

**VALUTAZIONE / ANALISI E AUTOVALUTAZIONE D'ISTITUTO**  
**TABULAZIONE DATI: GENITORI CLASSI TERZE SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

**QUADRO SINOTTICO: GENITORI CLASSI TERZE SCUOLA SECONDARIA**

TOTALE DEL CAMPIONE: 97	DATI IN PERCENTUALE			
CON RIFERIMENTO ALLA NOSTRA ISTITUZIONE SCOLASTICA:	1	2	3	4
1. La segreteria fornisce un servizio soddisfacente per orari d'apertura, disponibilità del personale, efficacia ed efficienza nel disbrigo delle diverse mansioni e pratiche burocratiche.	20%	48%	50%	18%
2. Le aule, i laboratori, la biblioteca, le sale e le aule dedicate ( <i>sala riunioni e audiovisivi, aule ricevimento-genitori, sala insegnanti ...</i> ), gli spazi sportivi sono funzionali alle attività didattiche e/o ai loro scopi particolari.	37%	45%	46%	12%
3. Gli spazi comuni e le attrezzature della scuola sono sicuri e non presentano rischi o pericoli per le persone.	16%	59%	61%	18%
4. I diversi ambienti della scuola sono igienicamente puliti e ben ordinati.	57%	27%	28%	6%
5. I rapporti interpersonali fra i vari membri della comunità scolastica sono corretti, sereni e collaborativi.	9%	56%	58%	29%
6. La scuola comunica in modo tempestivo ed efficace tutte le informazioni utili e necessarie alle sue componenti e al loro lavoro specifico.	8%	48%	49%	36%
7. La comunicazione con il Dirigente scolastico e i suoi collaboratori risulta facile e agevole per tutti.	18%	46%	47%	30%
8. Nelle decisioni adottate viene opportunamente considerato il punto di vista delle diverse componenti.	16%	47%	48%	23%
9. La scuola è aperta al dialogo e alla collaborazione con le altre realtà territoriali e nazionali ( <i>Enti locali, istituzioni scolastiche, parrocchia, associazioni ecc.</i> ).	8%	46%	47%	39%
10. La scuola progetta e realizza per gli studenti e i loro genitori attività di orientamento diversificate e utili.	18%	51%	53%	27%
11. L'orario di lavoro e/o delle lezioni è ben articolato e organizzato.	12%	50%	52%	33%
12. La quantità dei compiti assegnati a casa è rispondente agli obiettivi da raggiungere e commisurata al tempo che si dovrebbe dedicare allo studio.	16%	49%	51%	30%
13. Nel complesso le proposte curricolari ed extracurricolari del PTOF ( <i>Piano dell'offerta formativa annuale e triennale</i> ) sono interessanti e proficue.	11%	56%	58%	19%
14. I percorsi di cittadinanza, progettati e attuati quest'anno e verificati anche con prove comuni, hanno favorito la crescita e la partecipazione consapevole degli studenti nelle situazioni di vita reale.	11%	49%	51%	34%
15. I docenti forniscono a studenti e genitori indicazioni chiare e concordi su ogni fase e aspetto del lavoro scolastico.	8%	34%	35%	50%
16. Le verifiche periodiche, anche quelle comuni per competenze, sono ben distribuite e riguardano obiettivi e finalità del Curricolo Verticale d'Istituto.	10%	41%	42%	38%
17. I criteri di valutazione e gli esiti delle verifiche periodiche, vengono comunicati con tempestività e chiarezza.	15%	36%	37%	43%
18. Gli insegnanti informano adeguatamente la famiglia sui progressi e sui problemi relativi al percorso di crescita e apprendimento dello studente.	10%	33%	34%	52%
19. La scuola offre agli studenti possibilità e occasioni di inclusione, nonché di recupero/rinforzo/potenziamento di conoscenze, abilità e competenze, e valorizza interessi ed attitudini personali.	15%	43%	44%	35%
20. I Consigli di Classe e d'Istituto sono occasioni di confronto democratico e collaborativo.	14%	42%	43%	24%
21. La scuola favorisce e valorizza la crescita del ruolo genitoriale con specifiche e mirate proposte culturali e formative.	19%	47%	48%	17%

**Data: 29/06/2017**