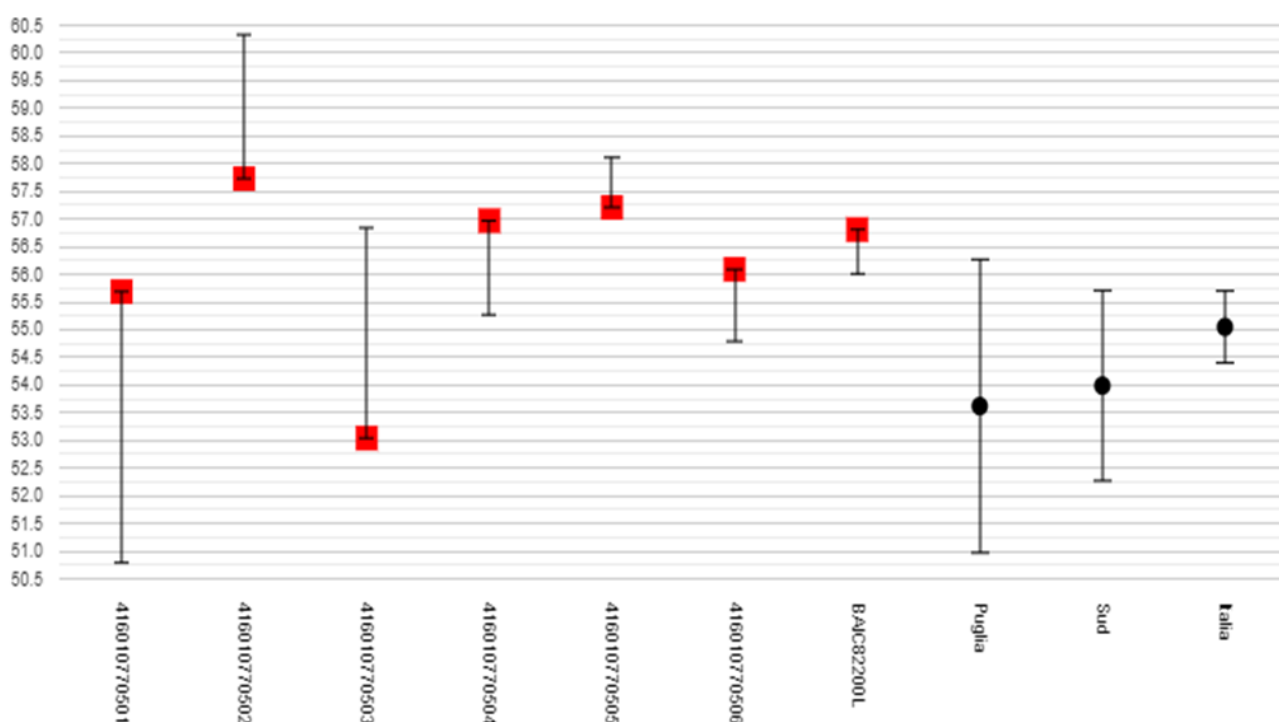


SCUOLA PRIMARIA "C. CIANCIOTTA"

BAIC82200L - SCUOLA PRIMARIA- CLASSI QUINTE - PROVA DI ITALIANO - a.s. 2021-2022

RISULTATO COMPLESSIVO

L'analisi della prova di Italiano accredita la scuola con la percentuale più alta rispetto a Sud e Italia e sostanzialmente pari rispetto alla Puglia. In questo quadro si evidenzia una sola classe in cui i punteggi generali risultano più bassi rispetto alle aree di riferimento. La prova di matematica delle classi quinte della scuola primaria è stata svolta dall'86,8% degli alunni iscritti.

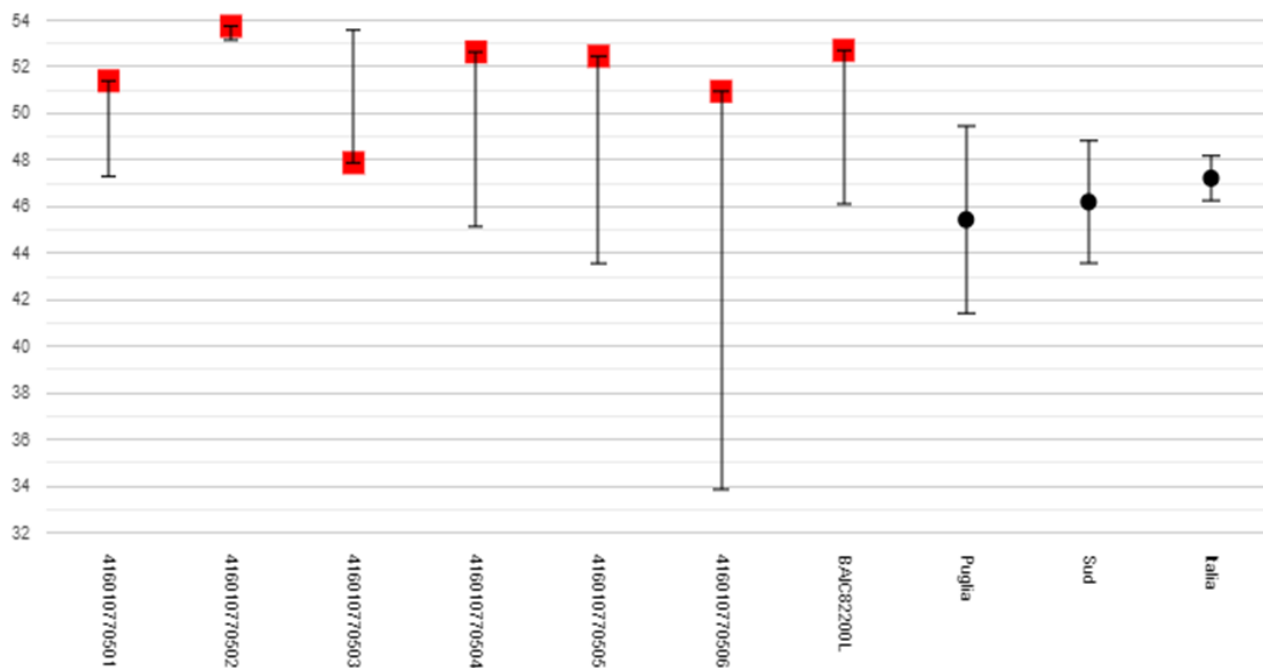


BAIC82200L - SCUOLA PRIMARIA- CLASSI QUINTE - PROVA DI MATEMATICA - a.s.2021-2022

RISULTATO COMPLESSIVO

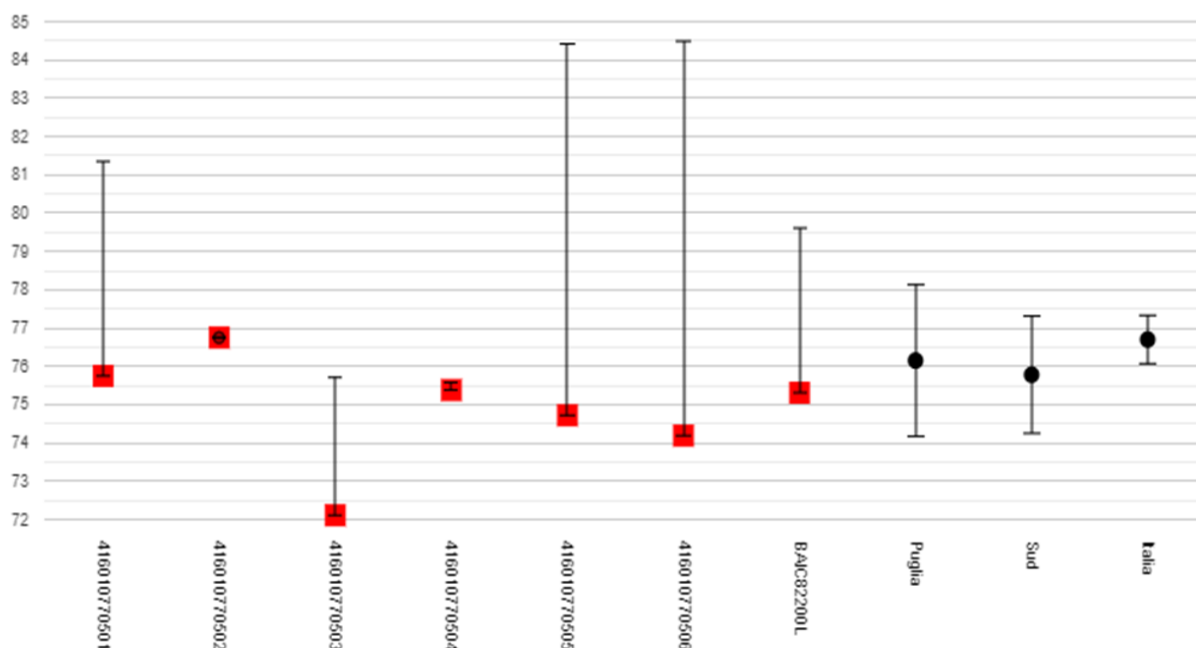
Il grafico riferito ai punteggi generali di Matematica mostra che l'Istituto si pone in una situazione di parità con Puglia e sud e su livelli più bassi rispetto all'Italia. Situazione in negativo rispetto all'annualità precedente, quando l'istituto è risultato al contrario in situazione di positività rispetto a tutte le tre aree di riferimento.

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "CIANCIOTTA-MODUGNO" - BITETTO**  
**RENDICONTAZIONE SOCIALE 2019 - 2022**



**BAIC82200L - SCUOLA PRIMARIA- CLASSI QUINTE - PROVA DI INGLESE - READING a.s.2021-2022**  
**RISULTATO COMPLESSIVO**

La prova di inglese reading è stata svolta dall'90,7% degli alunni iscritti. Il grafico illustra i punteggi generali che gli studenti hanno conseguito nella prova d'Inglese sezione Reading. I risultati ottenuti dalla scuola risultano positivi in quanto i valori riscontrati sono superiori alle tre macroaree di riferimento. In tre classi non sono presenti alunni con livello Pre A1, nelle altre 3 tale livello raggiunge al massimo l'11,1%.

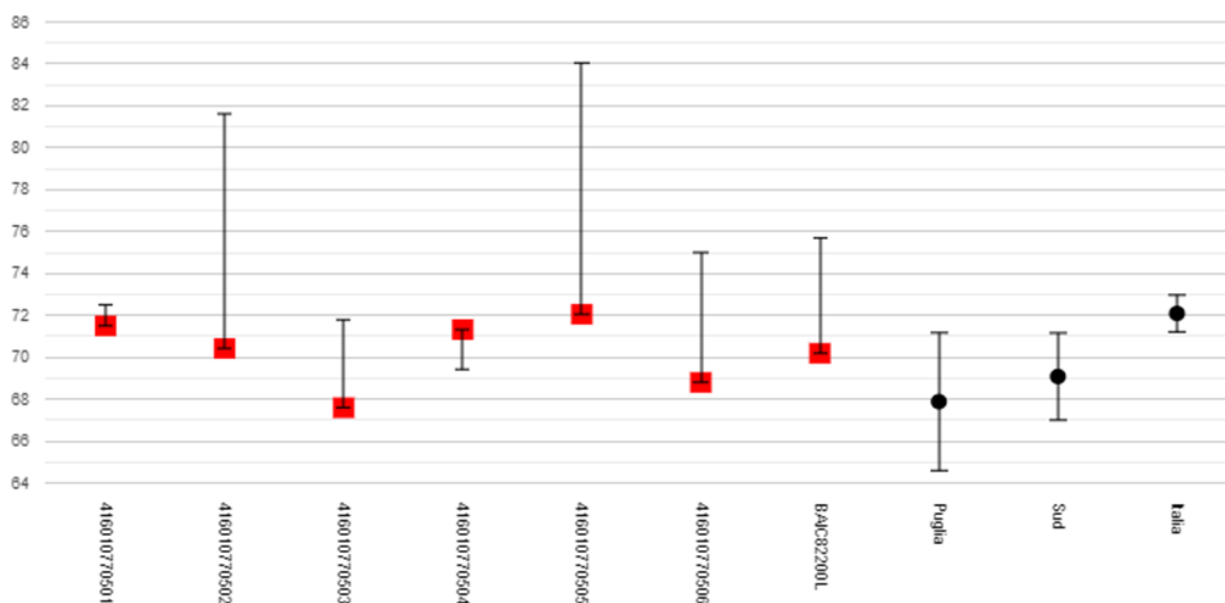


ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "CIANCIOTTA-MODUGNO" - BITETTO  
RENDICONTAZIONE SOCIALE 2019 - 2022

BAIC82200L - SCUOLA PRIMARIA- CLASSI QUINTE - PROVA DI INGLESE LISTENING a.s.2021-2022

RISULTATO COMPLESSIVO

La prova di inglese listening è stata svolta dall'90,7% degli alunni iscritti. La sezione Listening mostra un trend positivo della scuola in quanto i valori rilevati sono tutti al di sopra di quelli delle tre aree geografiche considerate. Solo una classe presenta punteggi inferiori all'Italia e due non presentano alunni con livello di apprendimento Pre A1, in tutte le altre tale livello oscilla dal 5% al 20%. Ben il 91,5% raggiunge un livello A1, superando la percentuale d'Italia dell'84,8%.



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "CIANCIOTTA-MODUGNO" - BITETTO**  
**RENDICONTAZIONE SOCIALE 2019 - 2022**

---

**ESITI SCOLASTICI**

**SCUOLA PRIMARIA " C.CIANCIOTTA"**

Nell'arco del triennio 2019/22, circa la priorità in oggetto, dall'osservazione dei dati percentuali e dal resoconto prodotto dal NIV su esiti annuali alunni classi quinte Primaria si rileva che è proseguito il trend positivo, con il progressivo innalzamento del livello di apprendimento "intermedio" e la conseguente riduzione della fascia "base"(si passa da un 17% al 12% registrato per le stesse classi nell'ultimo anno della seconda triennalità oggetto di indagine). La lettura comparata tra i valori medi di ordine negli anni scolastici 2016/2017 e quelle dell'anno scolastico 2021/2022, relativamente alla numerosità del livello base, evidenzia dati percentuale in lieve decrescita nelle classi quinte (- 2 punti), come da tabella riportata di seguito. Pertanto si può affermare che il traguardo prefissato è stato parzialmente conseguito.

ANNO SCOLASTICO	CLASSI TERZE	CLASSI QUARTE	CLASSI QUINTE
2016/2017	18%	10%	14%
2017/2018	18%	24%	9%
2018/2019	18%	13%	26%

ANNO SCOLASTICO	CLASSI TERZE	CLASSI QUARTE	CLASSI QUINTE
2019/2020	18%	13%	17%
2020/2021	14%	21%	10%
2021/2022	6%	9%	12%

**SCUOLA SECONDARIA "G. MODUGNO"**

Le rilevazioni interne sono state compiute attraverso la compilazione di una griglia Excel relativa alle valutazioni disciplinari espresse nei livelli di apprendimento base (voto 5-6), intermedio (voto 7-8) e avanzato (voto 9 - 10). I dati sono stati poi aggregati per classi parallele.

Circa le valutazioni considerate, è stata esclusa la disciplina Religione, le cui votazioni sono espresse con un giudizio sintetico e il giudizio sintetico sul Comportamento.

**Oggetto di particolare attenzione è l'andamento del livello base, in riferimento a priorità e traguardi individuati nel RAV/ PdM 2019-22.**

Sulla base delle risultanze del resoconto analitico del Nucleo Interno, relativo alle valutazioni di fine ciclo 2019/22 nelle classi del triennio della Secondaria, risulta confermato il "trend" positivo dell'andamento dei tre livelli di apprendimento (base, intermedio, avanzato) e soprattutto la riduzione della fascia "base", focus del nostro traguardo.

Dal confronto con gli esiti finali della prima e seconda annualità di questo triennio si evince che i processi, le azioni e gli interventi migliorativi messi in atto per le tre annualità del PdM 2019-22 hanno gradualmente prodotto i risultati attesi.

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "CIANCIOTTA-MODUGNO" - BITETTO**  
**RENDICONTAZIONE SOCIALE 2019 - 2022**

**Livello base (comparazione esiti scolastici finali triennio 2016-2019 e 2019-2022)**

Le attività svolte nell'ultimo triennio hanno avuto una buona ricaduta didattica nei risultati apprenditivi finali degli studenti di Secondaria.

E' proseguito il trend positivo, già registrato nel ciclo precedente 2016/2019, con la progressiva riduzione della fascia "base" (si passa da un 18% registrato nel primo anno del primo ciclo per le classi terze in uscita, al 9% registrato per le stesse classi nell'ultimo anno della seconda triennalità oggetto di indagine) e il conseguente innalzamento dei livelli di apprendimento "avanzato" e "intermedio".

ANNO SCOLASTICO	CLASSI PRIME	CLASSI SECONDE	CLASSI TERZE
2016/2017	13%	16%	18%
2017/2018	11%	16%	15%
2018/2019	9%	16%	16%

ANNO SCOLASTICO	CLASSI PRIME	CLASSI SECONDE	CLASSI TERZE
2019-2020	10%	8%	12%
2020-2021	9%	10%	6%
2021-2022	5%	12%	9%

Il trend positivo trova conferme se osserviamo i risultati delle prove standardizzate dei nostri studenti delle classi in uscita (terze secondaria), come dimostrano le tabelle restituite dall'istituto Nazionale INVALSI per l'arco temporale 2017 - 2022.

Per le competenze in lingua inglese è ben evidente la riduzione della percentuale di alunni del livello A1, soprattutto se si considera il progressivo decremento nel corso delle due triennalità oggetto di indagine.

**Restituzione dati 2022 per l'Istituzione scolastica BAIC82200L. Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi terze.**

**Inglese Reading - Andamento negli ultimi anni scolastici**

Anno scolastico	Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale (1d)	Percentuale studenti livello Pre-A1	Percentuale studenti livello A1	Percentuale studenti livello A2
2017-18	BAIC82200L	198,2	5,6%	21,6%	72,8%
2018-19	BAIC82200L	200,5	3,3%	26,8%	69,9%
2020-21	BAIC82200L	214,8	1,7%	13,6%	84,8%
2021-22	BAIC82200L	207,2	4,9%	17,9%	77,2%

**Inglese Listening - Andamento negli ultimi anni scolastici**

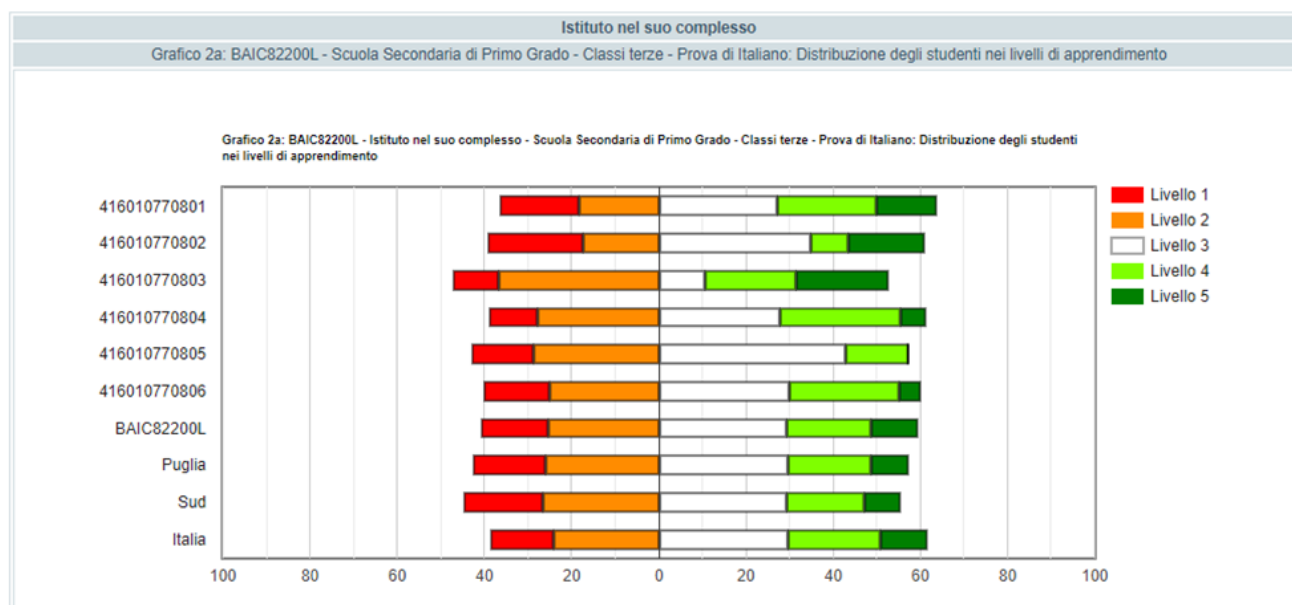
Anno scolastico	Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale (1d)	Percentuale studenti livello Pre-A1	Percentuale studenti livello A1	Percentuale studenti livello A2
2017-18	BAIC82200L	198,8	2,4%	44,8%	52,8%

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "CIANCIOTTA-MODUGNO" - BITETTO**  
**RENDICONTAZIONE SOCIALE 2019 - 2022**

2018-19	BAIC82200L	192,4	4,1%	43,9%	52,0%
2020-21	BAIC82200L		Dato non disponibile		
2021-22	BAIC82200L	204,3	4,9%	35,8%	59,4%

Risultati incoraggianti si osservano anche esaminando in dettaglio l'esito delle prove di Italiano e Matematica relativamente all'a.s. 2021-2022, ultima annualità del ciclo oggetto della rendicontazione. Il grafico seguente riporta i dati relativi alla distribuzione degli studenti nei cinque livelli di apprendimento relativamente alla prova di **Italiano**. Si pone prima l'attenzione sui risultati dell'Istituto relativamente ai **livelli più bassi** (livello 1 e 2): la percentuale degli studenti del nostro Istituto in primo livello è più alta di un punto percentuale rispetto alla macroarea Italia ma più bassa rispetto a sud e Puglia. Per i **livelli più alti** (4 e 5), la percentuale di alunni che si attesta al quarto livello è poco più bassa rispetto all'Italia e poco più alta rispetto a Puglia e Sud; gli studenti del livello 5 sono in percentuale maggiore rispetto a Puglia e sud, praticamente pari al dato Italia.

Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento



Lo stesso dicasi per il grafico successivo che riporta i dati della prova di **Matematica**. Relativamente ai **livelli più bassi** (livello 1 e 2) la distribuzione percentuale degli studenti del nostro Istituto in primo livello è più bassa rispetto a Puglia e Sud, non rispetto all'Italia; sempre superiore è invece la percentuale degli studenti in secondo livello, relativamente a tutte e tre le macroaree. Risultati sostanzialmente analoghi per i **livelli più alti** (4

# ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "CIANCIOTTA-MODUGNO" - BITETTO

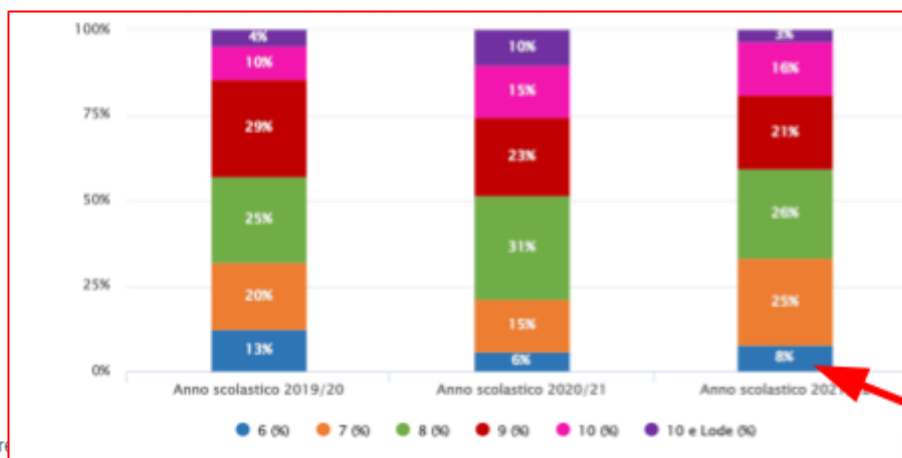
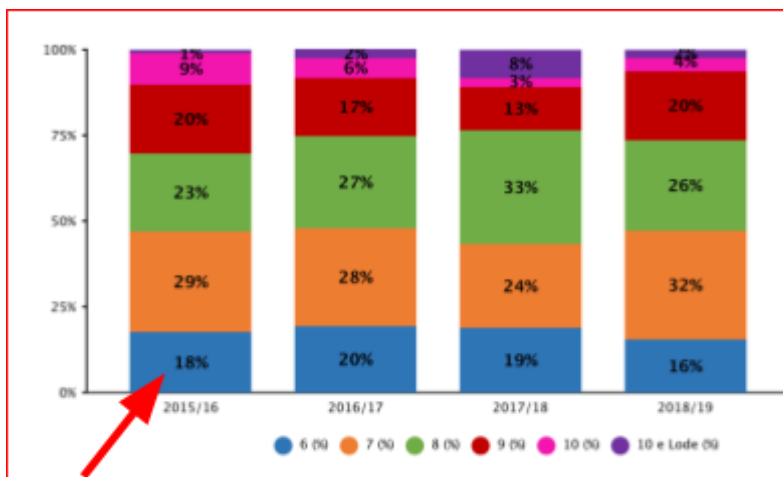
## RENDICONTAZIONE SOCIALE 2019 - 2022

e 5), la percentuale degli studenti è inferiore all'Italia ma uguale o superiore rispetto a Puglia e Sud.

Ulteriori conferme dal confronto dei dati MIUR relativi a "*votazione conseguita all'esame di licenza dagli studenti diplomati*".

Considerando l'andamento del livello base nei due cicli (dal 2015-16 al 2021-22), si osserva una riduzione della fascia base di 10 punti percentuale, come indicato nel traguardo. Tale dato è rilevabile dal confronto degli istogrammi relativi al primo e secondo ciclo dell'Indicatore su citato (fonte: Sistema Informativo MIUR).

**Per le classi terze Secondaria il livello Base passa infatti dal 18% all'8%.**



Grafici prova di Matematica

Distribuzione degli studenti nei livelli di appre



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "CIANCIOTTA-MODUGNO" - BITETTO**  
**RENDICONTAZIONE SOCIALE 2019 - 2022**

---

**AMBIENTI APPRENDITIVI: Acquisti di dispositivi innovativi per la didattica.**  
**Stato di attuazione al termine della terza annualità (triennio 2019-22)**

<b>DISPOSITIVO</b>	<b>QUANTITA'</b>	<b>PRINCIPALE UTILIZZO</b>
Chromebook HP	41	Per gli alunni BES, in comodato d'uso gratuito a casa, su richiesta delle famiglie
PC "All in one" Lenovo ThinkCentre M70a Gen2 11K3	8	Parziale rinnovamento del parco macchine nel lab. Informatica di scuola Secondaria
Notebook Lenovo (scuola primaria e SSIG)	22	Ad uso alunni e studenti, a scuola
Tablet con S.O. Android	15	Ad uso alunni e studenti, a scuola
Smart TV	19	A disposizione di bambini, alunni e studenti, a scuola
Digital Board	47	Installate in ogni aula di scuola primaria e secondaria
Licenze Teaching & Learning Upgrade per piattaforma Google Workspaces	15	Ad uso dei docenti per didattica, incontri collegiali e formazione
Lavagne Interattive Multimediali	4	Ad uso dei bambini negli spazi comuni di scuola Infanzia
Robot per coding	6	A disposizione di bambini e alunni a scuola
Impianti audio portatili	2	A disposizione dei docenti e bambini, alunni, studenti a scuola (da campagna Amazon "un click per la scuola")
Tastiera digitale	1	A disposizione di studenti a scuola (da campagna Amazon "un click per la scuola")
Altoparlanti Wireless Bluetooth	2	A disposizione dei docenti e bambini, alunni, studenti a scuola (da campagna Amazon "un click per la scuola")