

NUCLEO INTERNO DI VALUTAZIONE  
AZIONE : VALUTAZIONE/ANALISI E AUTOVALUTAZIONE D'ISTITUTO

QUADRO SINOTTICO TEST MONITORAGGIO DI FINE ANNO: GENITORI SCUOLA INFANZIA ALUNNI CINQUENNI

| CON RIFERIMENTO ALLA NOSTRA ISTITUZIONE SCOLASTICA:   | Poco d'accordo | Abbastanza d'accordo | Molto d'accordo | Non sono in grado di rispondere |
|---|----------------|----------------------|-----------------|---------------------------------|
| 1. La segreteria fornisce un servizio soddisfacente per orari d'apertura, disponibilità del personale, efficacia ed efficienza nel disbrigo delle diverse mansioni e pratiche burocratiche. | 19%            | 61%                  | 11%             | 9%                              |
| 2. Le aule e le sale dedicate (sala mensa, sala giochi ...) sono funzionali alle attività didattiche e/o ai loro scopi particolari.   | 15%            | 50%                  | 27%             | 8%                              |
| 3. Gli spazi comuni e le attrezzature della scuola sono sicuri e non presentano rischi o pericoli per le persone.   | 16%            | 55%                  | 22%             | 7%                              |
| 4. I diversi ambienti della scuola sono igienicamente puliti e ben ordinati.  | 16%            | 54%                  | 22%             | 8%                              |
| 5. I rapporti interpersonali fra i vari membri della comunità scolastica sono corretti, sereni e collaborativi.   | 8%             | 49%                  | 54%             | 7%                              |
| 6. La scuola comunica in modo adeguato ed efficace tutte le informazioni utili e necessarie alle sue componenti e al loro lavoro specifico.   | 4%             | 46%                  | 47%             | 3%                              |
| 7. La comunicazione con il Dirigente scolastico e i suoi collaboratori risulta facile e agevole per tutti.  | 20%            | 55%                  | 11%             | 14%                             |
| 8. Nelle decisioni adottate viene opportunamente considerato il punto di vista delle diverse componenti.  | 19%            | 47%                  | 16%             | 18%                             |
| 9. La scuola è aperta al dialogo e alla collaborazione con le altre realtà territoriali e nazionali ( <i>Enti locali, istituzioni scolastiche, parrocchia, associazioni ecc.</i> )          | 7%             | 54%                  | 23%             | 16%                             |
| 10. La scuola progetta e realizza per i bambini attività di orientamento diversificate e utili.   | 27%            | 43%                  | 23%             | 7%                              |
| 11. L'orario delle attività educative e didattiche è ben articolato e organizzato.  | 0              | 62%                  | 36%             | 2%                              |
| 12. Nel complesso le proposte curricolari ed extracurricolari del POF/PTOF ( <i>Piano dell'offerta formativa annuale e triennale</i> ) sono interessanti e proficue.                        | 15%            | 44%                  | 19%             | 22%                             |
| 13. I docenti forniscono a bambini e genitori indicazioni chiare e concordi su ogni fase e aspetto del lavoro scolastico.   | 4%             | 47%                  | 49%             | 0                               |
| 14. Gli insegnanti informano adeguatamente la famiglia sui progressi e sui problemi relativi al percorso di crescita e di apprendimento del bambino.  | 5%             | 39%                  | 54%             | 2%                              |
| 15. La scuola favorisce l'inclusione del bambino e offre possibilità e occasioni di arricchire le conoscenze, di sviluppare le competenze, di valorizzare le attitudini personali.          | 11%            | 42%                  | 44%             | 3%                              |
| 16. I Consigli di Intersezione e d'Istituto sono occasioni di confronto democratico e collaborativo.  | 8%             | 43%                  | 34%             | 15%                             |
| 17. La scuola favorisce e valorizza la crescita del ruolo genitoriale con specifiche e mirate proposte culturali e formative.   | 32%            | 35%                  | 27%             | 5%                              |