

NUCLEO INTERNO DI VALUTAZIONE
AZIONE : VALUTAZIONE / ANALISI E AUTOVALUTAZIONE D'ISTITUTO

QUADRO SINOTTICO: DOCENTI DELLA SCUOLA PRIMARIA

TOTALE DEL CAMPIONE: 52	DATI IN PERCENTUALE			
CON RIFERIMENTO ALLA NOSTRA ISTITUZIONE SCOLASTICA:	1	2	3	4
1. La segreteria fornisce un servizio soddisfacente per orari d'apertura, disponibilità del personale, efficacia ed efficienza nel disbrigo delle diverse mansioni amministrative e pratiche burocratiche.	25%	56%	19%	0%
2. Le aule e i diversi spazi presenti nei plessi sono funzionali alle attività didattiche e/o ai loro scopi dedicati.	25%	67%	8%	0%
3. Gli spazi comuni e le attrezzature della scuola sono sicuri e non presentano rischi o pericoli per le persone.	11%	79%	10%	0%
4. I diversi ambienti della scuola sono igienicamente puliti e ben ordinati.	48%	44%	6%	2%
5. I rapporti interpersonali fra i vari membri della comunità scolastica sono corretti, sereni e collaborativi.	21%	71%	8%	0%
6. La scuola comunica in modo tempestivo ed efficace tutte le informazioni utili e necessarie alle sue componenti e al loro lavoro specifico.	38%	52%	6%	4%
7. La comunicazione con il Dirigente scolastico risulta facile e agevole per tutti.	10%	61%	29%	0%
8. Lo staff di Direzione (<i>1° e 2° Collaboratore, Funzioni strumentali, Nucleo Interno di Valutazione</i>) è efficiente ed efficace nell'espletare le specifiche funzioni delegate.	21%	52%	27%	0%
9. Nelle decisioni adottate viene opp. considerato il punto di vista delle diverse componenti.	17%	73%	8%	2%
10. La scuola è aperta al dialogo e alla collaborazione con le altre realtà territoriali e nazionali (<i>Enti locali, scuole, associazioni,...</i>).	2%	60%	38%	0%
11. La scuola progetta e realizza per gli studenti e i loro genitori attività di orientamento diversificate e utili.	10%	61%	21%	8%
12. La scuola favorisce e valorizza la crescita del ruolo genitoriale con mirate proposte culturali e formative.	42%	37%	13%	8%
13. L'orario di lavoro e/o delle lezioni è ben articolato, organizzato e funzionale alle att. didatt.	40%	39%	21%	0%
14. La quantità dei compiti assegnati a casa è rispondente agli obiettivi da raggiungere e commisurata al tempo che si dovrebbe dedicare allo studio.	0%	35%	63%	2%
15. Gli studenti si dedicano con impegno e metodo adeguati alle attività didattiche in classe e allo svolgimento dei compiti domestici.	0%	56%	44%	0%
16. Nel complesso le proposte curricolari ed extracurricolari del PTOF sono interessanti, proficue e ben organizzate.	6%	65%	29%	0%
17. I docenti forniscono a studenti e genitori indicazioni chiare e concordi su ogni fase e aspetto del lavoro scolastico.	0%	12%	88%	0%
18. Le verifiche periodiche, anche quelle comuni per competenze, sono ben distribuite e riguardano obiettivi e finalità del Curricolo Verticale d'Istituto.	4%	48%	48%	0%
19. I criteri di valutazione e gli esiti delle verifiche periodiche, vengono comunicati con tempestività e chiarezza.	4%	19%	77%	0%
20. Gli insegnanti informano adeguatamente la famiglia sui progressi e sui problemi relativi al percorso di crescita e di apprendimento dello studente.	0%	2%	98%	0%
21. La scuola offre agli studenti possibilità e occasioni di recupero/rinforzo/potenziamento di conoscenze, abilità e competenze e valorizza interessi e attitudini personali.	8%	42%	48%	2%
22. I Consigli di Interclasse, di Classe e d'Istituto, i Dipartimenti e i Collegi dei Docenti sono occasioni di confronto democratico e di lavoro cooperativo e proficuo, anche ai fini della formazione e dell'aggiornamento.	4%	69%	27%	0%
23. La scuola favorisce e valorizza la crescita professionale di tutto il personale docente con specifiche e mirate proposte culturali e formative.	8%	67%	25%	0%

DATA: 29/06/2017