

**SCUOLA SECONDARIA DI 1°GRADO "G. MODUGNO"**

**VALUTAZIONE GLOBALE FINALE DEGLI APPRENDIMENTI DISCIPLINARI/COMPETENZE  
COMPRESIVA ANCHE DI ASPETTI VALUTATIVI LEGATI ALLA DIDATTICA A DISTANZA A  
SEGUITO DELLASITUAZIONE EMERGENZIALE DA COVID-19**

(GRIGLIA DI CORRISPONDENZA DEGLI INDICATORI E DESCRITTORI DELLA VALUTAZIONE)

<b>LIVELLO CONOSCENZE</b>	<b>LIVELLO ABILITÀ</b>	<b>LIVELLO COMPETENZE</b>
<p><b>AVANZATO (10)</b></p> <p><b>Organiche e approfondite</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Analizza in modo razionale e rigoroso</li> <li>2. Costruisce passaggi logici corretti e sa generalizzare</li> <li>3. Sintetizza in modo efficace</li> <li>4. Applica con prontezza: regole, strutture, tecniche, procedure</li> <li>5. Utilizza i linguaggi in modo specifico, personale, creativo.</li> <li>6. Organizza il proprio lavoro, nei tempi e nei modi prestabiliti dalla didattica a distanza, con responsabilità</li> <li>7. Partecipa alle attività sincrone e asincrone, interagendo in modo collaborativo, attivo e costruttivo</li> <li>8. Ricalibra le sue prassi didattiche in situazioni diverse dalla lezione frontale in modo consapevole</li> </ol>	<p>L'alunno:</p> <p>comprende ed affronta in piena autonomia e consapevolezza una situazione anche in contesti non noti, utilizzando in modo personale e creativo conoscenze e abilità; si confronta argomentando le sue opinioni con ricchezza di dati e di informazioni e con varietà di linguaggi. Sa fronteggiare le novità con sicurezza e spirito di iniziativa. Ha sviluppato valide e critiche capacità di auto-analisi sui propri processi di apprendimento e di rendimento</p>
<p><b>AVANZATO (9)</b></p> <p><b>Complete e salde</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Analizza in modo razionale</li> <li>2. Costruisce passaggi logici corretti</li> <li>3. Sintetizza in modo pertinente</li> <li>4. Applica correttamente: regole, strutture, tecniche, procedure</li> <li>5. Utilizza in modo consapevole i diversi linguaggi.</li> <li>6. Organizza il proprio lavoro, nei tempi e nei modi prestabiliti dalla didattica a distanza sempre con puntualità</li> </ol>	<p>L' alunno:</p> <p>comprende ed affronta in piena autonomia una situazione anche in contesti non noti, utilizzando, in modo pertinente, conoscenze e abilità; si confronta argomentando le sue opinioni con sicurezza e consapevolezza linguistica. Sa fronteggiare le novità con destrezza. Ha sviluppato riflessive capacità di</p>

	<p>7. Partecipa alle attività sincrone e asincrone interagendo in modo collaborativo e attivo</p> <p>8. Ricalibra le sue prassi didattiche in situazioni diverse dalla lezione frontale in modo efficace</p>	<p>auto-analisi sui propri processi di apprendimento e di rendimento</p>
<p><b>INTERMEDIO (8)</b></p> <p><b>Complete</b></p>	<p>1. Analizza con precisione</p> <p>2. Segue agevolmente i passaggi logici</p> <p>3. Sintetizza in modo abbastanza puntuale</p> <p>4. Applica senza particolari difficoltà regole, strutture, tecniche, procedure</p> <p>5. Utilizza i vari linguaggi in maniera appropriata.</p> <p>6. Organizza il proprio lavoro, nei tempi e nei modi prestabiliti dalla didattica a distanza rispettando i tempi di consegna</p> <p>7. Partecipa alle attività sincrone e asincrone interagendo in modo attivo</p> <p>8. Ricalibra le sue prassi didattiche in situazioni diverse dalla lezione frontale in modo autonomo e regolare</p>	<p>L' alunno:</p> <p>comprende ed affronta in buona autonomia una situazione anche complessa in contesti noti, utilizzando in modo appropriato le sue conoscenze e abilità; si confronta argomentando le sue opinioni in modo apprezzabile e con chiarezza di linguaggio. Sa fronteggiare le novità in maniera considerevole. Ha sviluppato soddisfacenti capacità di auto-analisi sui propri processi di apprendimento e di rendimento</p>
<p><b>INTERMEDIO (7)</b></p> <p><b>Sostanziali/Buone</b></p>	<p>1. Analizza in modo corretto</p> <p>2. Segue pressoché agevolmente i passaggi logici</p> <p>3. Sintetizza in modo abbastanza chiaro</p> <p>4. Applica in modo fondamentalmente corretto ed autonomo regole, strutture, tecniche, procedure</p> <p>5. Utilizza i linguaggi disciplinari in modo discretamente adeguato.</p> <p>6. Organizza il proprio lavoro, nei tempi e nei modi prestabiliti dalla didattica a distanza con una certa puntualità</p> <p>7. Partecipa alle attività sincrone e asincrone interagendo in modo positivo</p> <p>8. Ricalibra le sue prassi didattiche in situazioni diverse dalla lezione frontale in modo opportuno.</p>	<p>L' alunno:</p> <p>comprende ed affronta con una più che sufficiente autonomia una situazione in contesti noti, utilizzando con discreta correttezza le sue conoscenze e abilità ed esprimendo opportune opinioni personali con sufficiente chiarezza. Sa fronteggiare le novità con adeguatezza. Ha sviluppato appropriate capacità di auto-analisi sui propri processi di apprendimento e di rendimento</p>

<p><b>BASE/INIZIALE (6/5)</b></p> <p><b>Sommarie/ Superficiali</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Se opportunamente indirizzato/guidato effettua analisi abbastanza corrette</li> <li>2. Se indirizzato/guidato segue passaggi logici non complessi</li> <li>3. Sintetizza un numero limitato di informazioni</li> <li>4. Applica con incertezza regole, strutture, tecniche procedure</li> <li>5. Utilizza i linguaggi disciplinari in modo approssimativo.</li> <li>6. Guidato, organizza il proprio lavoro nei tempi e nei modi prestabiliti dalla didattica a distanza in modo accettabile</li> <li>7. Partecipa alle attività sincrone e asincrone interagendo con qualche difficoltà</li> <li>8. Ricalibra le sue prassi didattiche in situazioni diverse dalla lezione frontale in modo discontinuo e talvolta disorganizzato</li> </ol>	<p>L'alunno: comprende ed affronta una situazione nota, utilizzando conoscenze ed abilità essenziali/fondamentali, con accettabile autonomia. Guidato/indirizzato, esprime, con linguaggio per lo più generico, semplici pensieri. Sa fronteggiare le novità mostrando incertezza. Ha sviluppato essenziali capacità di auto-analisi sui propri processi di apprendimento e rendimento</p>
<p><b>INADEGUATO (≤ 5)</b></p> <p><b>Limitate/ carenti/lacunose/ frammentarie/</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pur indirizzato /guidato analizza in modo improprio e disordinato</li> <li>2. segue con difficoltà semplici passaggi logici</li> <li>3. sintetizza con difficoltà un numero limitato di informazioni</li> <li>4. applica in maniera errata regole, strutture, tecniche, procedure</li> <li>5. Utilizza in modo non appropriato i linguaggi specifici.</li> <li>6. Organizza il proprio lavoro nei tempi e nei modi prestabiliti dalla didattica a distanza con frammentarietà</li> <li>7. Partecipa alle attività sincrone e asincrone interagendo con qualche difficoltà in modo occasionale e selettivo</li> </ol>	<p>L'alunno: pur guidato, affronta in modo poco adeguato una situazione ed esprime in maniera confusa le sue conoscenze e i suoi pensieri. Pur guidato, stenta a fronteggiare le novità. Manifesta scarse capacità di auto-analisi sui propri processi di apprendimento e di rendimento</p>

	8.Ricalibra le sue prassi didattiche in situazioni diverse dalla lezione frontale in modo saltuario	
--	---	--