

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "CIANCIOTTA - MODUGNO" BITETTO  
ANNO SCOLASTICO 2015 – 2016**

**NUCLEO INTERNO DI VALUTAZIONE  
AZIONE : VALUTAZIONE / ANALISI E AUTOVALUTAZIONE D'ISTITUTO**

**QUADRO SINOTTICO TEST MONITORAGGIO DI FINE ANNO: DOCENTI PRIMARIA**

<b>CON RIFERIMENTO ALLA NOSTRA ISTITUZIONE SCOLASTICA:</b>	<b>Poco d'accordo</b>	<b>Abbastanza d'accordo</b>	<b>Molto d'accordo</b>	<b>Non sono in grado di rispondere</b>
1. La segreteria fornisce un servizio soddisfacente per orari d'apertura, disponibilità del personale, efficacia ed efficienza nel disbrigo delle diverse mansioni amministrative e pratiche burocratiche.	9%	71%	20%	0%
2. Le aule e i diversi spazi presenti nei plessi sono funzionali alle attività didattiche e/o ai loro scopi dedicati.	51%	45%	4%	0%
3. Gli spazi comuni e le attrezzature della scuola sono sicuri e non presentano rischi o pericoli per le persone.	30%	65%	4%	0%
4. I diversi ambienti della scuola sono igienicamente puliti e ben ordinati.	63%	35%	2%	0%
5. I rapporti interpersonali fra i vari membri della comunità scolastica sono corretti, sereni e collaborativi.	14%	61%	25%	0%
6. La scuola comunica in modo adeguato ed efficace tutte le informazioni utili e necessarie alle sue componenti e al loro lavoro specifico.	6%	71%	24%	0%
7. La comunicazione con il Dirigente scolastico risulta facile e agevole per tutti.	12%	41%	44%	3%
8. Lo staff di Direzione (1° e 2° Collaboratore, Funzioni strumentali, Nucleo Interno di Valutazione) è efficiente ed efficace nell'espletare le specifiche funzioni delegate.	4%	41%	49%	6%
9. Nelle decisioni adottate viene opportunamente considerato il punto di vista delle diverse componenti.	27%	51%	20%	2%
10. La scuola è aperta al dialogo e alla collaborazione con le altre realtà territoriali e nazionali (Enti locali, scuole, associazioni,...).	0%	33%	65%	2%
11. La scuola progetta e realizza per gli studenti e i loro genitori attività di orientamento diversificate e utili.	8%	57%	20%	15%
12. La scuola favorisce e valorizza la crescita del ruolo genitoriale con mirate proposte culturali e formative.	24%	54%	8%	14%
13. L'orario di lavoro e/o delle lezioni è ben articolato, organizzato e funzionale alle attività didattiche.	6%	31%	63%	0%
14. La quantità dei compiti assegnati a casa è rispondente agli obiettivi da raggiungere e commisurata al tempo che si dovrebbe dedicare allo studio.	0%	10%	88%	2%
15. Gli studenti si dedicano con impegno e metodo adeguati alle attività didattiche in classe e allo svolgimento dei compiti domestici.	0%	57%	43%	0%
16. Nel complesso le proposte curricolari ed extracurricolari del POF/PTOF sono interessanti, proficue e ben organizzate.	4%	43%	51%	0%
17. I docenti forniscono a studenti e genitori indicazioni chiare e concordi su ogni fase e aspetto del lavoro scolastico.	0%	4%	94%	2%
18. Le verifiche periodiche, anche quelle comuni per competenze, sono ben distribuite e riguardano obiettivi e finalità del Curricolo Verticale d'Istituto.	0%	26%	72%	2%
19. I criteri di valutazione e gli esiti delle verifiche periodiche, vengono comunicati con tempestività e chiarezza.	4%	18%	76%	2%
20. Gli insegnanti informano adeguatamente la famiglia sui progressi e sui problemi relativi al percorso di crescita e di apprendimento dello studente.	0%	8%	90%	2%
21. La scuola offre agli studenti possibilità e occasioni di recupero/rinforzo/potenziamento di conoscenze, abilità e competenze e valorizza interessi e attitudini personali.	17%	65%	18%	0%
22. I Consigli di Interclasse, di Classe e d'Istituto, i Dipartimenti e i Collegi dei Docenti sono occasioni di confronto democratico e di lavoro cooperativo e proficuo, anche ai fini della formazione e dell'aggiornamento.	6%	51%	43%	0%
23. La scuola favorisce e valorizza la crescita professionale di tutto il personale docente con specifiche e mirate proposte culturali e formative.	6%	63%	31%	0%