

PIANO DI MIGLIORAMENTO: MONITORAGGIO FINALE OBIETT. DI PROCESSO N. 15032

TOT. DOCENTI SECONDARIA = 39/39 docenti

DATI PERCENTUALI

1. **Relativamente all'uso del Registro Elettronico (RE) indicare le voci utilizzate nelle sottosezioni "Giornaliero", "Quadro Riepilogativo" e "Programmazione" del Registro Docente:**
Attribuzione voto per competenze = 56% Inserimento date colloqui Scuola-Famiglia = 36% Gestione Obiet. = 51%
Programmazione scolastica = 74% Dati relativi a programm./valutazione alunno disabile (doc. spec.) = 26%
2. **In merito alle nuove funzionalità introdotte quest'anno nel RE indicare quali delle seguenti sottosezioni sono state utilizzate:**
Programm. Didattica Gestione (creazione Team) = 82% Programm. Didattica Verbali (archivio documenti) = 56%
Valutazione alunni – Livelli di apprendimento = 72% Autocomposizione giudizio/nota esplicativa = 36%
3. **L'implementazione di una rete wi-fi d'istituto, a totale copertura dei plessi di scuola Primaria e Secondaria, ha consentito l'uso agevole in classe/scuola di:**
Registro Elettronico AXIOS = 85% LIM = 44% Piattaforme di Social Learning (Fidenia, Edmodo, G-Suite) = 14%
Software (settore Education) = 13% Classi Virtuali/archiviazioni on-line = 15% Altro (Specificare): Piratex Box = 3%
4. **Relativamente all'uso della LIM (per le classi che ne sono dotate), con quale frequenza è stato possibile usare il dispositivo e per quali scopi:**
a) per niente = 18% saltuariamente = 41% spesso = 21%
b) In alternativa alla lavagna tradizionale = 8% per proiezioni = 31% per attività didattiche multimediali = 46%
5. **A quali corsi proposti nel presente a.s. dal Piano di Formazione d'Istituto ha partecipato?**
Valutazione per Competenze = 64% Dislessia Amica = 36% PNSD (Piano Naz. Scuola Digitale) = 23%
Finanza Comportamentale = 64% Corso ABA (spettro autistico) = 21% Corsi di Formazione Progetti in Rete = 10%
Altro (specificare): CLIL (5%); Corso Dig. TIM (3%); Diritti Umani e Legalità (3%)
6. **Circa i corsi di formazione attuati quest'anno,**
 - a) **rispetto a ciò che si aspettava dai corsi, nel complesso, cosa sente di dire ora che sono giunti al termine?**
Mi ha deluso = X Mi aspettavo di più = 13%
Sono abbastanza soddisfatto = 54% Era quello che mi aspettavo = 26%
 - b) **Sono state valide occasioni di formazione/aggiornamento per lo sviluppo del suo profilo professionale?**
non molto = 8% abbastanza = 59% Sì, senz'altro = 26%
 - c) **Ha trovato interessanti e adeguati i contenuti e gli argomenti trattati?**
Poco = 5% abbastanza = 72% molto = 15%
7. **Gli interventi degli esperti/formatori sono stati condotti in modo soddisfacente per:**
 - a) **Chiarezza espositiva** poco = X abbastanza = 67% molto = 28%
 - b) **Disponibilità ad ascoltare, a rispondere, a confrontarsi ...**
Poco = X abbastanza = 59% molto = 33%
 - c) **Competenza percepita** poco = X abbastanza = 56% molto = 36%
8. **La partecipazione ai corsi ha permesso di sperimentare nelle sue classi, già nel corso di quest'anno, alcune delle proposte formative:**
no, mi riprometto di farlo nel prossimo anno = 15% no: necessito di ulteriore formazione = 5% sì, qualcuna = 72%
9. **Quest'anno ha curato la sua autoformazione con:**
abbonamento a riviste specializzate = 21% corsi esterni autofinanziati = 23% master/convegni tematici = 10%
scambio buone pratiche = 51% testi di didattica specifica rel. disciplina insegnata = 69%
Altro (specificare): corsi on line/ webinar

SPAZIO UTILE PER ESPRIMERE LIBERAMENTE OSSERVAZIONI E SUGGERIMENTI

Solo due docenti hanno espresso dei suggerimenti, e cioè: gruppi di lavoro per la disseminazione all'interno della scuola di buone pratiche, anche in merito all'uso delle nuove tecnologie e per implementare nuovi ambienti di apprendimento; corso di formazione sulla Did. per competenze e sulla Valutazione che coinvolga anche i docenti dell'Infanzia e della Primaria e che consideri, fra l'altro, le Prove comuni per classi parallele e i Compiti di realtà.