

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "C. CIANCIOTTA - G. MODUGNO" BITETTO**  
**ANNO SCOLASTICO 2018 – 2019**

**PIANO DI MIGLIORAMENTO: MONITORAGGIO FINALE OBIETT. DI PROCESSO N. 15032**

**TOT. DOCENTI PRIMARIA=                      TOT. DOCENTI SECONDARIA = 41**

**VALORI PERCENTUALI**

- 1. Relativamente all'uso del Registro Elettronico (RE) indicare le voci utilizzate nelle sottosezioni "Giornaliero", "Quadro Riepilogativo" e "Programmazione" del Registro Docente:**  
Programmazione scolastica                      73%                      Gestione Obiet. 46%                      Attribuzione voto per competenze 54%  
Inserimento date colloqui Scuola-Famiglia 51%                      Dati relativi a programm./valutazione alunno disabile (doc. spec.) 37%
- 2. In merito alle funzionalità introdotte quest'anno nel RE indicare quali delle seguenti sottosezioni sono state utilizzate:**  
Programmazione Didattica Gestione (creazione Team) 78%                      Programmazione Didattica Verbal (archivio documenti) 73%  
Autocomposizione giudizio finale dei livelli di apprendimento disciplinari/comportamento 51%
- 3. Relativamente alla rete wi-fi d'istituto, a totale copertura dei plessi di scuola Primaria e Secondaria, con quale frequenza è stata utilizzata:**  
per niente 5%                      saltuariamente 44%                      spesso 20%                      quotidianamente 32%  
motivare l'opzione scelta:
  - La rete non sempre efficiente (difficoltà connessione 1° piano ala destra)
  - Hot spot con rete cellulare
- 4. Tale rete è stata utilizzata prevalentemente per:**  
Registro Elettronico AXIOS. 93%                      LIM 49%                      Piattaforme di Social Learning (Fidenia, Edmodo, G-Suite) 17%  
Software (settore Education) 17%                      Classi Virtuali/archiviazioni on-line 12%  
Altro (Specificare): 12%
  - Ricerca materiale didattico;
  - Ascolto-video con il tablet.
- 5. Circa la implementazione della rete wi-fi Alunni, con connessione ad Internet temporizzata nelle classi (mediante creazione/abilitazione del ticket), con quale frequenza è stata utilizzata [solo per i docenti di Scuola Secondaria]:**  
per niente 73%                      saltuariamente 22%                      spesso 2%  
motivare l'opzione scelta: maggiori difficoltà nell'uso della rete rispetto al precedente a.s.
- 6. Relativamente all'uso della LIM (per le classi che ne sono dotate), con quale frequenza è stato possibile usare il dispositivo e per quali scopi:**  
a) per niente 20%                      saltuariamente 41%                      spesso 29%  
b) In alternativa alla lavagna tradizionale 12%                      per proiezioni 46%                      per attività didattiche multimediali 22%
- 7. Durante l'attività didattica, oltre alla LIM, quali altri dispositivi elettronici sono stati utilizzati (anche in modalità BYOD) e con quale frequenza?**  
a) Notebook 24%                      tablet 59%                      smartphone 56%                      altro (specificare): 2% (casse bluetooth – PC personale)  
b) per niente 5%                      saltuariamente 31%                      spesso 34%                      quotidianamente 10%
- 8. A quali corsi proposti nel presente a.s. dal Piano di Formazione d'Istituto ha aderito?**  
Corsi di Formazione in rete Ambito 2 (2^Ann) 20%                      Corsi di formazione in rete Ambito 2 Lingua Inglese (3^Ann) 10%  
Corsi di potenziamento di lingua Inglese autofinanziati 5%                      Corso di formazione "Dislessia amica" 27%  
Corso di primo soccorso 12%                      Corso di formazione "Didattica per competenze" 80%  
Altro specificare):
  - Corso sulla sicurezza 15%
  - Corso antincendio 5%
  - Nessuno 5%
  - PEI-ICF
  - Did. Lab. Musica/Arte 5%

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "C. CIANCIOTTA - G. MODUGNO" BITETTO**  
**ANNO SCOLASTICO 2018 – 2019**

9. Circa i corsi di formazione attuati quest'anno,
- a) rispetto a ciò che si aspettava dai corsi, nel complesso, cosa sente di dire?
- |                             |     |                             |     |
|-----------------------------|-----|-----------------------------|-----|
| Mi ha deluso                | 0%  | Mi aspettavo di più         | 5%  |
| Sono abbastanza soddisfatto | 49% | Era quello che mi aspettavo | 27% |
- b) Sono state valide occasioni di formazione/aggiornamento per lo sviluppo del suo profilo professionale?
- |           |    |            |     |                |     |
|-----------|----|------------|-----|----------------|-----|
| non molto | 5% | abbastanza | 41% | Si, senz'altro | 32% |
|-----------|----|------------|-----|----------------|-----|
- c) Ha trovato interessanti e adeguati i contenuti e gli argomenti trattati?
- |      |    |            |     |       |     |
|------|----|------------|-----|-------|-----|
| Poco | 2% | abbastanza | 49% | molto | 32% |
|------|----|------------|-----|-------|-----|
10. Gli interventi degli esperti/formatori sono stati condotti in modo soddisfacente per:
- a) Chiarezza espositiva
- |      |    |            |     |       |     |
|------|----|------------|-----|-------|-----|
| poco | 0% | abbastanza | 39% | molto | 37% |
|------|----|------------|-----|-------|-----|
- b) Disponibilità ad ascoltare, a rispondere, a confrontarsi ...
- |      |    |            |     |       |     |
|------|----|------------|-----|-------|-----|
| poco | 0% | abbastanza | 44% | molto | 34% |
|------|----|------------|-----|-------|-----|
- c) Competenza percepita
- |      |    |            |     |       |     |
|------|----|------------|-----|-------|-----|
| poco | 0% | abbastanza | 37% | molto | 41% |
|------|----|------------|-----|-------|-----|
11. La partecipazione ai corsi ha permesso di sperimentare nelle sue classi, già nel corso di quest'anno, alcune delle proposte formative:
- |  |     |                                       |    |              |     |
|--|-----|---------------------------------------|----|--------------|-----|
| no, mi riprometto di farlo nel prossimo anno | 17% | no: necessito di ulteriore formazione | 7% | si, qualcuna | 49% |
|--|-----|---------------------------------------|----|--------------|-----|
12. Quest'anno ha curato la sua autoformazione con:
- |                                     |     |   |     |
|-------------------------------------|-----|---|-----|
| abbonamento a riviste specializzate | 15% | corsi esterni autofinanziati                                    | 21% |
| master                              | 5%  | seminari/convegni tematici                                      | 21% |
| scambio buone pratiche              | 44% | testi di didattica specifica relativi alla disciplina insegnata | 71% |
13. Tra le azioni migliorative attuate, al fine di creare nuovi ambienti di apprendimento e favorire la sperimentazione di metodologie innovative e coinvolgenti, a quali ha partecipato:
- |     |  |
|-----|--|
| 41% | gruppi di lavoro per strutturazione prove comuni   |
| 27% | didattica laboratoriale per incentivare le competenze di Cittadinanza (Ed. Finanziaria, CCR, Ed. Ambientale, ecc.) |
| 15% | didattica laboratoriale per incentivare le competenze di Lettura   |

**SPAZIO UTILE PER ESPRIMERE LIBERAMENTE OSSERVAZIONI E SUGGERIMENTI**

**Incentivare pratica gruppi di lavoro**

Disseminare buone pratiche;  
maggiore confronto tra OO.CC.;  
corsi di formazione stampante 3D;  
Ulteriori corsi di formazione "Valutazione per competenze".

**FIRMA RESPONSABILE TABULAZIONE**

**Mariateresa De Robertis**

**Data di compilazione: 17|06|2019**