

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"CIANCIOTTA-MODUGNO"
BITETTO

PROPOSTA PROGETTUALE
FUNZIONE STRUMENTALE
AREA DI RIFEERIMENTO 4:

Interventi sul territorio. Miglioramento della qualità del servizio

PREMESSA

La Buona Scuola propone una riorganizzazione dei vari istituti scolastici affinché essi, attraverso l'operato di persone qualificate, sappiano interagire con enti e agenzie formative presenti sul territorio in un rapporto sinergico per un'interpretazione più puntuale del contesto in cui operano ed un dialogo efficace ed efficiente.

Tale forza strategica è affidata alla funzione strumentale area 4 le cui attività, strettamente connesse con l'area 1 (PTOF) e con tutte le altre FF.SS dell'istituto si pone i seguenti

OBIETTIVI

- individuazione degli stimoli offerti dal territorio;
- collaborazione sinergica con le altre funzioni strumentali per il raggiungimento degli obiettivi previsti dal P.d.M;
- conoscenza del territorio e dei suoi molteplici aspetti;
- coordinamento tra l'Istituto e le diverse agenzie associative e l'Università e gli Enti Amministrativi;
- Incontri periodici con rappresentanti degli Enti locali per l'individuazione di linee guida comuni per il miglioramento della qualità del servizio scolastico;
- coordinamento, gestione e valutazione progetti/ manifestazioni interistituzionali;
- azioni sinergiche con staff di Presidenza e gruppo NIV per coordinamento e monitoraggio delle azioni progettate dalla Commissione Continuità e Orientamento;
- azioni sinergiche con staff di Presidenza e gruppo NIV per coordinamento e monitoraggio delle azioni progettate dalla Commissione Cittadinanza e Costituzione;
- azioni collaborative con gli Uffici Amministrativi per gli adempimenti relativi all'incarico;

La funzione strumentale area 4 cura il miglioramento del clima scolastico sia per gli studenti che per tutte le figure che contribuiscono al buon funzionamento del sistema scuola. Interagisce con le altre FF.SS. e con le commissioni operanti sia all'interno dell'Istituto che con stakeholders esterni. Per questo deve possedere un'attitudine ai rapporti interpersonali ed una chiara propensione alla gestione di conflitti a vari livelli.

FINALITA'

- Contribuire alla creazione di un ambiente scolastico sereno e stimolante;
- Migliorare la relazione educativa a vari livelli;
- Realizzare un rapporto continuo e basato su una unità di intenti tra scuola e territorio
- Favorire lo star bene a scuola di tutti gli operatori;
- Creare un clima favorevole di cui possano beneficiare tutti le figure professionali che ruotano intorno agli studenti;

- Coordinare, di concerto con la Commissione, tutte le attività e le iniziative interne e sul territorio per la Continuità educativa.
- Coordinare, di concerto con la Commissione, tutte le attività e le iniziative interne e sul territorio per la realizzazione di una Cittadinanza attiva e partecipata.
- Coordinare i rapporti dell'Istituto con gli Enti esterni;
- Proporre corsi di formazione su tematiche inerenti le problematiche relazionali e sociali;
- Collaborare con tutto lo staff per attivare azioni di monitoraggio a vari livelli;
- Costruire una serie di azioni di supporto per una rete comunicativa tra i tre ordini di scuola del nostro istituto.

METODOLOGIE

- Potenziare un clima collaborativo e cooperativo tra i diversi protagonisti dell'azione educativo-didattica per la riduzione di eventuali disturbi comunicativi e conflitti incentivando l'ascolto reciproco e l'attenzione all'altro.
- Curare i rapporti con altri Enti caratterizzandoli come efficaci ed efficienti.

MODALITA' DI VERIFICA

- ° Monitorare attraverso somministrazione di questionari, il grado di ben-essere a scuola
- ° analizzare e monitorare quanto progettato, in un lavoro sinergico con le altre FF.SS
- ° Controllare i livelli di coerenza interna del Piano triennale e dei progetti proposti
- ° Condividere, con incontri periodici e tematici, tutte le azioni del piano con Il Dirigente Scolastico e tutte le figure si staff.

Bitetto 14.11.2017

La Docente
Claudia Colabelli Gisoldi