b>Livello 5 %</b>
<b>Scuola</b>	30,2	13,5	11,1	14,3	31,0
<b>Puglia</b>	24,7	15,3	13,7	20,1	26,2
<b>Sud</b>	27,7	14,9	13,7	20,1	23,5
<b>Italia</b>	25,2	14,6	13,4	20,4	26,5

**MATEMATICA:** su un totale di 127 alunni, si registra la seguente situazione ripartita su 5 livelli:

**livello 1:** 34

**livello 2:** 23

**livello 3:** 15

**livello 4:** 25

**livello 5:** 30

**Distribuzione in percentuale**

	<b>Livello 1 %</b>	<b>Livello 2 %</b>	<b>Livello 3 %</b>	<b>Livello 4 %</b>	<b>Livello 5 %</b>
<b>Scuola</b>	26,8	18,1	11,8	19,7	23,6
<b>Puglia</b>	25,3	19,5	13,6	16,1	25,5
<b>Sud</b>	26,7	20,5	13,8	16,1	22,9
<b>Italia</b>	24,1	19,7	13,1	17,1	25,9

**INGLESE**

**Tavola 5B - Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento - Inglese Reading/Listening - (numerosità)**

**Istituzione scolastica nel suo complesso****Prova di Inglese Listening**

<b>Istituzione scolastica</b>	<b>Percentuale studenti livello Pre-A1</b>	<b>Percentuale studenti livello A1</b>
<b>Prova di Inglese Reading</b>	<b>7,2</b>	<b>4,8</b>
<b>Percentuale studenti livello A1</b>	<b>4,8</b>	<b>83,2</b>

**PUNTEGGI GENERALI**

I punteggi generali riscontrati in **ITALIANO** nell'Esame di Stato registra la scuola con valori equiparati rispetto alla Puglia, superiori al Sud, ma inferiori all'Italia. Due classi si presentano con punteggi superiori rispetto ai parametri considerati (+4%) ed una con punteggi tutti più bassi (-9%). Il valore nazionale di riferimento è 200.

<b>CLASSE/ISTITUTO</b>	<b>Esiti degli studenti nella scala del rapporto nazionale</b>	<b>PUNTEGGIO PUGLIA 198,6</b>	<b>PUNTEGGIO ITALIA 199,1</b>	<b>PUNTEGGIO SUD 194,3</b>
01	196,6			
02	203,6			
03	187,8			
04	202,8			
05	190,2			
06	200,4			
istituto	196,8			

I punteggi generali rilevati in **MATEMATICA** dagli studenti in uscita sono identici a quelli registrati in Italiano rispetto ai parametri considerati. Due classi presentano valori tutti positivi (+6%) ed una valori tutti negativi (-5%). Il valore nazionale di riferimento è 200.

<b>CLASSE/ISTITUTO</b>	<b>Esiti degli studenti nella scala del rapporto nazionale</b>	<b>PUNTEGGIO PUGLIA 197,3</b>	<b>PUNTEGGIO ITALIA 200,1</b>	<b>PUNTEGGIO SUD 191,8</b>
01	193,0			
02	207,2			
03	189,8			
04	206,2			
05	185,4			
06	201,2			
istituto	196,9			

I punteggi generali riferiti alla prova d'Inglese sia nella sezione Reading che Listening mettono la scuola in una situazione più positiva nel Reading che nel Listening. In tutte e due le prove compaiono classi con punteggi superiori ai parametri considerati con scarti anche superiori del 3%; non mancano però situazioni di classi con punteggi inferiori (-6% circa). Il valore nazionale di riferimento è 200.

## Inglese Reading

CLASSE/ISTITUTO	Esiti degli studenti nella scala del rapporto nazionale	PUNTEGGIO PUGLIA	PUNTEGGIO ITALIA	PUNTEGGIO SUD
		199,1	203,3	195,3
01	200,2			
02	206,8			
03	191,6			
04	210,3			
05	194,0			
06	201,3			
istituto	200,5			

## Inglese Listening

CLASSE/ISTITUTO	Esiti degli studenti nella scala del rapporto nazionale	PUNTEGGIO PUGLIA	PUNTEGGIO ITALIA	PUNTEGGIO SUD
		194,0	201,6	190,1
01	191,6			
02	192,9			
03	183,8			
04	203,5			
05	186,5			
06	196,8			
istituto	192,4			

### Distribuzione degli alunni per livelli di apprendimento in percentuale

**ITALIANO:** la percentuale di studenti appartenenti al livello 1 più alta rispetto alle macroaree di riferimento; leggermente più bassa è la percentuale di studenti appartenenti al livello 5. Complessivamente positiva può ritenersi la posizione della scuola.

Tavola 1A - Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento Italiano					
Istituto nel suo complesso					
Classi/Istituto/Dettaglio territoriale	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
416010770801	20,0	10,0	45,0	25,0	0,0
416010770802	20,0	25,0	20,0	10,0	25,0
416010770803	15,0	30,0	35,0	15,0	5,0

<b>416010770804</b>	15,8	10,5	31,6	36,8	5,3
<b>416010770805</b>	31,8	0,0	40,9	13,6	13,6
<b>416010770806</b>	18,7	27,3	31,8	27,3	4,6
<b>BAIC82200L</b>	<b>18,7</b>	17,1	34,2	21,1	<b>8,9</b>
<b>Puglia</b>	<b>12,8</b>	22,4	31,2	23,7	<b>10,0</b>
<b>Sud</b>	<b>16,0</b>	24,2	30,0	20,8	<b>9,1</b>
<b>Italia</b>	12,8	21,6	31,2	23,6	10,8

**MATEMATICA:** La percentuale di alunni che confluiscono nel livello 1 (valutazione più bassa) è più alta rispetto alle tre macroaree, dato non del tutto positivo; ma in parallelo se consideriamo l'affluenza percentuale degli alunni del livello 5 (valutazione più alta) si rileva che la scuola raggiunge valori più alti rispetto alla Puglia e al Sud ma inferiori all'Italia. Complessivamente, positiva risulta la posizione della scuola.

<b>Restituzione dati 2018 per l'Istituzione scolastica BAIC82200L. Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi terze. Ruolo: Referente per la valutazione</b>					
<b>Tavola 1B - Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento Matematica</b>					
<b>Istituto nel suo complesso</b>					
<b>Classi/Istituto/Dettaglio territoriale</b>	<b>Percentuale studenti livello 1</b>	<b>Percentuale studenti livello 2</b>	<b>Percentuale studenti livello 3</b>	<b>Percentuale studenti livello 4</b>	<b>Percentuale studenti livello 5</b>
<b>416010770801</b>	20,0	10,0	40,0	20,0	10,0
<b>416010770802</b>	30,0	10,0	20,0	10,0	30,0
<b>416010770803</b>	25,0	20,0	30,0	20,0	5,0
<b>416010770804</b>	5,3	21,1	42,1	10,5	21,1
<b>416010770805</b>	31,8	18,2	36,4	0,0	13,6
<b>416010770806</b>	4,6	27,3	40,9	18,2	9,1
<b>BAIC82200L</b>	<b>19,5</b>	17,9	35,0	13,0	<b>14,6</b>
<b>Puglia</b>	<b>17,6</b>	23,7	25,4	19,1	<b>14,2</b>
<b>Sud</b>	21,7	26,0	24,5	16,1	<b>11,8</b>
<b>Italia</b>	<b>16,0</b>	22,7	25,7	18,7	<b>16,9</b>

**INGLESE READING:** la percentuale di studenti con livello PreA1 è inferiore rispetto alle tre macroaree; altrettanto inferiore è la percentuale di alunni con livello A2, ma questo dato è abbastanza significativo (69,9%). Gli studenti sono in grado ricavare agevolmente informazioni per orientarsi.

<b>Tavola 1C - Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento Inglese Reading</b>			
<b>Istituto nel suo complesso</b>			
<b>Classi/Istituto/Dettaglio territoriale</b>	<b>Percentuale studenti livello Pre-A1</b>	<b>Percentuale studenti livello A1</b>	<b>Percentuale studenti livello A2</b>
<b>416010770801</b>	5,0	20,0	75,0
<b>416010770802</b>	5,0	30,0	65,0
<b>416010770803</b>	0,0	35,0	65,0
<b>416010770804</b>	5,3	21,1	73,7
<b>416010770805</b>	4,6	31,8	63,6
<b>416010770806</b>	0,0	22,7	77,3
<b>BAIC82200L</b>	<b>3,3</b>	26,8	<b>69,9</b>
<b>Puglia</b>	<b>4,3</b>	21,9	<b>73,8</b>
<b>Sud</b>	<b>5,8</b>	24,1	<b>70,1</b>
<b>Italia</b>	3,8	18,6	<b>77,6</b>

**INGLESE LISTENING:** la percentuale di studenti con livello PreA1 è superiore rispetto alla Puglia e all'Italia, conformi a quelli del Sud, ma tali dati sono poco rilevanti (4%). La percentuale di studenti di livello A2 è più alta della Puglia e del Sud, leggermente inferiore rispetto all'Italia.

<b>Restituzione dati 2018 per l'Istituzione scolastica BAIC82200L. Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi terze. Ruolo: Referente per la valutazione</b>			
<b>Tavola 1D - Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento Inglese Listening</b>			
<b>Istituto nel suo complesso</b>			
<b>Classi/Istituto/Dettaglio territoriale</b>	<b>Percentuale studenti livello Pre-A1</b>	<b>Percentuale studenti livello A1</b>	<b>Percentuale studenti livello A2</b>
<b>416010770801</b>	5,0	40,0	55,0
<b>416010770802</b>	10,0	40,0	50,0
<b>416010770803</b>	0,0	60,0	40,0
<b>416010770804</b>	0,0	31,6	68,4
<b>416010770805</b>	4,6	54,6	40,9
<b>416010770806</b>	4,6	36,4	59,1
<b>BAIC82200L</b>	<b>4,1</b>	43,9	52,0
<b>Puglia</b>	<b>2,9</b>	48,5	48,6
<b>Sud</b>	<b>4,5</b>	49,9	45,6
<b>Italia</b>	2,5	37,6	59,9