

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “C. CIANCIOTTA - G. MODUGNO” BITETTO  
ANNO SCOLASTICO 2018 – 2019

PIANO DI MIGLIORAMENTO: MONITORAGGIO FINALE OBIETT. DI PROCESSO N. 15032

TOT. DOCENTI PRIMARIA= 62

TOT. DOCENTI SECONDARIA=

VALORI PERCENTUALI

1. Relativamente all'uso del Registro Elettronico (RE) indicare le voci utilizzate nelle sottosezioni “Giornaliero”, “Quadro Riepilogativo” e “Programmazione” del Registro Docente:

Programmazione scolastica 100% Gestione Obiet. 61% Attribuzione voto per competenze 50%  
Inserimento date colloqui Scuola-Famiglia 56% Dati relativi a programm./valutazione alunno disabile (doc. spec.)47%

2. In merito alle funzionalità introdotte quest'anno nel RE indicare quali delle seguenti sottosezioni sono state utilizzate:

Programmazione Didattica Gestione (creazione Team) 58% Programmazione Didattica Verbal (archivio documenti)50%  
Autocomposizione giudizio finale dei livelli di apprendimento disciplinari/comportamento 60%

3. Relativamente alla rete wi-fi d'istituto, a totale copertura dei plessi di scuola Primaria e Secondaria, con quale frequenza è stata utilizzata:

per niente 26% saltuariamente 40% spesso 19% quotidianamente 16%

motivare l'opzione scelta:

- Per attività di ricerca finalizzata allo svolgimento di esercizi didattici, interattivi e proiezioni video;
- Per compilare il registro elettronico
- Materiale didattico
- La rete non è efficiente. La sottoscritta si è dovuta munire di SIM personale.

4. Tale rete è stata utilizzata prevalentemente per:

Registro Elettronico AXIOS. 68% LIM 29% Piattaforme di Social Learning (Fidenia, Edmodo, G-Suite) 0%  
Software (settore Education) 0% Classi Virtuali/archiviazioni on-line 2%

Altro (Specificare):

- Ricerca materiale didattico;
- Ascolto audio;
- Giochi didattici;
- Ascolto-video con il tablet.

5. Circa la implementazione della rete wi-fi Alunni, con connessione ad Internet temporizzata nelle classi (mediante creazione/abilitazione del ticket), con quale frequenza è stata utilizzata [solo per i docenti di Scuola Secondaria]:

per niente saltuariamente spesso motivare l'opzione scelta:

6. Relativamente all'uso della LIM (per le classi che ne sono dotate), con quale frequenza è stato possibile usare il dispositivo e per quali scopi:

a) per niente 21% saltuariamente 23% spesso 15%

b) In alternativa alla lavagna tradizionale 16% per proiezioni 32% per attività didattiche multimediali 15%

Indicare l'aula dotata di LIM e motivare l'opzione scelta:

- Aula 4^B utilizzata a scopi didattici;
- Aula n°25;
- Aula 1^D malfunzionamento del computer e delle penne;
- 5^D;
- LIM sul carrello per proiezione di filmati;
- Aula lettura;
- Aula 4^E;
- Aula n°4;
- Aula n°11 (2^A) LIM senza proiettore, richiesto da inizio anno e mai arrivato. Richiesta prioritaria per l'alunno diversabile;
- Aula 1^C LIM non permette una visione chiara sullo schermo;
- Aula 2D

7. Durante l'attività didattica, oltre alla LIM, quali altri dispositivi elettronici sono stati utilizzati (anche in modalità BYOD) e con quale frequenza?

a) Notebook 21% tablet 71% smartphone 40% altro (specificare): robot -laptop personale  
b) per niente 10% saltuariamente 21% spesso 31% quotidianamente 24%

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "C. CIANCIOTTA - G. MODUGNO" BITETTO**  
**ANNO SCOLASTICO 2018 – 2019**

**8. A quali corsi proposti nel presente a.s. dal Piano di Formazione d'Istituto ha aderito?**

Corsi di Formazione in rete Ambito 2 (2<sup>^</sup>Ann) 26%      Corsi di formazione in rete Ambito 2 Lingua Inglese (3<sup>^</sup>Ann) 8%  
Corsi di potenziamento di lingua Inglese autofinanziati 3%      Corso di formazione "Dislessia amica" 40%  
Corso di primo soccorso 23%      Corso di formazione "Didattica per competenze" 98%

Altro specificare):

- Corso sulla sicurezza
- Corsi di formazione in rete ambito 2 (3° annualità)
- Corso Dislessia Amica frequentato virtualmente 2017/2018
- Corso di lingua inglese ambito 2 (1° anno)

**9. Circa i corsi di formazione attuati quest'anno,**

**a) rispetto a ciò che si aspettava dai corsi, nel complesso, cosa sente di dire?**

Mi ha deluso 0%      Mi aspettavo di più 10%  
Sono abbastanza soddisfatto 76%      Era quello che mi aspettavo 16%

**b) Sono state valide occasioni di formazione/aggiornamento per lo sviluppo del suo profilo professionale?**

non molto 0%      abbastanza 60%      Sì, senz'altro 32%

**c) Ha trovato interessanti e adeguati i contenuti e gli argomenti trattati?**

Poco 0%      abbastanza 58%      molto 34%

**10. Gli interventi degli esperti/formatori sono stati condotti in modo soddisfacente per:**

**a) Chiarezza espositiva**      poco 0%      abbastanza 29%      molto 66%

**b) Disponibilità ad ascoltare, a rispondere, a confrontarsi ...**  
poco 0%      abbastanza 27%      molto 66%

**c) Competenza percepita**      poco 0%      abbastanza 27%      molto 66%

**11. La partecipazione ai corsi ha permesso di sperimentare nelle sue classi, già nel corso di quest'anno, alcune delle proposte formative:**

no, mi riprometto di farlo nel prossimo anno 8%      no: necessita di ulteriore formazione 10%      sì, qualcuna 74%

**12. Quest'anno ha curato la sua autoformazione con:**

abbonamento a riviste specializzate 37%      corsi esterni autofinanziati 21%  
master 5%      seminari/convegni tematici 47%  
scambio buone pratiche 56%      testi di didattica specifica relativi alla disciplina insegnata 84%

**13. Tra le azioni migliorative attuate, al fine di creare nuovi ambienti di apprendimento e favorire la sperimentazione di metodologie innovative e coinvolgenti, a quali ha partecipato:**

82% gruppi di lavoro per strutturazione prove comuni  
66% didattica laboratoriale per incentivare le competenze di Cittadinanza (Ed. Finanziaria, CCR, Ed. Ambientale, ecc.)  
61% didattica laboratoriale per incentivare le competenze di Lettura

**SPAZIO UTILE PER ESPRIMERE LIBERAMENTE OSSERVAZIONI E SUGGERIMENTI**

Mi sarebbe piaciuto partecipare al corso di lingua Inglese autofinanziato;  
Affidare a più persone la responsabilità di diversi gruppi per poter coinvolgere tutto il corpo docente;  
Mi sarebbe piaciuto poter frequentare il corso di formazione "Dislessia Amica".

**FIRMA RESPONSABILE TABULAZIONE**

Angela Farella

Data di compilazione: 15|06|2019