



Ente accreditato dal **MIUR** con Direttiva 170/2016, nell'elenco dei Soggetti accreditati/qualificati per la Formazione del personale della Scuola.

Corso di Formazione Bisogni Educativi Speciali

"Procedure e Tecniche Comportamentali dell'ABA"
Cura educativa per bambini autistici

(20 ore)

Premessa

Nella direttiva Ministeriale dei BES è rilevata la necessità che le scuole offrano, adeguate e personalizzate risposte a tutti gli alunni che possano manifestare **Bisogni Educativi Speciali**.

I casi di autismo oggi in Italia sono in aumento ed è una patologia che richiede, da parte dei docenti, interventi individualizzati e competenze specifiche.

Un approccio educativo dovrebbe dar modo di individuare strategie e metodologie d'intervento correlate alle esigenze educative speciali, nell'attesa di una scuola sempre più inclusiva e accogliente. E' necessario però, un approccio didattico "speciale", in grado di rispondere ai bisogni molto particolari del bambino autistico per migliorare la qualità di vita. La scuola deve essere non sola come luogo, dove apprendere, ma anche opportunità per crescere, per diventare "individuo" e "persona", per organizzare la personalità in un modo globale.

Obiettivo

Accrescere e diffondere le competenze necessarie a favorire il percorso di crescita individuale delle persone con autismo nei processi di inclusione scolastica.

Destinatari

Insegnanti curricolari e insegnanti di sostegno della scuola d'infanzia, primaria e secondaria, operatori socio-educativi, pedagogisti, genitori.

Formatrice Dott.ssa Gambetta Caterina

Laureata al DAMS di Bologna, con specializzazione Polivalente, lavora da 26 anni con ragazzi diversamente abili nella scuola Secondaria di I° grado. Operatore ABA, iscritta nel Registro Italiano della IESCUM, ha costituito l'Associazione ABAbas, Ente accreditato dal MIUR, con lo scopo di promuovere la diffusione e l'applicazione delle procedure e tecniche dell'ABA (Applied Behaviour Analysis) nelle scuole di ogni ordine e grado e formare insegnanti capaci di applicare il metodo con competenza e professionalità, per garantire alle persone con autismo una migliore qualità di vita.

Strategie metodologico-didattiche dell'ABA

L'integrazione del bambino autistico a scuola

Prima Giornata

Inizio: 16.30

BES cenni sulla direttiva Ministeriale del 27 Dicembre 2012

Inclusione del bambino autistico nella scuola

Intervento educativo

Le leggi che regolano il comportamento

Che cos'è il Verbal Behavior

Insegnare procedure e tecniche dell'ABA

Termine 20.30

Seconda Giornata

Inizio: 16.30

Analisi Funzionale

Procedure comportamentale di base

Strategie per favorire l'apprendimento delle abilità : (comunicazione, socializzazione, autonomia, gioco)

- Discrete trial training (DTT)
- Apprendimento senza errori

Termine 20.30

Terza Giornata

Inizio: 16.30

- Prompt (aiuto)
- Modelli di Rinforzo
- Scelta dei Rinforzatori

Sviluppo di nuovi comportamenti:

- Shaping
- Fading
- Chaining
- Task Analysis

Termine 20.30

Quarta Giornata

Procedure e tecniche dell'ABA

Inizio: 16.30

Intervento psicoeducativo

Osservazione e interpretazione del Comportamento Problema

Cause

Funzioni

Termine 20.30

Quinta Giornata

Procedure e tecniche dell'ABA

Inizio: 16.30

Assessment funzionale

Problemi di Comportamento

Strategie proattive e reattive

Procedure Comportamentali

Termine 20.30



Le procedure e le tecniche dell'ABA saranno visionate con molti video esemplificativi.