



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

# **DOCUMENTO DI SINTESI**

## VALUTAZIONE E MONITORAGGIO

Istituto Comprensivo Statale  
"C. Cianciotta – G. Modugno"  
Bitetto

**COMPETENZE DI BASE**

PON FSE

COMPETENZE DI BASE 10.2.2A-FSEPON-PU-2017-12

"La palestra delle competenze"

CODICE CUP B44C17000360007

**ANNUALITA' 2018/2019**

REFERENTE PER LA VALUTAZIONE :

DOTT.SSA PIERANGELA PICCININNO

## PREMESSA

In qualità di valutatore ho :

- coordinato le attività valutative riguardanti l'intero progetto, con il compito di verificare sia in itinere che ex-post, l'andamento degli esiti di apprendimento, interfacciandomi costantemente con gli altri soggetti coinvolti nel programma;
- coordinato e sostenuto gli esperti nella creazione delle prove di verifica, con la relativa formulazione di griglie e rubriche valutative;
- somministrato questionari di gradimento e di soddisfazione per valutare l'efficacia e l'efficienza di ogni azione e per valutare la congruenza dal punto di vista della scuola della qualità dichiarata con quella erogata e dal punto di vista degli utenti della qualità attesa con quella percepita.

L'ASPETTO VALUTATIVO DEI 4 MODULI :

- "ENGLISH FOR ACTIVE LEARNERS 1"
- "ENGLISH FOR ACTIVE LEARNERS 2"
- "ACTIVE ENGLISH"
- "PICCOLI SCIENZIATI TRA IL VISIBILE E L'INVISIBILE"

ha interessato due direttrici fondamentali:

- 1) La rilevazione degli apprendimenti dei corsisti
- 2) Il monitoraggio iniziale e finale

**1) LA RILEVAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI E' STATA EFFETTUATA CON :**

- SOMMINISTRAZIONE DI TEST INIZIALI ATTI A VERIFICARE I PREREQUISITI DEI CORSISTI ;
- SOMMINISTRAZIONE DI TEST INTERMEDI ATTI A VERIFICARE L'AVANZAMENTO DEGLI APPRENDIMENTI IN ITINERE;
- SOMMINISTRAZIONE DI TEST FINALI ATTI A VERIFICARE L'ACQUISIZIONE GLOBALE DELLE COMPETENZE ACQUISITE E IL RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI .

**2) IL MONITORAGGIO** E' STATO EFFETTUATO IN FASE INIZIALE E FINALE ATTRAVERSO LA SOMMINISTRAZIONE DI QUESTIONARI DI GRADIMENTO RIVOLTI AD ALUNNI, ESPERTI E TUTOR. I **QUESTIONARI RIVOLTI AGLI ALUNNI** SONO STATI FINALIZZATI ALLA RILEVAZIONE DEGLI ASPETTI MOTIVAZIONALI, DELLE ASPETTATIVE E DEL SODDISFACIMENTO FINALE. I **QUESTIONARI RIVOLTI AGLI ESPERTI** HANNO RILEVATO ELEMENTI DI POSITIVITA' E DI NEGATIVITA' DELL'ASPETTO DIDATTICO-ORGANIZZATIVO DEL PERCORSO E L'EVENTUALE RICADUTA CHE TALE ESPERIENZA PUO' AVERE NELLA PROPRIA PRASSI DIDATTICA. I **QUESTIONARI RIVOLTI AI TUTOR** HANNO RILEVATO IL LIVELLO E IL GRADO DI COLLABORAZIONE E DISPONIBILITA' DELL'ESPERTO E DEL PERSONALE SCOLASTICO.

### **LETTURA E ANALISI DEI DATI RELATIVI AL MONITORAGGIO**

Dall'analisi ed elaborazione dei dati, la valutazione dei progetti svolti si può ritenere complessivamente positiva per quanto riguarda lo svolgimento dei vari progetti (qualità dell'organizzazione della didattica e della docenza) In particolare: la programmazione inserita in fase iniziale in piattaforma è stata rispettata; I tempi di attuazione delle attività formative per la maggior parte dei percorsi non hanno subito cambiamenti e tutto si è svolto come programmato. L'azione didattica degli esperti e dei tutor si è svolta regolarmente. La gestione informatica dei progetti da parte degli esperti e dei tutor, è stata soddisfacente. Le strutture e gli strumenti sono apparsi complessivamente adeguati alle esigenze didattiche anche se a volte sono risultati insufficienti per rispondere ai bisogni degli utenti.

Da un'attenta lettura dei dati analizzati ho deciso di realizzare un'analisi **SWOT**, ossia uno strumento di pianificazione strategica to per valutare i punti di forza, le debolezze, le opportunità e le minacce di un progetto.



## PUNTI DI FORZA

- CLIMA DI LAVORO COLLABORATIVO SIA TRA STUDENTI E DOCENTI SIA TRA COLLEGHI
- CLIMA COMUNICATIVO-RELAZIONALE DELLA CLASSE MOLTO POSITIVO
- NOTEVOLE INTERESSE PER LE ATTIVITA' PROPOSTE
- METODOLOGIA UTILIZZATA DAGLI ESPERTI ADEGUATA
- RAPPORTI TRA ESPERTI E TUTOR EFFICACI
- AZIONI DI VERIFICA E VALUTAZIONE IDONEE

## PUNTI DI DEBOLEZZA

- L'ESPLETAMENTO DEI CORSI IN PERIODI IMPEGNATIVI DELL'ANNO
- IL NUMERO DEGLI ALUNNI PER MODULO NON SEMPRE FUNZIONALE ALLO SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITA'
- UTILIZZO DI SPAZI – STRUMENTI E MATERIALI POCO ADEGUATO
- MONTE ORE NON SEMPRE FUNZIONALE ALLA REALIZZAZIONE DEGLI OBIETTIVI

## OPPORTUNITA'

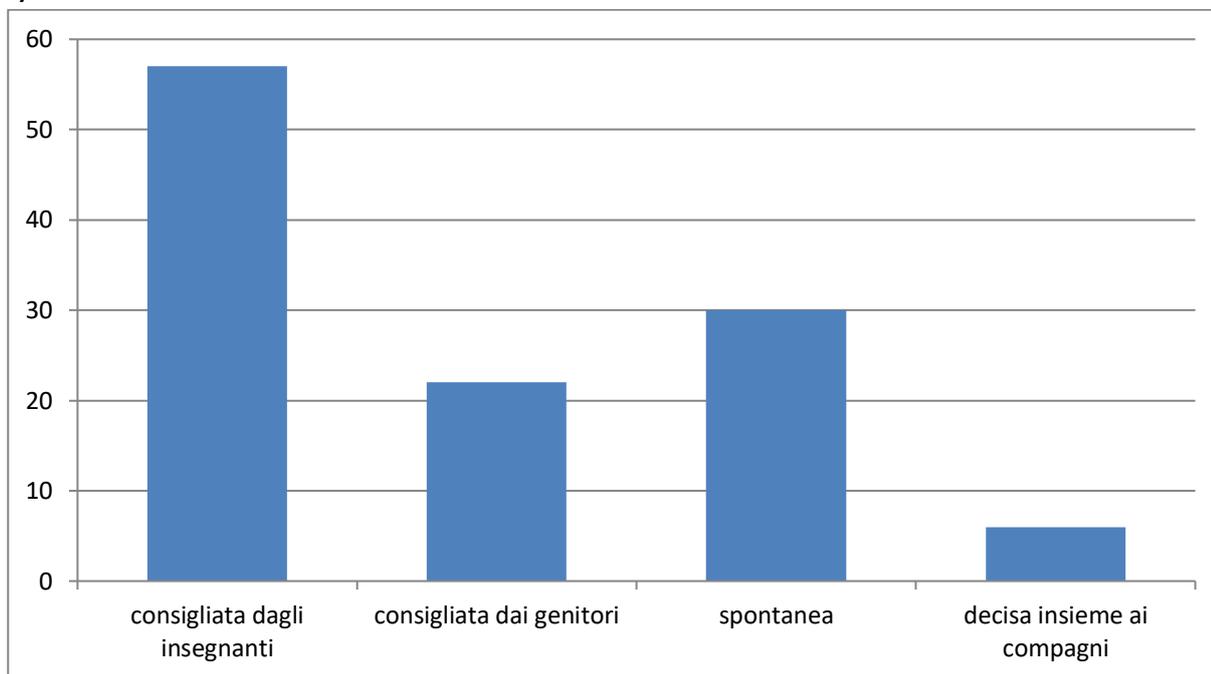
- RICADUTA POSITIVA DELL'ESPERIENZA FORMATIVA DEI DOCENTI SULLE COMPETENZE PROFESSIONALI
- L'ACQUISIZIONE DI STRATEGIE DI COLLABORAZIONE NEGLI ALUNNI FUNZIONALI AL RAGGIUNGIMENTO DI UN OBIETTIVO COMUNE
- I PROCESSI ATTIVATI FAVORIRANNO IL SUCCESSO FORMATIVO DEGLI ALUNNI CON RICADUTA POSITIVA SUGLI APPRENDIMENTI
- CONTRIBUTI DEL PON ALL'ARRICCHIMENTO DEL CURRICOLO D'ISTITUTO

## MINACCE

- LIEVE TASSO DI ABBANDONO
- PRESENZA AL LIMITE DI CORSISTI
- LIEVE INSODDISFAZIONE DA PARTE DEI CORSISTI PER L' UTILIZZO POCO FREQUENTE DI LIM O SPAZI ALTERNATIVI ALL'AULA

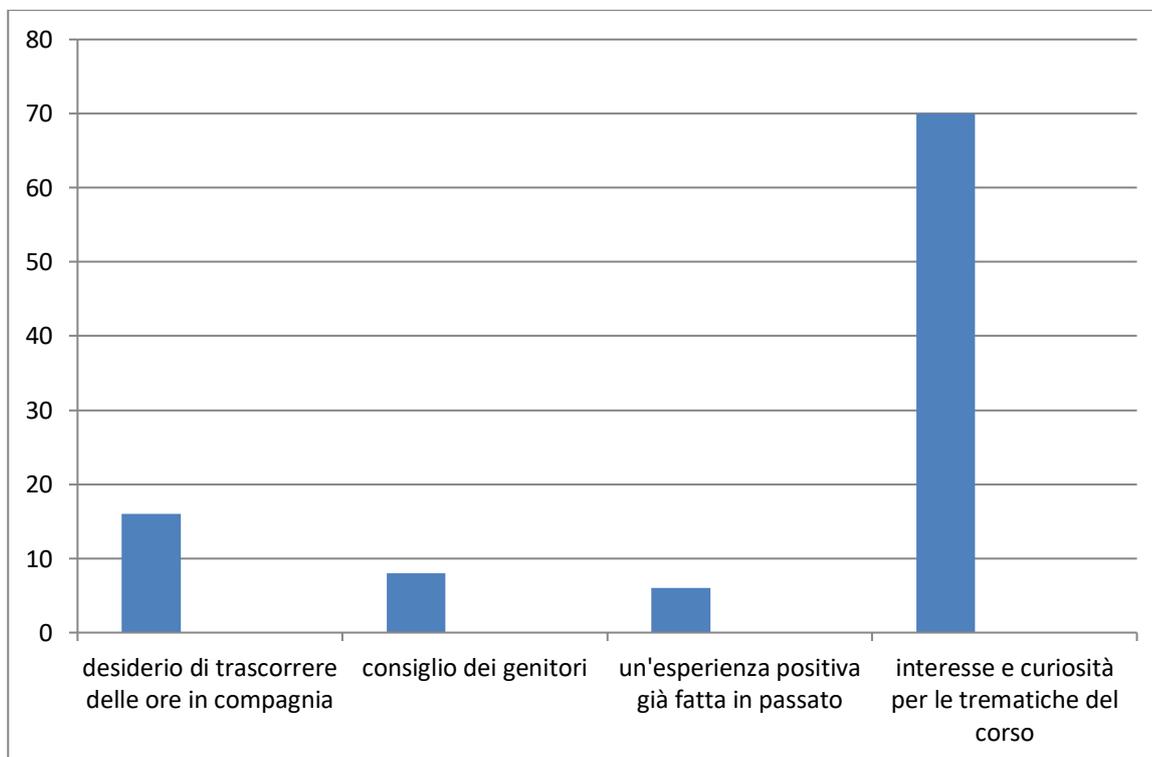
# PROMOZIONE DEL PROGETTO

## 1) LA TUA PARTECIPAZIONE AL CORSO E' STATA :



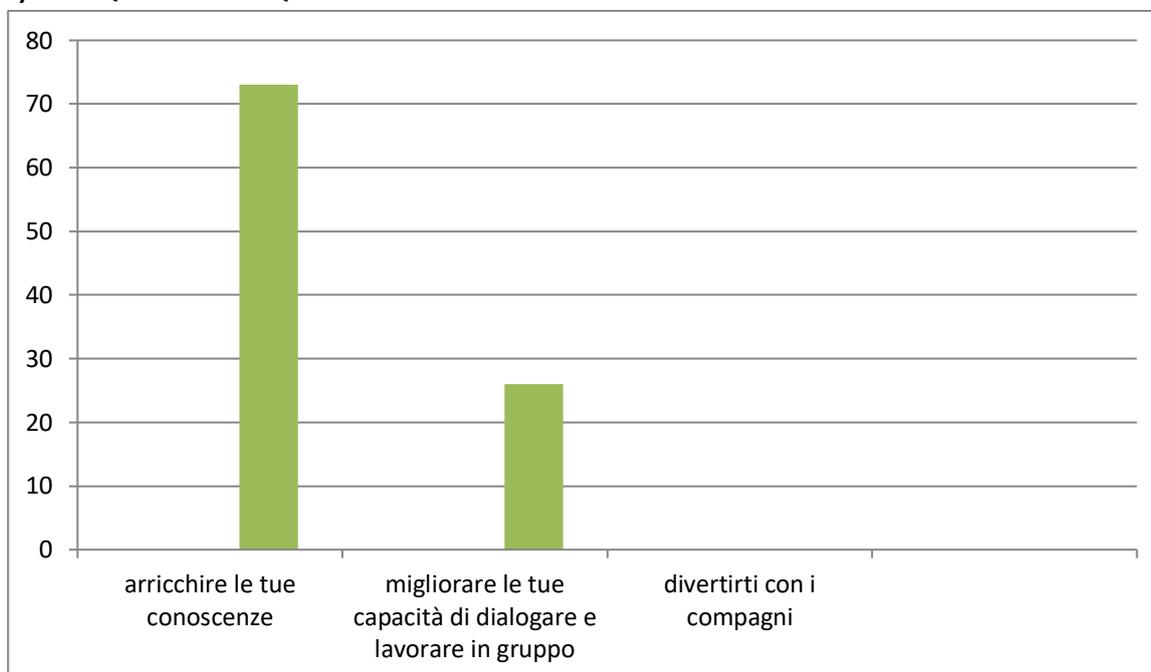
# MOTIVAZIONE

## 2) LA SCELTA DI FREQUENTARE QUESTO CORSO E' STATA DETERMINATA DA:



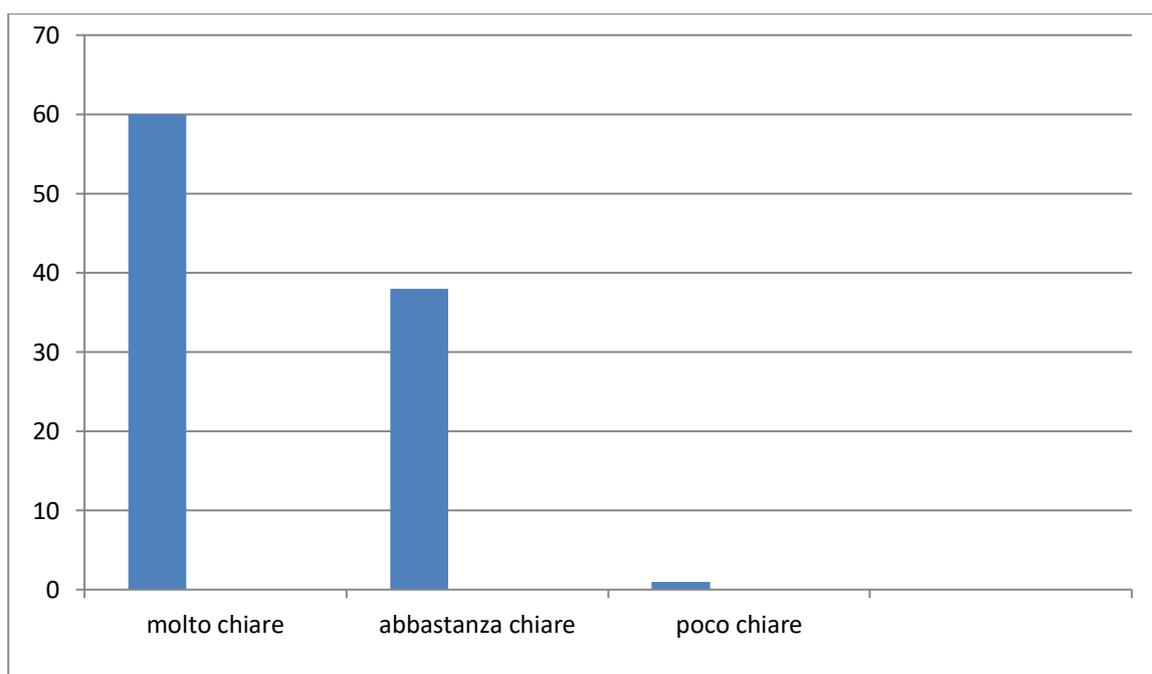
# ASPETTATIVE

3) FREQUENTANDO QUESTO CORSO TI ASPETTI DI :



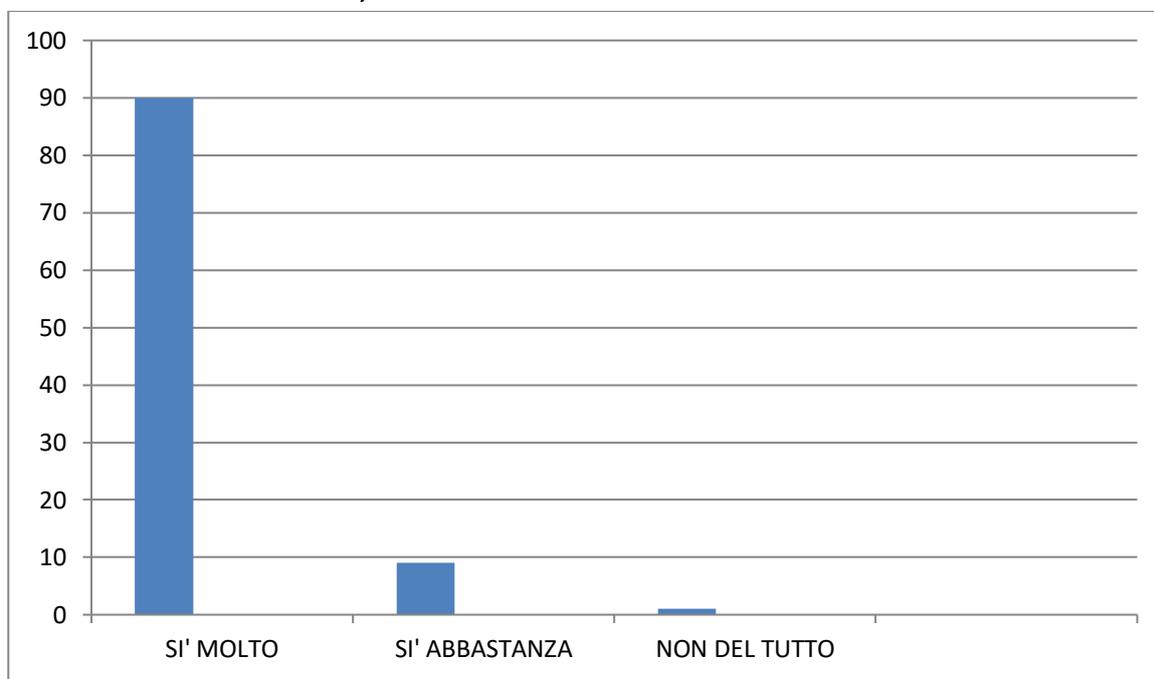
# QUALITA' E ACCOGLIENZA DEL CORSO

4) ALL'INIZIO DEL CORSO LE INFORMAZIONI RIGUARDANTI IL PROGETTO SONO STATE:



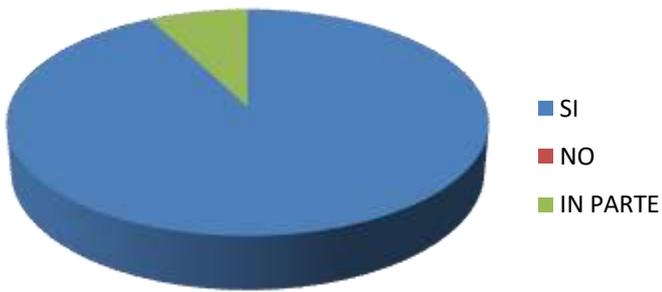
# DISPONIBILITA' DELL'ESPERTO

## 5) NELLA FASE DI ACCOGLIENZA, L'ESPERTO HA MOSTRATO PIENA DISPONIBILITA'

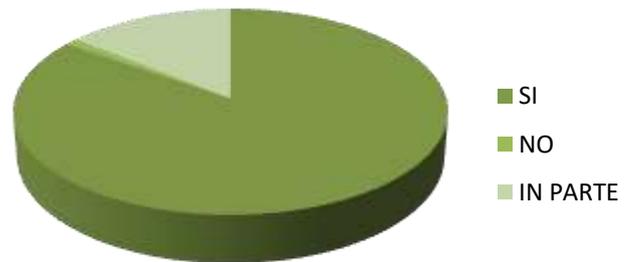


# TABULAZIONE ESITI MONITORAGGIO FINALE ALUNNI

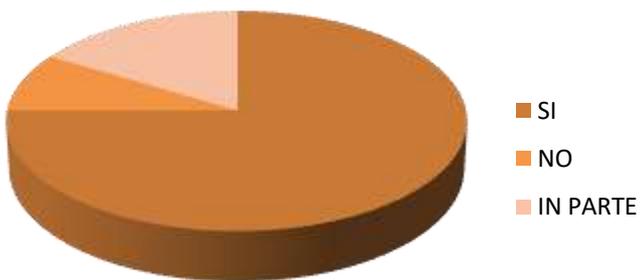
**RITIENI CHE LE COSE CHE HAI IMPARATO TI POTRANNO ESSERE UTILI NEL LAVORO CON IL TUO INSEGNANTE DI CLASSE?**



**LE ATTIVITA' PROPOSTE SONO STATE INTERESSANTI?**



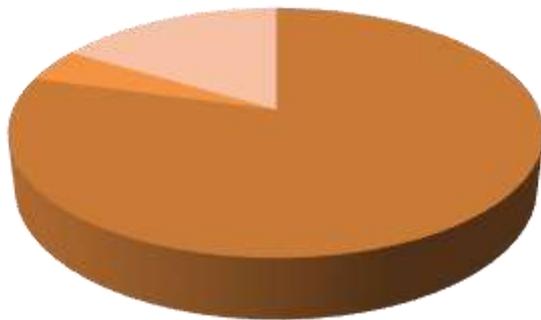
**RITIENI CHE DOPO IL CORSO STUDIERAI PIU' VOLENTIERI GLI ARGOMENTI OGGETTO DEL PON?**



**NEL GRUPPO CLASSE PON SI E' CREATO UN CLIMA POSITIVO E COLLABORATIVO CON I COMPAGNI?**

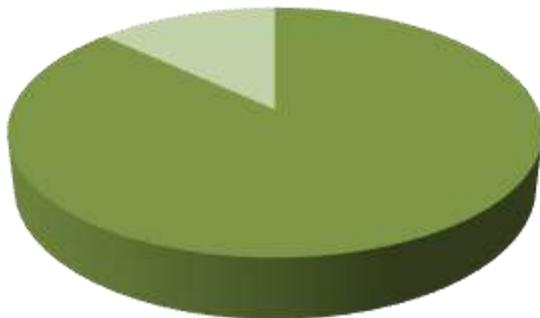


**HAI AVUTO L'OPPORTUNITA' DI ESPRIMERE  
LIBERAMENTE LE TUE IDEE?**



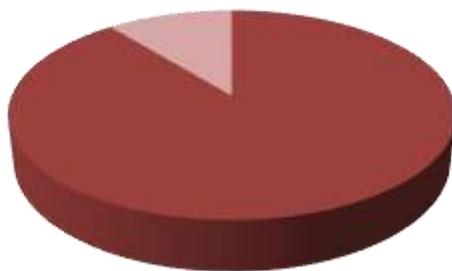
■ SI  
■ NO  
■ IN PARTE

**LE SPIEGAZIONI DEL DOCENTE DEL CORSO TI SONO  
SEMBRATE CHIARE?**



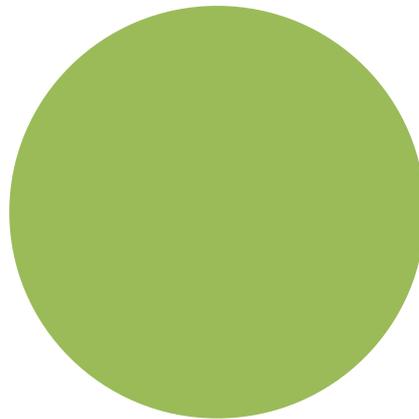
■ SI  
■ NO  
■ IN PARTE

**IL MODO DI LAVORARE DEL DOCENTE  
DEL CORSO E' STATO STIMOLANTE E  
COINVOLGENTE?**



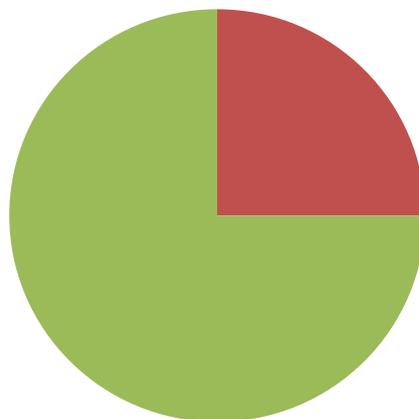
■ SI  
■ NO  
■ IN PARTE

**RITIENE CHE IL PERSONALE TUTOR SIA STATO  
COLLABORATIVO NELLA FASE DEL  
PROGETTO?**



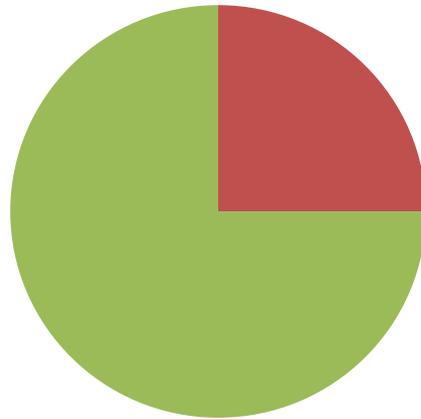
- POCO
- ABBASTANZA
- MOLTO
- NON SO

**RITIENE CHE IL NUMERO DEGLI ALUNNI SIA  
FUNZIONALE ALLA TIPOLOGIA DI ATTIVITA'  
DA SVOLGERE?**



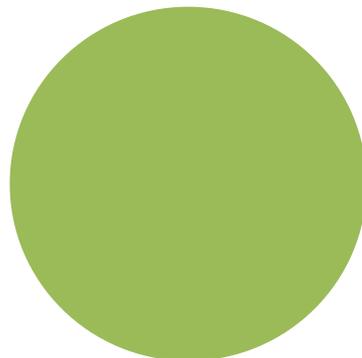
- POCO
- ABBASTANZA
- MOLTO
- NON SO

**RITIENE CHE IL MONTE ORE PREVISTO SIA  
FUNZIONALE ALLA REALIZZAZIONE DEGLI  
OBIETTIVI?**



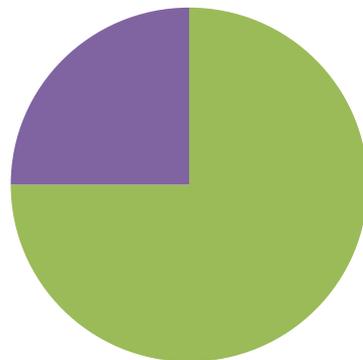
- POCO
- ABBASTANZA
- MOLTO
- NON SO

**QUANTO RITIENE CHE I PERCORSI  
LABORATORIALI DI DIDATTICA POSSANO  
SOLLECITARE L'ACQUISIZIONE DI  
CONOSCENZE SPECIFICHE?**



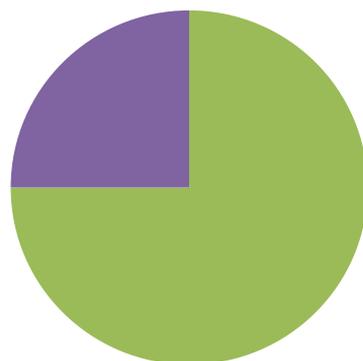
- POCO
- ABBASTANZA
- MOLTO
- NON SO

**QUANTO RITIENE CHE LA SCELTA DEI  
CONTENUTI SIA FUNZIONALE AL  
RAGGIUNGIMENTO DI ABILITA' SPECIFICHE  
AL MODULO?**



- POCO
- ABBASTANZA
- MOLTO
- NON SO

**QUANTO RITIENE CHE L'UTILIZZO DI UNA  
METODOLOGIA ATTIVA PER PICCOLI GRUPPI  
POSSA FACILITARE L'ACQUISIZIONE DI  
CONOSCENZE SPECIFICHE?**



- POCO
- ABBASTANZA
- MOLTO
- NON SO

# MONITORAGGIO FINALE ESPERTI

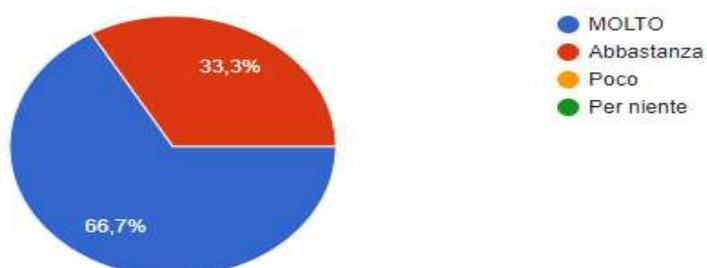
Ritiene che i processi attivati favoriranno il successo formativo degli alunni?

3 risposte



L'organizzazione didattica interna all'Istituto è stata funzionale allo svolgimento delle attività?

3 risposte



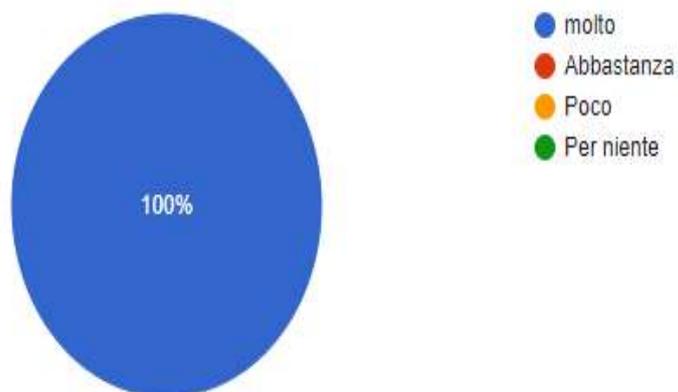
La relazione e la comunicazione con il tutor è stata proficua

3 risposte



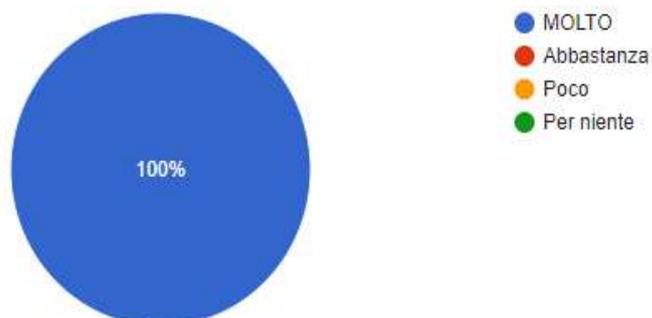
Ritiene che il percorso offerto abbia sollecitato un buon livello di coinvolgimento e partecipazione?

3 risposte



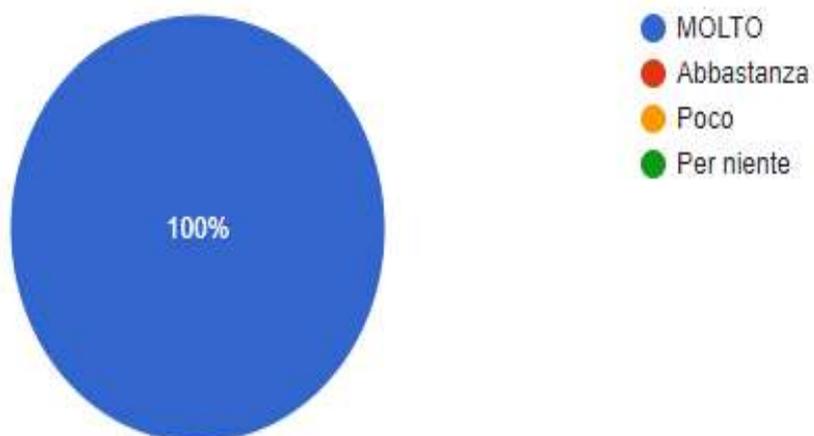
Ritiene che le azioni di verifica/valutazione e monitoraggio siano state idonee?

3 risposte



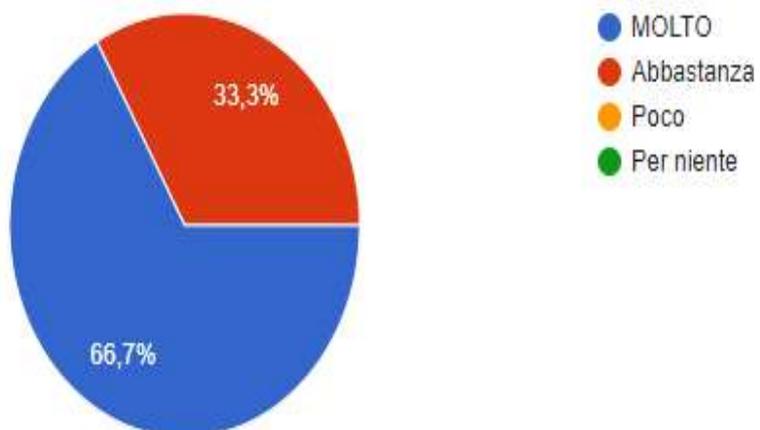
## Ritiene che le azione del Pon diano un contributo al curricolo?

3 risposte



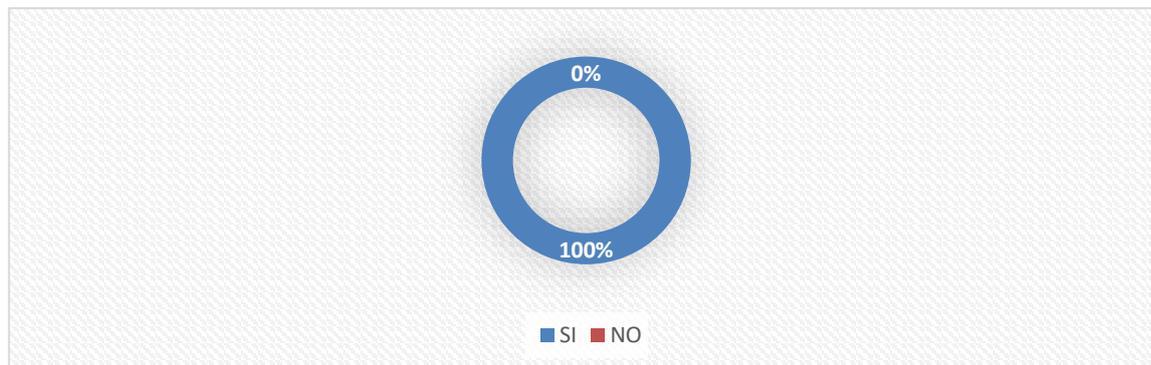
## Il clima comunicativo-relazionale della classe è stato positivo

3 risposte

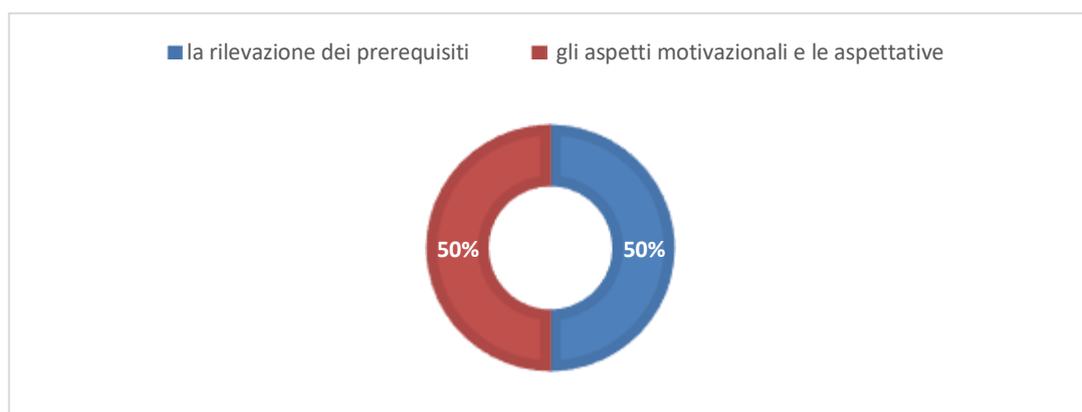


## TABULAZIONE ESITI QUESTIONARIO GRADIMENTO TUTOR – MONITORAGGIO INIZIALE-

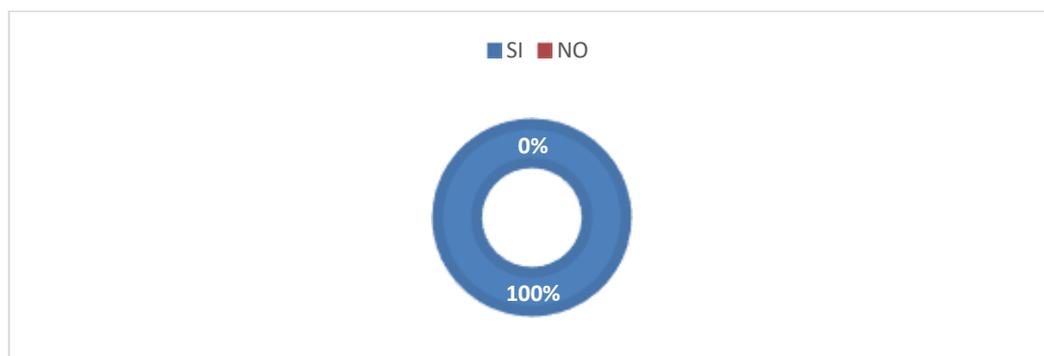
1) E' stato somministrato un test d'ingresso ?



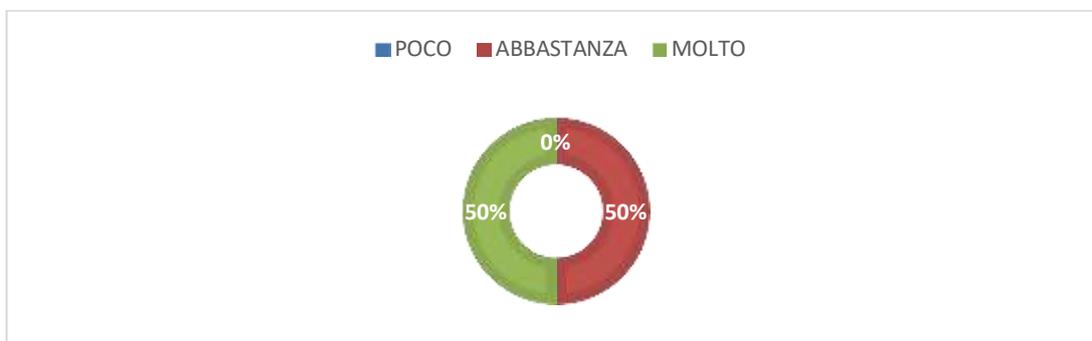
2) Il test d'ingresso eventualmente somministrato ha riguardato :



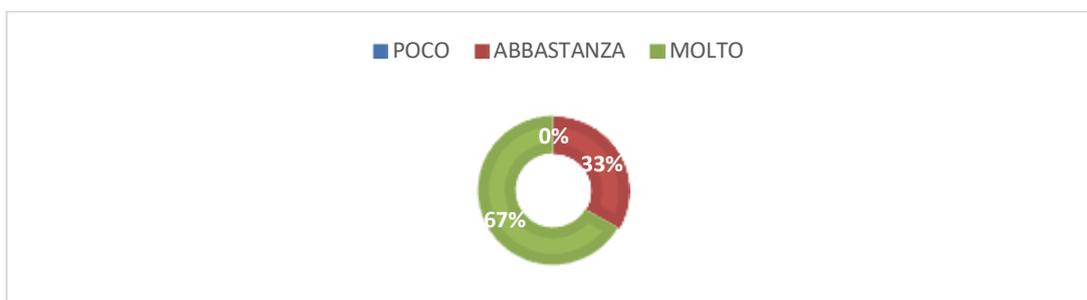
3) E' stata fatta una presentazione del corso relativamente agli obiettivi da raggiungere?



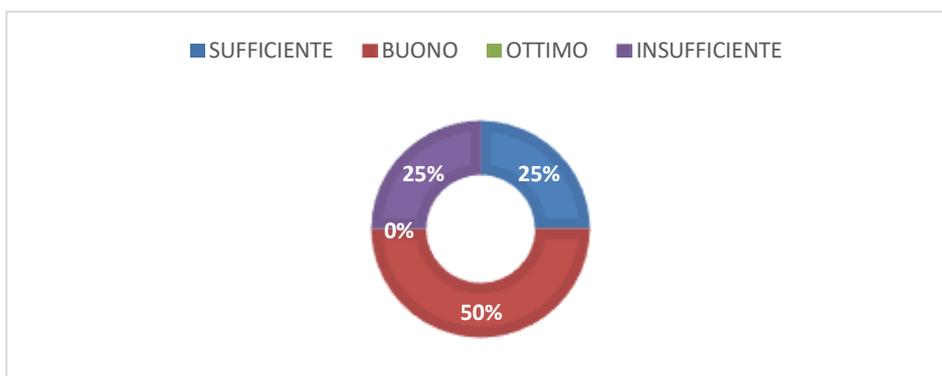
4) Ritiene che il percorso formativo proposto possa favorire negli alunni l'acquisizione di strategie di collaborazione funzionali al raggiungimento di un obiettivo comune?



5) Ritiene che tale esperienza formativa possa avere una ricaduta positiva sulle sue competenze professionali?



6) Come valuta la disponibilità degli spazi?



7) Come valuta la disponibilità dei collaboratori scolastici in questa fase di avvio del percorso?



# MONITORAGGIO FINALE TUTOR

La metodologia utilizzata dall'esperto è stata adeguata

4 risposte



- Molto
- Abbastanza
- Poco
- Per niente

La relazione con gli allievi è stata positiva

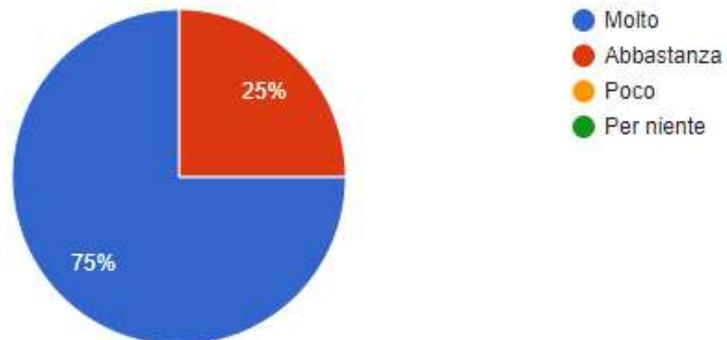
4 risposte



- Molto
- Abbastanza
- Poco
- Per niente

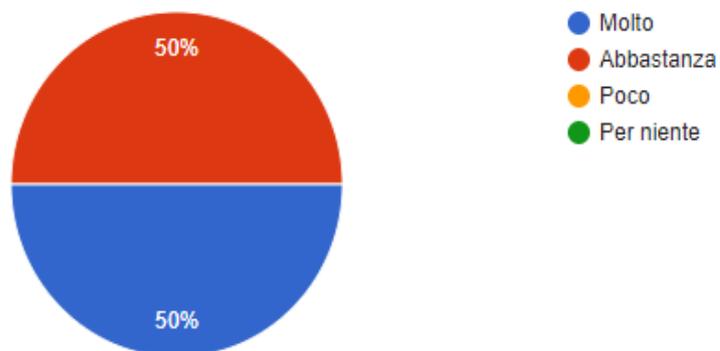
L'interesse al corso mostrato dagli allievi è stato notevole.

4 risposte



Gli strumenti e i materiali a disposizione del corso sono stati adeguati.

4 risposte



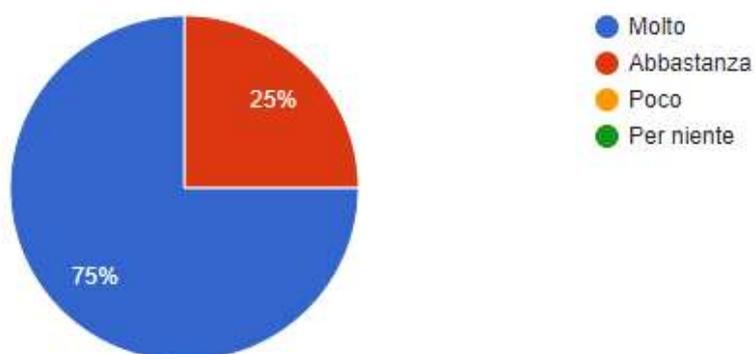
Le occasioni di incontri per informazioni sull'andamento del progetto formativo sono state ben distribuite e pianificate.

4 risposte



I margini di autonomia di cui ha potuto godere sono stati ampi.

4 risposte



## Il clima di lavoro è stato positivo

4 risposte



- Molto
- Abbastanza
- Poco
- Per niente

## I rapporti e la comunicazione con l'esperto sono stati efficaci ed efficienti

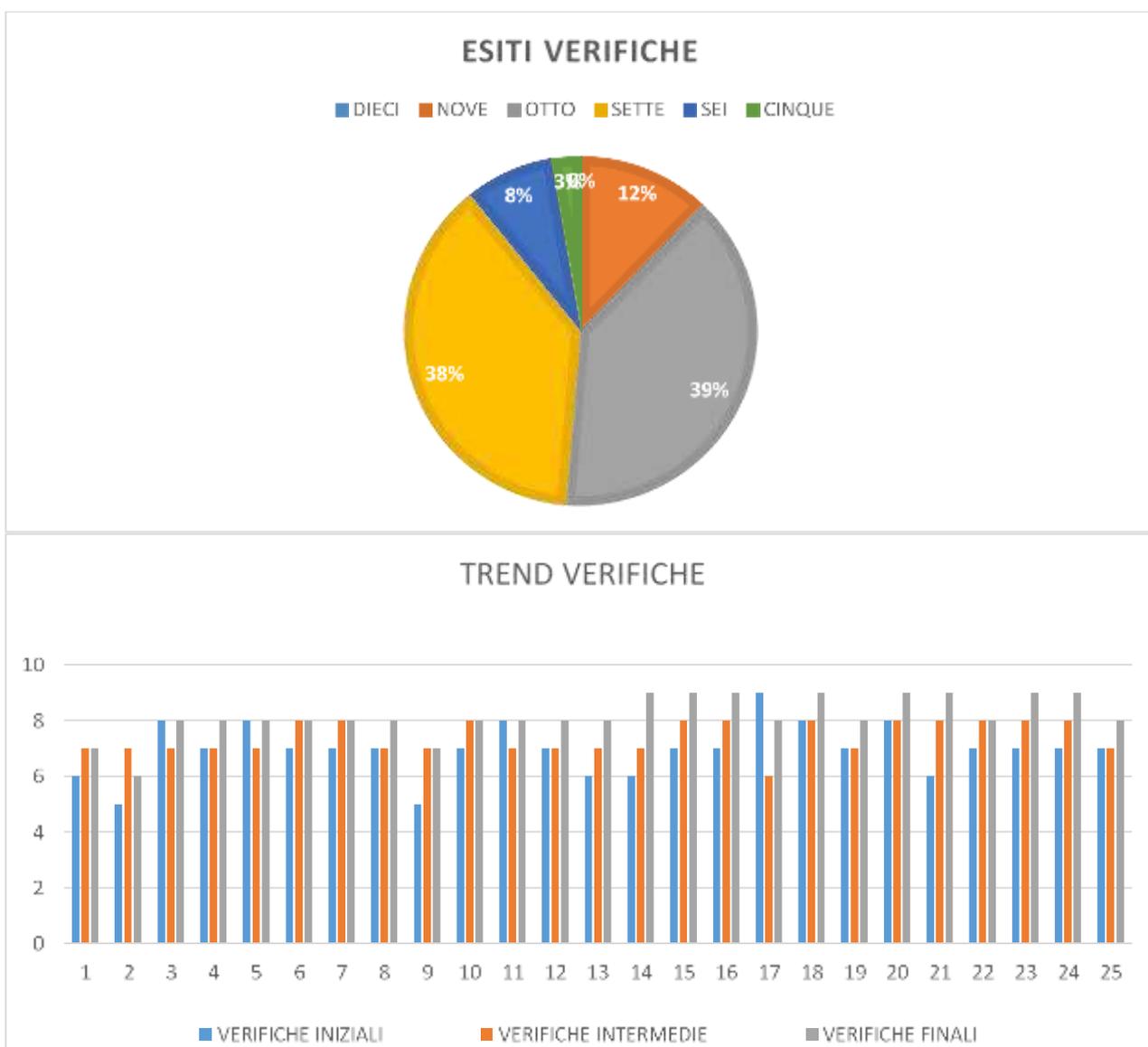
4 risposte



- Molto
- Abbastanza
- Poco
- Per niente

**LETTURA E ANALISI DEI DATI  
RELATIVI AGLI ESITI DEGLI  
APPRENDIMENTI**

# REPORT VERIFICHE MODULO : "Active Learners 1"

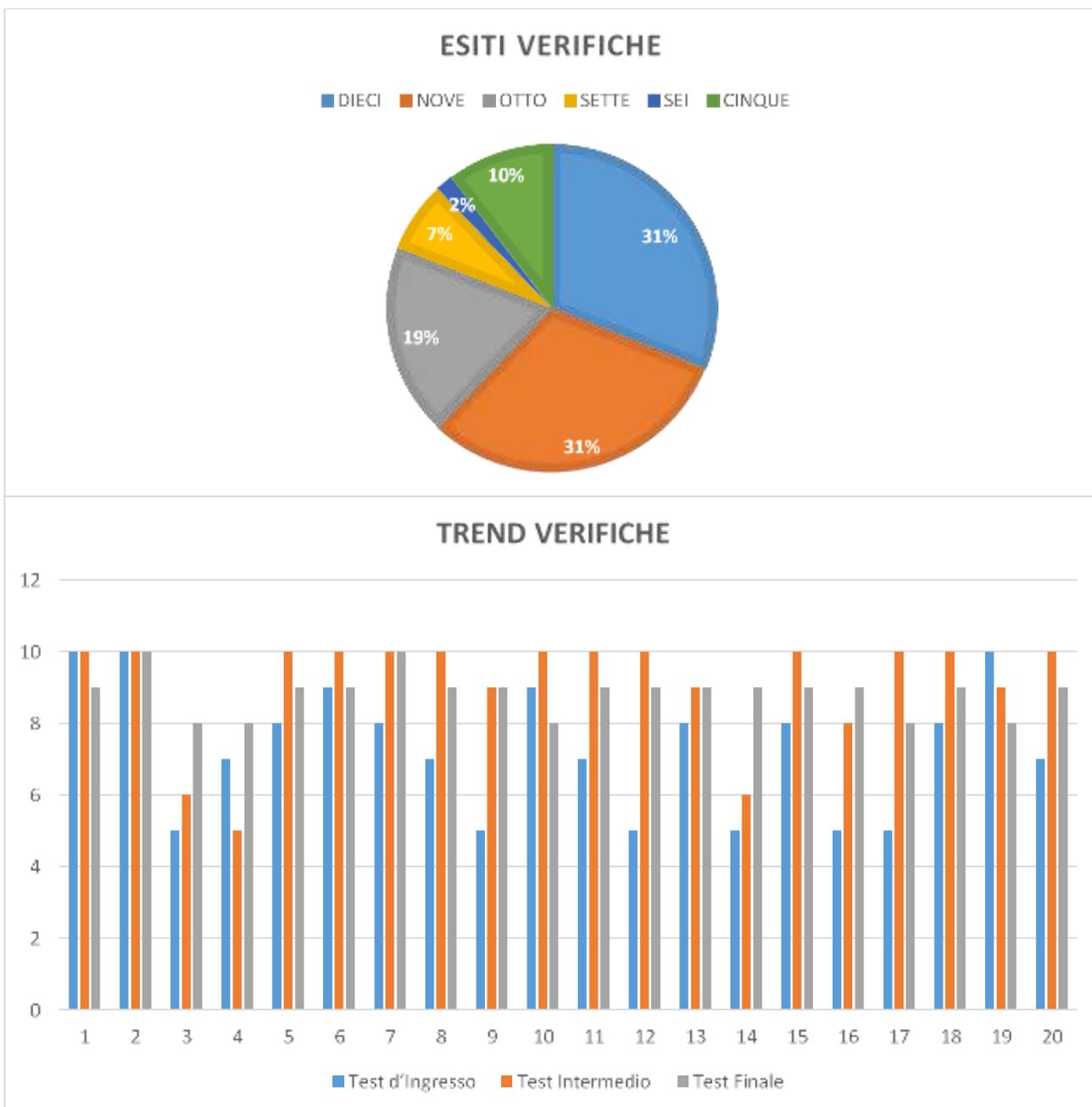


## ANALISI DEI DATI

I VALORI PREDOMINANTI DEGLI ESITI DELLE VERIFICHE SONO QUELLI RELATIVI AL VOTO 8 CON UNA PERCENTUALE DEL 39% E AL VOTO 7 CON UNA PERCENTUALE DEL 38%. LA MEDIA DELLE VERIFICHE E' STATA 8,16.

IL TREND INDICA UN INNALZAMENTO DELLA VOTAZIONE DALLA VERIFICA INIZIALE ALLA VERIFICA FINALE, CIO' INDICA CHE GLI ALUNNI HANNO GRADATAMENTE AFFINATO LE LORO COMPETENZE E MIGLIORATO GLI ESITI DEGLI APPRENDIMENTI.

# REPORT VERIFICHE MODULO : "Active Learners 2"

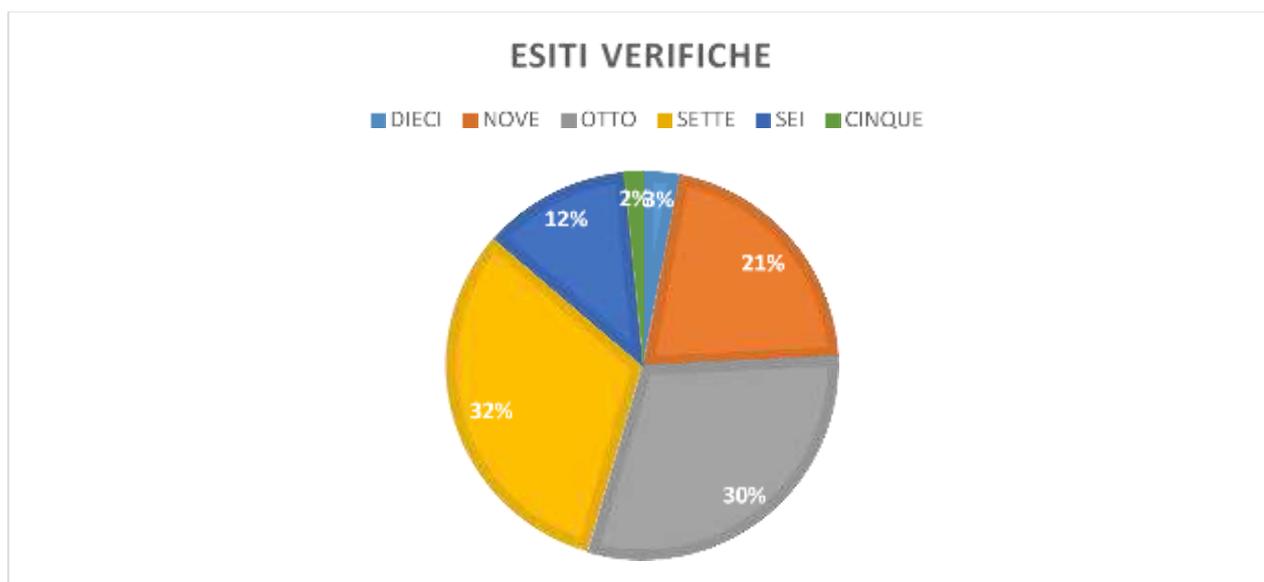
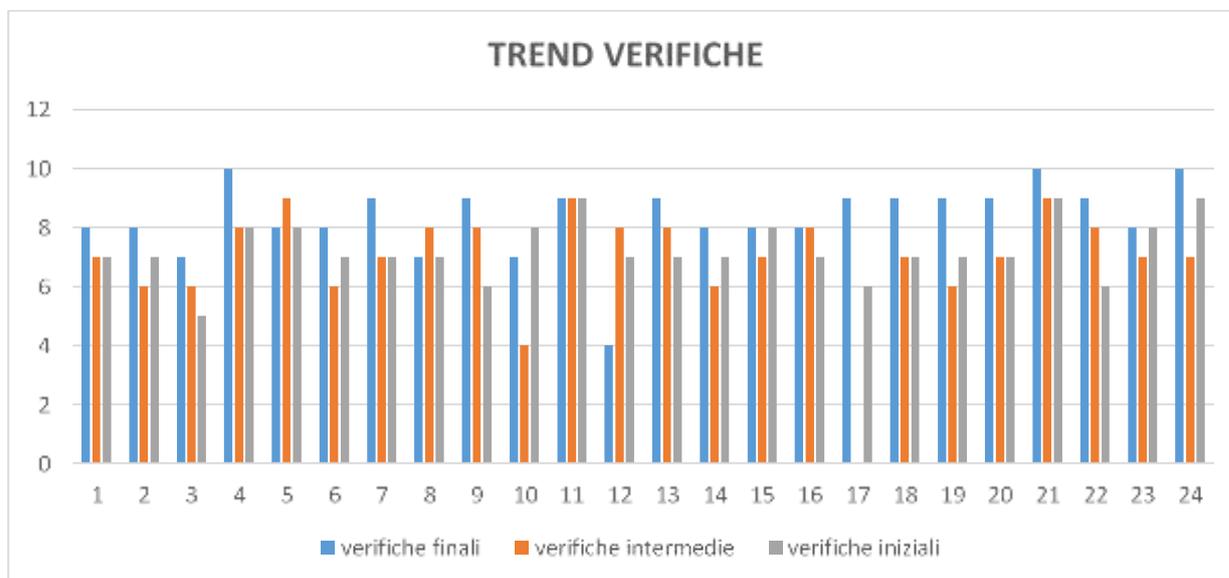


## ANALISI DEI DATI

I VALORI PREDOMINANTI DEGLI ESITI DELLE VERIFICHE SONO QUELLI RELATIVI AL VOTO 9 CON UNA PERCENTUALE DEL 31% E AL VOTO 10 CON UNA PERCENTUALE DEL 31%. LA MEDIA DELLE VERIFICHE E' STATA 9,6.

IL TREND INDICA UN INNALZAMENTO DELLA VOTAZIONE DALLA VERIFICA INIZIALE ALLA VERIFICA FINALE, CIO' INDICA CHE GLI ALUNNI HANNO GRADATAMENTE AFFINATO LE LORO COMPETENZE E MIGLIORATO GLI ESITI DEGLI APPRENDIMENTI.

## REPORT VERIFICHE MODULO : "Active english"

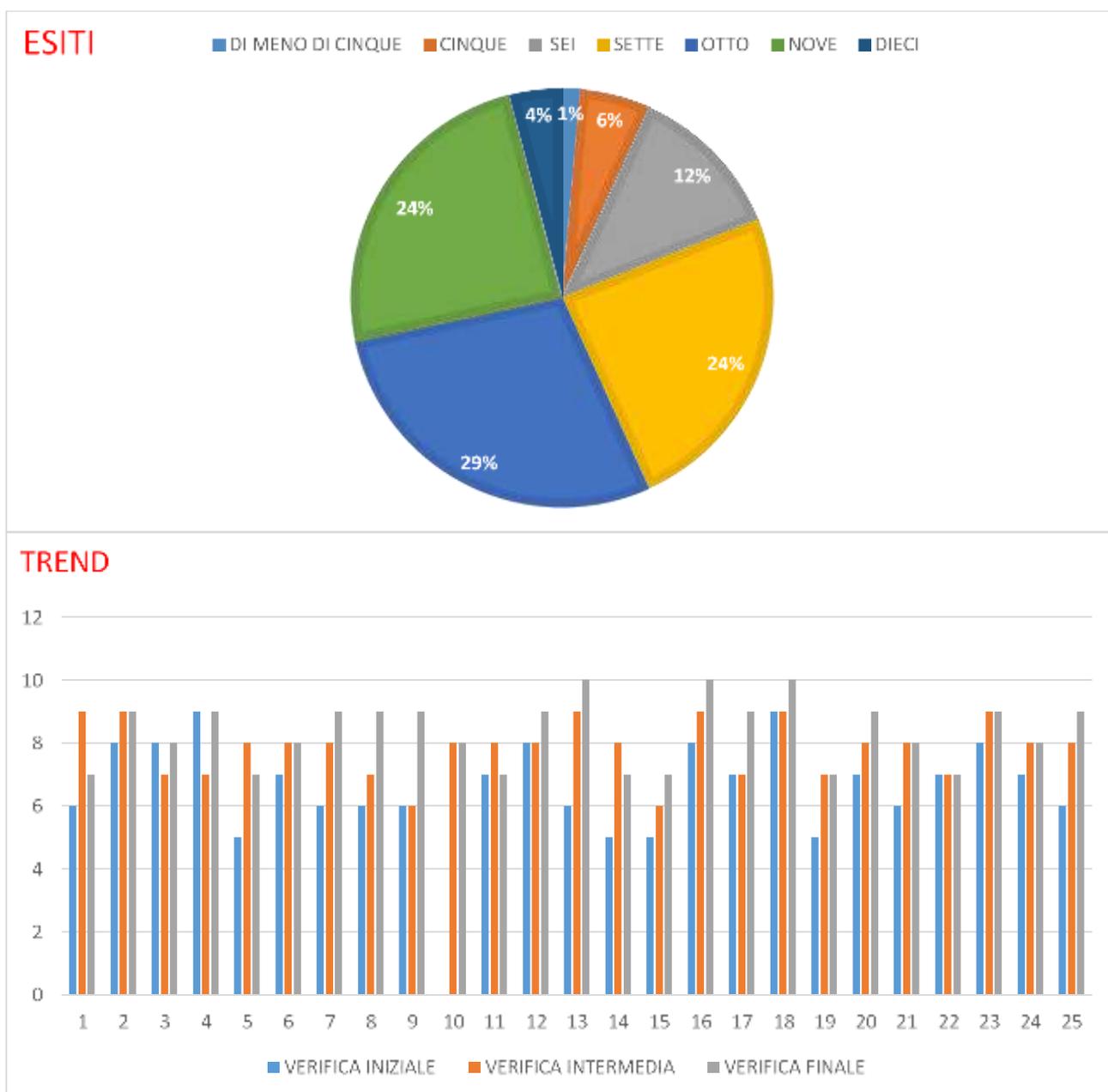


### ANALISI DEI DATI

I VALORI PREDOMINANTI DEGLI ESITI DELLE VERIFICHE SONO QUELLI RELATIVI AL VOTO 7 CON UNA PERCENTUALE DEL 32% E AL VOTO 8 CON UNA PERCENTUALE DEL 30%. LA MEDIA DELLE VERIFICHE E' STATA 7,5.

IL TREND INDICA UN INNALZAMENTO DELLA VOTAZIONE DALLA VERIFICA INIZIALE ALLA VERIFICA FINALE, CIO' INDICA CHE GLI ALUNNI HANNO GRADATAMENTE AFFINATO LE LORO COMPETENZE E MIGLIORATO GLI ESITI DEGLI APPRENDIMENTI.

# REPORT VERIFICHE MODULO : "Piccoli scienziati"



## ANALISI DEI DATI

I VALORI PREDOMINANTI DEGLI ESITI DELLE VERIFICHE SONO QUELLI RELATIVI AL VOTO 8 CON UNA PERCENTUALE DEL 29% E AI VOTI 9 E 7 CON UNA PERCENTUALE ENTRAMBI DEL 24%. LA MEDIA DELLE VERIFICHE E' STATA 7,2.

IL TREND INDICA UN INNALZAMENTO DELLA VOTAZIONE DALLA VERIFICA INIZIALE ALLA VERIFICA FINALE, CIO' INDICA CHE GLI ALUNNI HANNO GRADATAMENTE AFFINATO LE LORO COMPETENZE E MIGLIORATO GLI ESITI DEGLI APPRENDIMENTI.

