

NUCLEO INTERNO DI VALUTAZIONE
AZIONE : VALUTAZIONE / ANALISI E AUTOVALUTAZIONE D'ISTITUTO

QUADRO SINOTTICO TEST MONITORAGGIO DI FINE ANNO: ALUNNI SECONDARIA CLASSI PRIME

CON RIFERIMENTO ALLA NOSTRA ISTITUZIONE SCOLASTICA:	Poco d'accordo	Abbastanza d'accordo	Molto d'accordo	Non sono in grado di rispondere
1. La segreteria fornisce un servizio soddisfacente per orari d'apertura, disponibilità del personale, efficacia ed efficienza nel disbrigo delle diverse mansioni e pratiche burocratiche.	X	X	X	X
2. Le aule, i laboratori, la biblioteca, le sale e le aule dedicate (<i>sala riunioni e audiovisivi, aule ricevimento-genitori, sala insegnanti ...</i>), gli spazi sportivi sono funzionali alle attività didattiche e/o ai loro scopi particolari.	34%	50%	15%	1%
3. Gli spazi comuni e le attrezzature della scuola sono sicuri e non presentano rischi o pericoli per le persone.	16%	45%	35%	3%
4. I diversi ambienti della scuola sono igienicamente puliti e ben ordinati.	52%	33%	13%	2%
5. I rapporti interpersonali fra i vari membri della comunità scolastica sono corretti, sereni e collaborativi.	9%	39%	47%	4%
6. La scuola comunica in modo adeguato ed efficace tutte le informazioni utili e necessarie alle sue componenti e al loro lavoro specifico.	9%	38%	47%	6%
7. La comunicazione con il Dirigente scolastico e i suoi collaboratori risulta facile e agevole per tutti.	8%	47%	33%	11%
8. Nelle decisioni adottate viene opportunamente considerato il punto di vista delle diverse componenti.	11%	32%	42%	15%
9. La scuola è aperta al dialogo e alla collaborazione con le altre realtà territoriali e nazionali (<i>Enti locali, istituzioni scolastiche, parrocchia, associazioni ecc.</i>).	7%	31%	54%	8%
10. La scuola progetta e realizza per gli studenti e i loro genitori attività di orientamento diversificate e utili.	17%	38%	38%	7%
11. L'orario di lavoro e/o delle lezioni è ben articolato e organizzato.	6%	39%	54%	1%
12. La quantità dei compiti assegnati a casa è rispondente agli obiettivi da raggiungere e commisurata al tempo che si dovrebbe dedicare allo studio.	14%	48%	37%	1%
13. Nel complesso le proposte curriculari ed extracurriculari del POF/PTOF (<i>Piano dell'offerta formativa annuale e triennale</i>) sono interessanti e proficue.	5%	28%	26%	41%
14. I docenti forniscono a studenti e genitori indicazioni chiare e concordi su ogni fase e aspetto del lavoro scolastico.	2%	37%	60%	1%
15. Le verifiche periodiche, anche quelle comuni per competenze, sono ben distribuite e riguardano obiettivi e finalità del Curricolo Verticale d'Istituto.	8%	33%	55%	4%
16. I criteri di valutazione e gli esiti delle verifiche periodiche, vengono comunicati con tempestività e chiarezza.	5%	41%	52%	2%
17. Gli insegnanti informano adeguatamente la famiglia sui progressi e sui problemi relativi al percorso di crescita e apprendimento dello studente.	3%	33%	60%	3%
18. La scuola offre agli studenti possibilità e occasioni di inclusione, nonché di recupero/rinforzo/potenziamento di conoscenze, abilità e competenze e valorizza interessi e attitudini personali.	13%	32%	50%	5%
19. I Consigli di Classe e d'Istituto sono occasioni di confronto democratico e collaborativo.	X	X	X	X
20. La scuola favorisce e valorizza la crescita del ruolo genitoriale con specifiche e mirate proposte culturali e formative.	X	X	X	X