

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "CIANCIOTTA - MODUGNO" BITETTO
ANNO SCOLASTICO 2015 – 2016

NUCLEO INTERNO DI VALUTAZIONE
AZIONE : VALUTAZIONE / ANALISI E AUTOVALUTAZIONE D'ISTITUTO

QUADRO SINOTTICO TEST MONITORAGGIO DI FINE ANNO: DOCENTI PRIMARIA

CON RIFERIMENTO ALLA NOSTRA ISTITUZIONE SCOLASTICA:	Poco d'accordo	Abbastanza d'accordo	Molto d'accordo	Non sono in grado di rispondere
1. La segreteria fornisce un servizio soddisfacente per orari d'apertura, disponibilità del personale, efficacia ed efficienza nel disbrigo delle diverse mansioni amministrative e pratiche burocratiche.	9%	71%	20%	0%
2. Le aule e i diversi spazi presenti nei plessi sono funzionali alle attività didattiche e/o ai loro scopi dedicati.	51%	45%	4%	0%
3. Gli spazi comuni e le attrezzature della scuola sono sicuri e non presentano rischi o pericoli per le persone.	30%	65%	4%	0%
4. I diversi ambienti della scuola sono igienicamente puliti e ben ordinati.	63%	35%	2%	0%
5. I rapporti interpersonali fra i vari membri della comunità scolastica sono corretti, sereni e collaborativi.	14%	61%	25%	0%
6. La scuola comunica in modo adeguato ed efficace tutte le informazioni utili e necessarie alle sue componenti e al loro lavoro specifico.	6%	71%	24%	0%
7. La comunicazione con il Dirigente scolastico risulta facile e agevole per tutti.	12%	41%	44%	3%
8. Lo staff di Direzione (1° e 2° Collaboratore, Funzioni strumentali, Nucleo Interno di Valutazione) è efficiente ed efficace nell'espletare le specifiche funzioni delegate.	4%	41%	49%	6%
9. Nelle decisioni adottate viene opportunamente considerato il punto di vista delle diverse componenti.	27%	51%	20%	2%
10. La scuola è aperta al dialogo e alla collaborazione con le altre realtà territoriali e nazionali (Enti locali, scuole, associazioni,...).	0%	33%	65%	2%
11. La scuola progetta e realizza per gli studenti e i loro genitori attività di orientamento diversificate e utili.	8%	57%	20%	15%
12. La scuola favorisce e valorizza la crescita del ruolo genitoriale con mirate proposte culturali e formative.	24%	54%	8%	14%
13. L'orario di lavoro e/o delle lezioni è ben articolato, organizzato e funzionale alle attività didattiche.	6%	31%	63%	0%
14. La quantità dei compiti assegnati a casa è rispondente agli obiettivi da raggiungere e commisurata al tempo che si dovrebbe dedicare allo studio.	0%	10%	88%	2%
15. Gli studenti si dedicano con impegno e metodo adeguati alle attività didattiche in classe e allo svolgimento dei compiti domestici.	0%	57%	43%	0%
16. Nel complesso le proposte curricolari ed extracurricolari del POF/PTOF sono interessanti, proficue e ben organizzate.	4%	43%	51%	0%
17. I docenti forniscono a studenti e genitori indicazioni chiare e concordi su ogni fase e aspetto del lavoro scolastico.	0%	4%	94%	2%
18. Le verifiche periodiche, anche quelle comuni per competenze, sono ben distribuite e riguardano obiettivi e finalità del Curricolo Verticale d'Istituto.	0%	26%	72%	2%
19. I criteri di valutazione e gli esiti delle verifiche periodiche, vengono comunicati con tempestività e chiarezza.	4%	18%	76%	2%
20. Gli insegnanti informano adeguatamente la famiglia sui progressi e sui problemi relativi al percorso di crescita e di apprendimento dello studente.	0%	8%	90%	2%
21. La scuola offre agli studenti possibilità e occasioni di recupero/rinforzo/potenziamento di conoscenze, abilità e competenze e valorizza interessi e attitudini personali.	17%	65%	18%	0%
22. I Consigli di Interclasse, di Classe e d'Istituto, i Dipartimenti e i Collegi dei Docenti sono occasioni di confronto democratico e di lavoro cooperativo e proficuo, anche ai fini della formazione e dell'aggiornamento.	6%	51%	43%	0%
23. La scuola favorisce e valorizza la crescita professionale di tutto il personale docente con specifiche e mirate proposte culturali e formative.	6%	63%	31%	0%