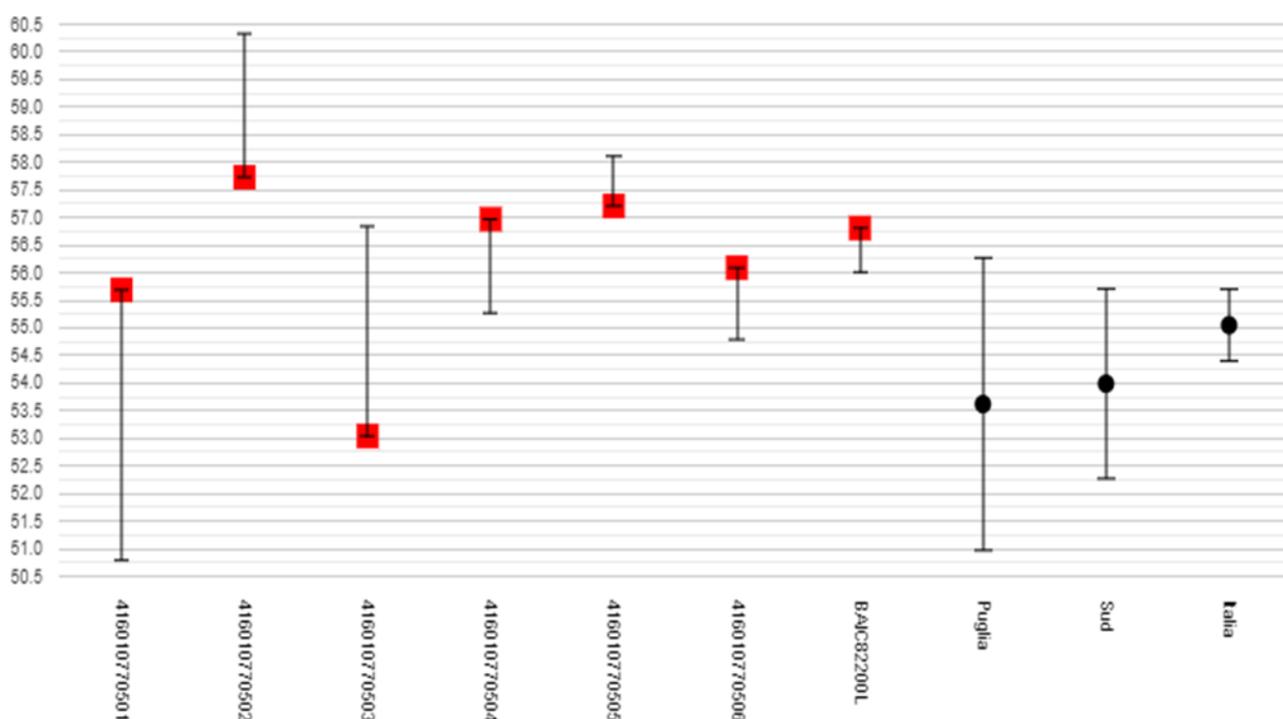


SCUOLA PRIMARIA "C. CIANCIOTTA"

BAIC82200L - SCUOLA PRIMARIA- CLASSI QUINTE - PROVA DI ITALIANO - a.s. 2021-2022

RISULTATO COMPLESSIVO

L'analisi della prova di Italiano accredita la scuola con la percentuale più alta rispetto a Sud e Italia e sostanzialmente pari rispetto alla Puglia. In questo quadro si evidenzia una sola classe in cui i punteggi generali risultano più bassi rispetto alle aree di riferimento. La prova di matematica delle classi quinte della scuola primaria è stata svolta dall'86,8% degli alunni iscritti.

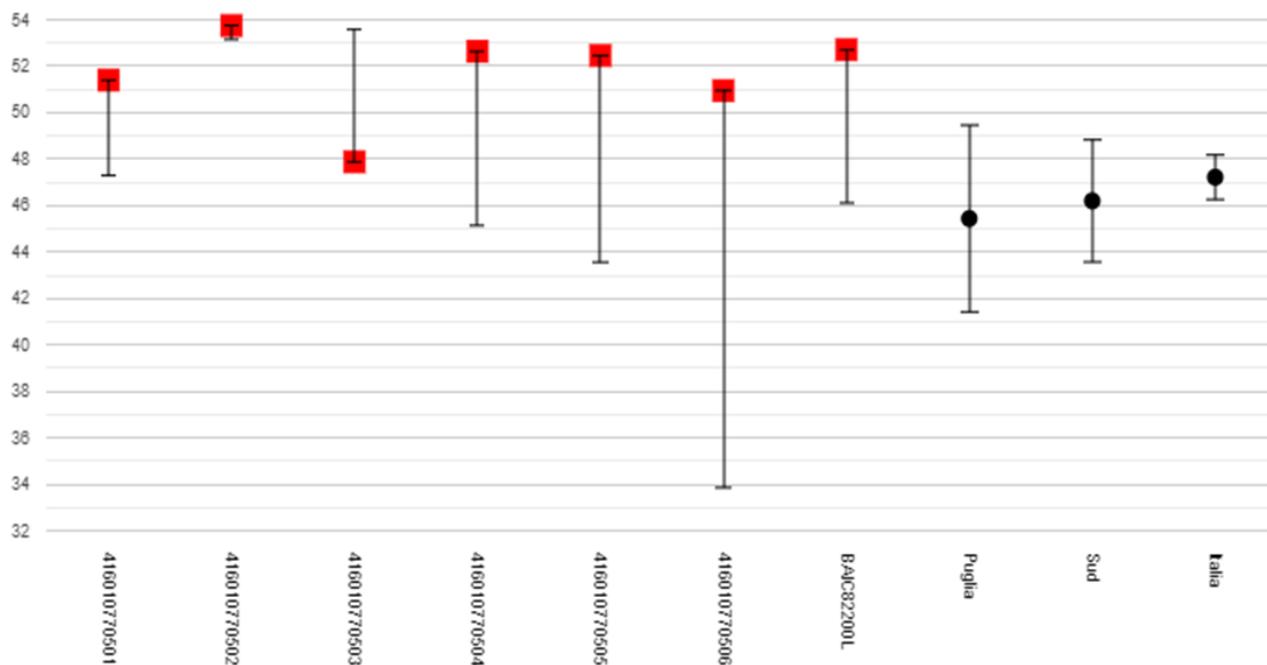


BAIC82200L - SCUOLA PRIMARIA- CLASSI QUINTE - PROVA DI MATEMATICA - a.s.2021-2022

RISULTATO COMPLESSIVO

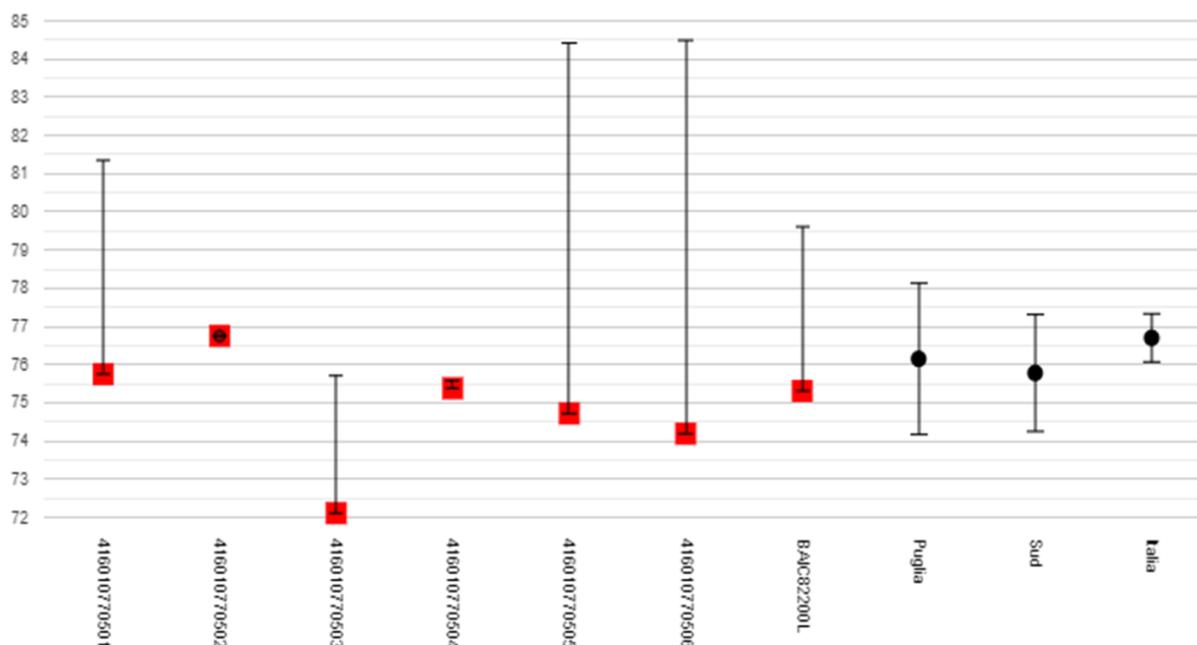
Il grafico riferito ai punteggi generali di Matematica mostra che l'Istituto si pone in una situazione di parità con Puglia e sud e su livelli più bassi rispetto all'Italia. Situazione in negativo rispetto all'annualità precedente, quando l'istituto è risultato al contrario in situazione di positività rispetto a tutte le tre aree di riferimento.

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "CIANCIOTTA-MODUGNO" - BITETTO
RENDICONTAZIONE SOCIALE 2019 - 2022



BAIC82200L - SCUOLA PRIMARIA- CLASSI QUINTE - PROVA DI INGLESE - READING a.s.2021-2022
RISULTATO COMPLESSIVO

La prova di inglese reading è stata svolta dall'90,7% degli alunni iscritti. Il grafico illustra i punteggi generali che gli studenti hanno conseguito nella prova d'Inglese sezione Reading. I risultati ottenuti dalla scuola risultano positivi in quanto i valori riscontrati sono superiori alle tre macroaree di riferimento. In tre classi non sono presenti alunni con livello Pre A1, nelle altre 3 tale livello raggiunge al massimo l'11,1%.

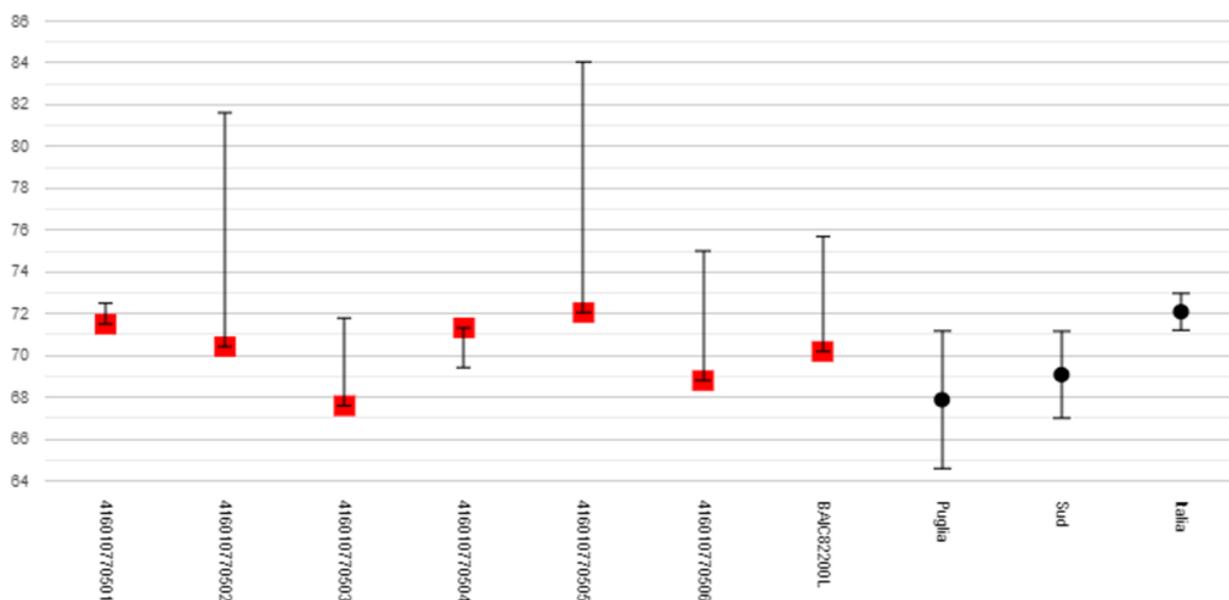


ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "CIANCIOTTA-MODUGNO" - BITETTO
RENDICONTAZIONE SOCIALE 2019 - 2022

BAIC82200L - SCUOLA PRIMARIA- CLASSI QUINTE - PROVA DI INGLESE LISTENING a.s.2021-2022

RISULTATO COMPLESSIVO

La prova di inglese listening è stata svolta dall'90,7% degli alunni iscritti. La sezione Listening mostra un trend positivo della scuola in quanto i valori rilevati sono tutti al di sopra di quelli delle tre aree geografiche considerate. Solo una classe presenta punteggi inferiori all'Italia e due non presentano alunni con livello di apprendimento Pre A1, in tutte le altre tale livello oscilla dal 5% al 20%. Ben il 91,5% raggiunge un livello A1, superando la percentuale d'Italia dell'84,8%.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "CIANCIOTTA-MODUGNO" - BITETTO
RENDICONTAZIONE SOCIALE 2019 - 2022

ESITI SCOLASTICI

SCUOLA PRIMARIA " C.CIANCIOTTA"

Nell'arco del triennio 2019/22, circa la priorità in oggetto, dall'osservazione dei dati percentuali e dal resoconto prodotto dal NIV su esiti annuali alunni classi quinte Primaria si rileva che è proseguito il trend positivo, con il progressivo innalzamento del livello di apprendimento "intermedio" e la conseguente riduzione della fascia "base"(si passa da un 17% al 12% registrato per le stesse classi nell'ultimo anno della seconda triennalità oggetto di indagine). La lettura comparata tra i valori medi di ordine negli anni scolastici 2016/2017 e quelle dell'anno scolastico 2021/2022, relativamente alla numerosità del livello base, evidenzia dati percentuale in lieve decrescita nelle classi quinte (- 2 punti), come da tabella riportata di seguito. Pertanto si può affermare che il traguardo prefissato è stato parzialmente conseguito.

ANNO SCOLASTICO	CLASSI TERZE	CLASSI QUARTE	CLASSI QUINTE
2016/2017	18%	10%	14%
2017/2018	18%	24%	9%
2018/2019	18%	13%	26%

ANNO SCOLASTICO	CLASSI TERZE	CLASSI QUARTE	CLASSI QUINTE
2019/2020	18%	13%	17%
2020/2021	14%	21%	10%
2021/2022	6%	9%	12%

SCUOLA SECONDARIA "G. MODUGNO"

Le rilevazioni interne sono state compiute attraverso la compilazione di una griglia Excel relativa alle valutazioni disciplinari espresse nei livelli di apprendimento base (voto 5-6), intermedio (voto 7-8) e avanzato (voto 9 - 10). I dati sono stati poi aggregati per classi parallele.

Circa le valutazioni considerate, è stata esclusa la disciplina Religione, le cui votazioni sono espresse con un giudizio sintetico e il giudizio sintetico sul Comportamento.

Oggetto di particolare attenzione è l'andamento del livello base, in riferimento a priorità e traguardi individuati nel RAV/ PdM 2019-22.

Sulla base delle risultanze del resoconto analitico del Nucleo Interno, relativo alle valutazioni di fine ciclo 2019/22 nelle classi del triennio della Secondaria, risulta confermato il "trend" positivo dell'andamento dei tre livelli di apprendimento (base, intermedio, avanzato) e soprattutto la riduzione della fascia "base", focus del nostro traguardo.

Dal confronto con gli esiti finali della prima e seconda annualità di questo triennio si evince che i processi, le azioni e gli interventi migliorativi messi in atto per le tre annualità del PdM 2019-22 hanno gradualmente prodotto i risultati attesi.

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "CIANCIOTTA-MODUGNO" - BITETTO
RENDICONTAZIONE SOCIALE 2019 - 2022

Livello base (comparazione esiti scolastici finali triennio 2016-2019 e 2019-2022)

Le attività svolte nell'ultimo triennio hanno avuto una buona ricaduta didattica nei risultati apprenditivi finali degli studenti di Secondaria.

E' proseguito il trend positivo, già registrato nel ciclo precedente 2016/2019, con la progressiva riduzione della fascia "base" (si passa da un 18% registrato nel primo anno del primo ciclo per le classi terze in uscita, al 9% registrato per le stesse classi nell'ultimo anno della seconda triennalità oggetto di indagine) e il conseguente innalzamento dei livelli di apprendimento "avanzato" e "intermedio".

ANNO SCOLASTICO	CLASSI PRIME	CLASSI SECONDE	CLASSI TERZE
2016/2017	13%	16%	18%
2017/2018	11%	16%	15%
2018/2019	9%	16%	16%

ANNO SCOLASTICO	CLASSI PRIME	CLASSI SECONDE	CLASSI TERZE
2019-2020	10%	8%	12%
2020-2021	9%	10%	6%
2021-2022	5%	12%	9%

Il trend positivo trova conferme se osserviamo i risultati delle prove standardizzate dei nostri studenti delle classi in uscita (terze secondaria), come dimostrano le tabelle restituite dall'istituto Nazionale INVALSI per l'arco temporale 2017 - 2022.

Per le competenze in lingua inglese è ben evidente la riduzione della percentuale di alunni del livello A1, soprattutto se si considera il progressivo decremento nel corso delle due triennalità oggetto di indagine.

Restituzione dati 2022 per l'Istituzione scolastica BAIC82200L. Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi terze.

Inglese Reading - Andamento negli ultimi anni scolastici

Anno scolastico	Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale (1d)	Percentuale studenti livello Pre-A1	Percentuale studenti livello A1	Percentuale studenti livello A2
2017-18	BAIC82200L	198,2	5,6%	21,6%	72,8%
2018-19	BAIC82200L	200,5	3,3%	26,8%	69,9%
2020-21	BAIC82200L	214,8	1,7%	13,6%	84,8%
2021-22	BAIC82200L	207,2	4,9%	17,9%	77,2%

Inglese Listening - Andamento negli ultimi anni scolastici

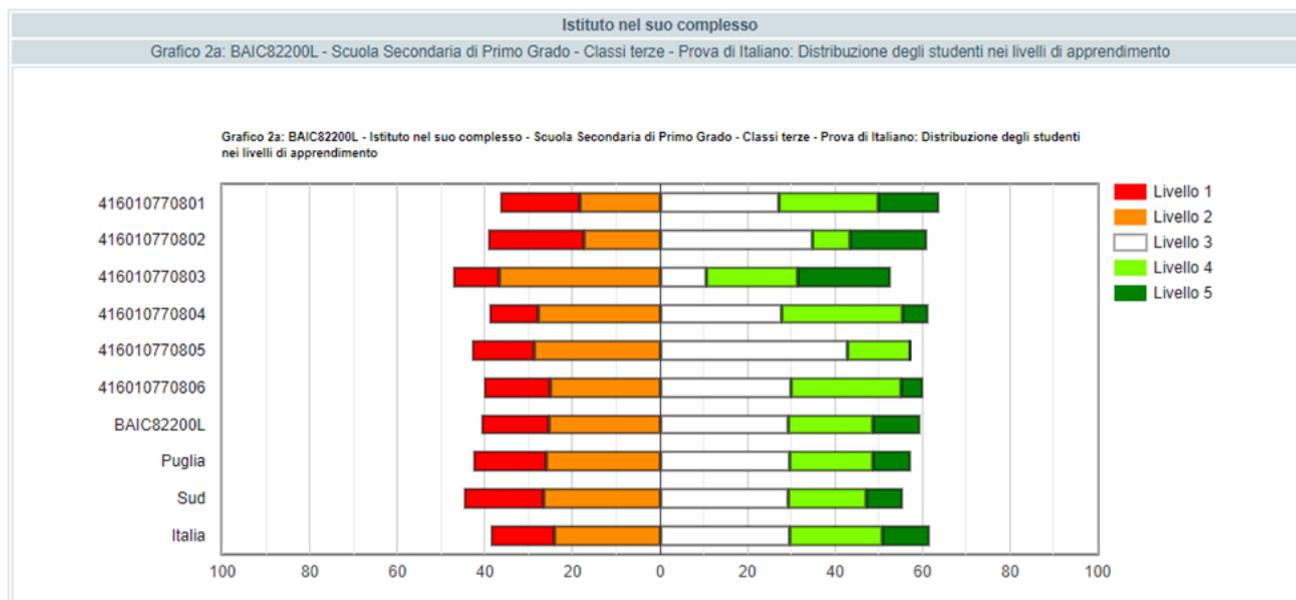
Anno scolastico	Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale (1d)	Percentuale studenti livello Pre-A1	Percentuale studenti livello A1	Percentuale studenti livello A2
2017-18	BAIC82200L	198,8	2,4%	44,8%	52,8%

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "CIANCIOTTA-MODUGNO" - BITETTO
RENDICONTAZIONE SOCIALE 2019 - 2022

2018-19	BAIC82200L	192,4	4,1%	43,9%	52,0%
2020-21	BAIC82200L		Dato non disponibile		
2021-22	BAIC82200L	204,3	4,9%	35,8%	59,4%

Risultati incoraggianti si osservano anche esaminando in dettaglio l'esito delle prove di Italiano e Matematica relativamente all'a.s. 2021-2022, ultima annualità del ciclo oggetto della rendicontazione. Il grafico seguente riporta i dati relativi alla distribuzione degli studenti nei cinque livelli di apprendimento relativamente alla prova di **Italiano**. Si pone prima l'attenzione sui risultati dell'Istituto relativamente ai **livelli più bassi** (livello 1 e 2): la percentuale degli studenti del nostro Istituto in primo livello è più alta di un punto percentuale rispetto alla macroarea Italia ma più bassa rispetto a sud e Puglia. Per i **livelli più alti** (4 e 5), la percentuale di alunni che si attesta al quarto livello è poco più bassa rispetto all'Italia e poco più alta rispetto a Puglia e Sud; gli studenti del livello 5 sono in percentuale maggiore rispetto a Puglia e sud, praticamente pari al dato Italia.

Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento



Lo stesso dicasi per il grafico successivo che riporta i dati della prova di **Matematica**. Relativamente ai **livelli più bassi** (livello 1 e 2) la distribuzione percentuale degli studenti del nostro Istituto in primo livello è più bassa rispetto a Puglia e Sud, non rispetto all'Italia; sempre superiore è invece la percentuale degli studenti in secondo livello, relativamente a tutte e tre le macroaree. Risultati sostanzialmente analoghi per i **livelli più alti** (4

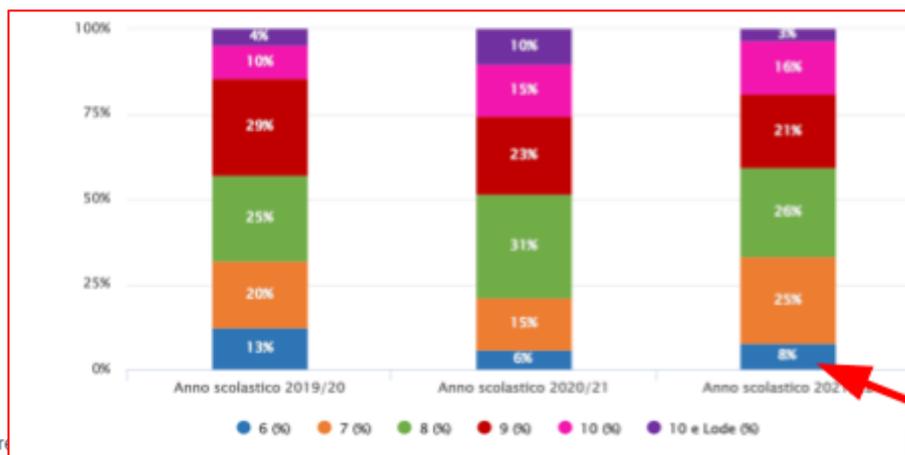
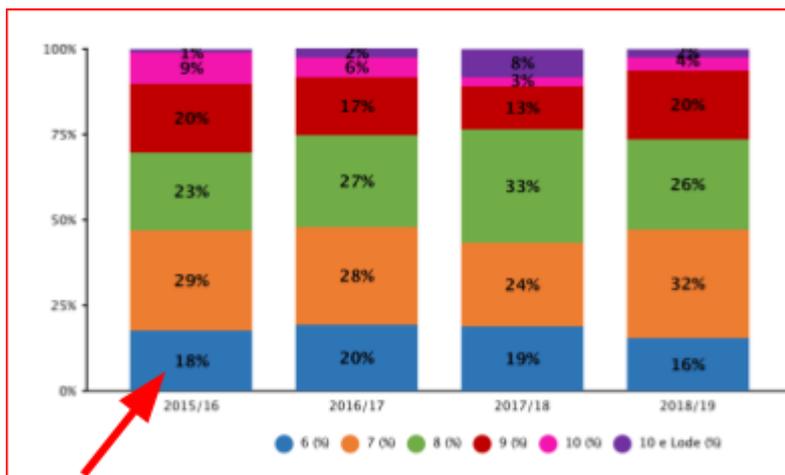
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "CIANCIOTTA-MODUGNO" - BITETTO RENDICONTAZIONE SOCIALE 2019 - 2022

e 5), la percentuale degli studenti è inferiore all'Italia ma uguale o superiore rispetto a Puglia e Sud.

Ulteriori conferme dal confronto dei dati MIUR relativi a "*votazione conseguita all'esame di licenza dagli studenti diplomati*".

Considerando l'andamento del livello base nei due cicli (dal 2015-16 al 2021-22), si osserva una riduzione della fascia base di 10 punti percentuale, come indicato nel traguardo. Tale dato è rilevabile dal confronto degli istogrammi relativi al primo e secondo ciclo dell'Indicatore su citato (fonte: Sistema Informativo MIUR).

Per le classi terze Secondaria il livello Base passa infatti dal 18% all'8%.



Grafici prova di Matematica

Distribuzione degli studenti nei livelli di appre



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "CIANCIOTTA-MODUGNO" - BITETTO
RENDICONTAZIONE SOCIALE 2019 - 2022

AMBIENTI APPRENDITIVI: Acquisti di dispositivi innovativi per la didattica.
Stato di attuazione al termine della terza annualità (triennio 2019-22)

DISPOSITIVO	QUANTITA'	PRINCIPALE UTILIZZO
Chromebook HP	41	Per gli alunni BES, in comodato d'uso gratuito a casa, su richiesta delle famiglie
PC "All in one" Lenovo ThinkCentre M70a Gen2 11K3	8	Parziale rinnovamento del parco macchine nel lab. Informatica di scuola Secondaria
Notebook Lenovo (scuola primaria e SSIG)	22	Ad uso alunni e studenti, a scuola
Tablet con S.O. Android	15	Ad uso alunni e studenti, a scuola
Smart TV	19	A disposizione di bambini, alunni e studenti, a scuola
Digital Board	47	Installate in ogni aula di scuola primaria e secondaria
Licenze Teaching & Learning Upgrade per piattaforma Google Workspaces	15	Ad uso dei docenti per didattica, incontri collegiali e formazione
Lavagne Interattive Multimediali	4	Ad uso dei bambini negli spazi comuni di scuola Infanzia
Robot per coding	6	A disposizione di bambini e alunni a scuola
Impianti audio portatili	2	A disposizione dei docenti e bambini, alunni, studenti a scuola (da campagna Amazon "un click per la scuola")
Tastiera digitale	1	A disposizione di studenti a scuola (da campagna Amazon "un click per la scuola")
Altoparlanti Wireless Bluetooth	2	A disposizione dei docenti e bambini, alunni, studenti a scuola (da campagna Amazon "un click per la scuola")