

NUCLEO INTERNO DI VALUTAZIONE
AZIONE : VALUTAZIONE / ANALISI E AUTOVALUTAZIONE D'ISTITUTO

QUADRO SINOTTICO: DOCENTI DELLA SCUOLA SECONDARIA

TOTALE DEL CAMPIONE: 39/39	DATI IN PERCENTUALE			
CON RIFERIMENTO ALLA NOSTRA ISTITUZIONE SCOLASTICA:	1	2	3	4
1. La segreteria fornisce un servizio soddisfacente per orari d'apertura, disponibilità del personale, efficacia ed efficienza nel disbrigo delle diverse mansioni amministrative e pratiche burocratiche.	21%	53%	21%	5%
2. Le aule e i diversi spazi presenti nei plessi sono funzionali alle attività didattiche e/o ai loro scopi dedicati.	43%	51%	3%	3%
3. Gli spazi comuni e le attrezzature della scuola sono sicuri e non presentano rischi o pericoli per le persone.	25%	64%	8%	3%
4. I diversi ambienti della scuola sono igienicamente puliti e ben ordinati.	56%	33%	8%	3%
5. I rapporti interpersonali fra i vari membri della comunità scolastica sono corretti, sereni e collaborativi.	3%	43%	51%	3%
6. La scuola comunica in modo tempestivo ed efficace tutte le informazioni utili e necessarie alle sue componenti e al loro lavoro specifico.	15%	61%	21%	3%
7. La comunicazione con il Dirigente scolastico risulta facile e agevole per tutti.	8%	42%	52%	3%
8. Lo staff di Direzione (<i>1° e 2° Collaboratore, Funzioni strumentali, Nucleo Interno di Valutazione</i>) è efficiente ed efficace nell'espletare le specifiche funzioni delegate.	X	36%	61%	3%
9. Nelle decisioni adottate viene opp. considerato il punto di vista delle diverse componenti.	13%	64%	18%	5%
10. La scuola è aperta al dialogo e alla collaborazione con le altre realtà territoriali e nazionali (<i>Enti locali, scuole, associazioni, ...</i>).	5%	26%	69%	X
11. La scuola progetta e realizza per gli studenti e i loro genitori attività di orientamento diversificate e utili.	8%	43%	42%	7%
12. La scuola favorisce e valorizza la crescita del ruolo genitoriale con mirate proposte culturali e formative.	18%	56%	15%	10%
13. L'orario di lavoro e/o delle lezioni è ben articolato, organizzato e funzionale alle att. didatt.	10%	54%	33%	3%
14. La quantità dei compiti assegnati a casa è rispondente agli obiettivi da raggiungere e commisurata al tempo che si dovrebbe dedicare allo studio.	X	46%	51%	3%
15. Gli studenti si dedicano con impegno e metodo adeguati alle attività didattiche in classe e allo svolgimento dei compiti domestici.	15%	67%	18%	X
16. Nel complesso le proposte curricolari ed extracurricolari del PTOF sono interessanti, proficue e ben organizzate.	5%	57%	38%	X
17. I docenti forniscono a studenti e genitori indicazioni chiare e concordi su ogni fase e aspetto del lavoro scolastico.	X	31%	65%	X
18. Le verifiche periodiche, anche quelle comuni per competenze, sono ben distribuite e riguardano obiettivi e finalità del Curricolo Verticale d'Istituto.	5%	52%	38%	5%
19. I criteri di valutazione e gli esiti delle verifiche periodiche, vengono comunicati con tempestività e chiarezza.	3%	36%	58%	3%
20. Gli insegnanti informano adeguatamente la famiglia sui progressi e sui problemi relativi al percorso di crescita e di apprendimento dello studente.	X	33%	67%	3%
21. La scuola offre agli studenti possibilità e occasioni di recupero/rinforzo/potenziamento di conoscenze, abilità e competenze e valorizza interessi e attitudini personali.	5%	62%	33%	X
22. I Consigli di Interclasse, di Classe e d'Istituto, i Dipartimenti e i Collegi dei Docenti sono occasioni di confronto democratico e di lavoro cooperativo e proficuo, anche ai fini della formazione e dell'aggiornamento.	3%	38%	56%	3%
23. La scuola favorisce e valorizza la crescita professionale di tutto il personale docente con specifiche e mirate proposte culturali e formative.	10%	54%	36%	X

DATA: 29/06/2017