

		<p>Istituto Comprensivo Statale «C. CIANCIOTTA & G. MODUGNO» Bitetto</p>		
<p>ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "C. CIANCIOTTA-G.MODUGNO" Via G. Marconi, 11 - 70020 Bitetto - Medaglia d'Oro al Merito Civile Tel./Fax 0809921001 - Cod. Fisc. 93423410724 - Distretto XII e-mail: BAIC82200L@istruzione.it pec: BAIC82200L@pec.istruzione.it website: www.istitutocomprensivobitetto.gov.it</p>				

Prot. N. 166/b17f del 17/01/2019

All'Albo d'Istituto
Al Sito web dell'Istituto

**AVVISO DI SELEZIONE PER PERSONE FISICHE DI ESPERTI ESTERNI ALL'ISTITUTO
PER L'ATTUAZIONE DELLE AZIONI DI FORMAZIONE RIFERITE AL PROGETTO PON FSE
POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI CITTADINANZA GLOBALE**

10.2.5A-FSEPON-PU-2018-420 "Cittadini del mondo"

AVVISO MIUR Prot. n AODGEFID/3340 del 23/03/2017

Autorizzazione Prot. n. AODGEFID/23583 del 23/07/2018

CODICE CUP B47118075230007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il PON Programma Operativo Nazionale "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- VISTO** l'Avviso MIUR Prot. N. AODGEFID/3340 del 23/03/2017 - FSE – "Potenziamento delle competenze di cittadinanza globale", Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020, Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE), Obiettivo Specifico 10.2 – sottoazione 10.2.5.A;
- VISTA** la nota del MIUR Prot. N. AODGEFID/23583 del 23/07/2018 che autorizza formalmente l'Istituto all'avvio delle attività del progetto "**Cittadini del mondo**" identificato dal codice 10.2.5A-FSEPON-PU-2018-420;
- VISTI** il decreto dirigenziale prot. N. 2790/B 17 f del 14/09/2018, con il quale viene apportato al programma annuale 2018 il finanziamento del Progetto di cui al presente avviso, e la delibera n. 66 del consiglio di istituto n. 18 del 13/12/2018, con la quale viene recepita ed approvata la variazione del bilancio;
- VISTE** la delibera n. 10 del verbale n. 5 del Collegio congiunto dei docenti del 03/12/2018, e la delibera N. 67 del consiglio di istituto n. 18 del 13/12/2018, con le quali vengono approvati i criteri di selezione per i tutor e gli esperti richiesti dalle attività formative;
- VISTE** le linee Guida e Norme per la gestione dei Piani, in particolare le Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020 edizione 2018;
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTI** i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- PRESO ATTO** Che in risposta all'avviso interno prot. N. 4338/B17F del 20/12/2018 non sono pervenute candidature interne per i moduli "*Alla scoperta dei colori e sapori della nostra terra*" e "*Mens sana in corpore sano*";

RITENUTO necessario procedere alla selezione di appropriate figure professionali ESPERTI per lo svolgimento delle attività formative dei moduli progettuali di seguito indicati;

EMANA

il seguente bando di Selezione pubblica rivolto a personale esterno per il reclutamento di ESPERTI ESTERNI, secondo le priorità stabilite dalla seguente tabella:

Tipologia esperto (priorità)	Conferimento incarico
1. Personale in servizio presso altre scuole destinatario di proposta di collaborazione plurima;	Destinatario di Lettera di incarico
2. Personale esterno alle istituzioni scolastiche o professionisti autonomi (secondo la definizione della nota prot. 34815 del 2 agosto 2017);	Destinatario di Contratto di prestazione d'opera

mediante procedura comparativa, per l'attuazione dei seguenti moduli progettuali:

FIGURA PROFESSIONALE RICHIESTA	Destinatari	Durata	Periodo indicativo
Modulo di Educazione alimentare, cibo e territorio: "Alla scoperta dei colori e sapori della nostra terra" N. 01 esperto, laureato in scienze biologiche (o laurea equipollente) con esperienza come nutrizionista	Alunni di classe terza di Scuola primaria	30 ore	febbraio-giugno 2019
Modulo di Benessere, corretti stili di vita, educazione motoria e sport: "Mens sana in corpore sano" N. 01 esperto, laureato in scienze motorie	Alunni di classe terza di Scuola primaria	30 ore	febbraio-giugno 2019

ARTICOLAZIONE DEL PROGETTO

Gli esperti individuati dovranno articolare il progetto attenendosi scrupolosamente alle indicazioni riportate nel piano autorizzato a questa istituzione scolastica, come di seguito riportato:

Titolo modulo	Alla scoperta dei colori e sapori della nostra terra
Descrizione modulo	1. Tipologia di modulo: Educazione alimentare, cibo e territorio. 2. Numero dei destinatari: 25 alunni di classe terza (Scuola Primaria) 3. Sedi dove è previsto l'intervento: Aula plesso scuola primaria "C. Cianciotta", Aziende agro-alimentari del territorio 4. Numero ore di formazione: 30 ore 5. Titolo: Alla scoperta dei colori e sapori della nostra terra 6. Descrizione modulo Struttura Il modulo sarà articolato in 15 incontri di 2h ciascuno da espletarsi in orario pomeridiano con cadenza settimanale.

“Noi siamo quello che mangiamo” diceva il filosofo Ludwig Feuerbach.

Ciò che introduciamo nel nostro organismo non influenza soltanto il corpo, ma anche i processi energetici, psicologici e spirituali. In un corpo sano c'è una mente sana e in un corpo sano ci sono meno malattie.

Migliorare l'alimentazione può quindi migliorare la vita.

In un'epoca in cui la tendenza generale è quella dell'omologazione dei sapori, l'educazione alimentare deve rivalutare, in tutti i livelli di scuola, l'educazione del gusto, e sollecitare la ricerca di quali alimenti possano integrare la dieta per renderla varia ed equilibrata, anche attraverso la conoscenza dei prodotti tipici e dei prodotti garantiti. La scuola, pertanto, riveste un ruolo fondamentale in quanto deve educare il bambino a mantenere il proprio benessere attraverso il cibo.

Obiettivi formativi e didattici:

- Promuovere, a livello individuale e di gruppo, atteggiamenti di curiosità, interesse, spirito di ricerca, capacità di interpretazione, analisi e studio di un fatto/fenomeno.
- Promuovere la cooperazione, atteggiamenti di consapevolezza, di cura nei confronti della salute e dell'ambiente, nonché comportamenti ecologicamente rispettosi e responsabili.
- Assicurare un'alimentazione sana, eliminando la cattiva alimentazione e le patologie da cibo inquinato o malsano.
- Debellare le nuove grandi patologie sociali caratteristiche della nostra epoca e correlate all'alimentazione – dall'obesità alle malattie cardiovascolari, dai tumori al diabete valorizzando le azioni che permettono di prevenire e di curare tali pandemie.
- Promuovere un rapporto più diretto e consapevole delle giovani generazioni con il cibo che consumano e l'ambiente che le circonda valorizzando le tradizioni locali, nazionali e di altre culture.
- Promuovere il benessere dell'alunno, operando in sinergia con gli enti istituzionali, le agenzie formative del territorio e le famiglie.
- Innovare con la ricerca e le tecnologie, applicate all'intera filiera alimentare, al fine di migliorare ulteriormente e in modo sostenibile le caratteristiche nutritive dei prodotti, la loro conservabilità e l'efficienza della distribuzione.
- Promuovere lo sviluppo delle relazioni interpersonali attraverso la creazione di un clima sereno, di apprendimento e gioco.
- Conoscere la corretta alimentazione necessaria per stare in forma e prevenire patologie legate a disturbi alimentari.
- Diffondere una corretta informazione sulla qualità e il valore nutrizionale degli alimenti.
- Promuovere stili di vita sani necessari per mantenere lo stato di buona salute e rispettare l'ambiente.
- Esplorare il territorio che ci circonda e conoscere le tradizioni alimentari che lo caratterizzano.
- Valorizzare i prodotti agroalimentari locali, rispettando la stagionalità degli stessi.
- Riscoprire le tradizioni gastronomiche del territorio e confrontarle con quelle nazionali e di altre culture.

Contenuti:

- Il rapporto tra cibo e salute.
- L'alimentazione nel tempo.
- Il ciclo del cibo in ottica di sostenibilità ambientale e sociale.
- Il territorio e il consumo sostenibile in termini di stagionalità, tracciabilità, agricoltura a Km 0.
- Conoscenza e valorizzazione dei prodotti del territorio.
- La lotta agli sprechi, il recupero del cibo, la riduzione del packaging.
- La conoscenza delle culture e delle tradizioni culinarie attraverso il cibo e la valorizzazione delle diversità.
- Laboratorio del gusto.
- Laboratorio di cucina.
- Incontri con esperti dell'alimentazione e della nutrizione, con artigiani locali.
- Visite guidate presso aziende agricole del territorio.

	<p>Risultati attesi: Questo progetto guiderà l'alunno in un percorso graduale che gli permetterà di acquisire una vera e propria cultura dell'alimentazione, affiancando alle conoscenze scientifiche, quelle storico - sociali che hanno comportato l'evoluzione delle abitudini alimentari fino ai giorni nostri, senza tralasciare la riscoperta e la valorizzazione del gusto e di un rapporto piacevole e conviviale con il cibo.</p> <p>Le attività di informazione e di pubblicizzazione del progetto verranno realizzate mediante: - l'organizzazione di un convegno conclusivo per presentare le tematiche affrontate alla presenza delle famiglie e di tutti i partners coinvolti nel progetto; - la creazione di pagine web nel sito della scuola; - la creazione di locandine e depliant.</p> <p>Metodologia: L'Educazione Alimentare si sviluppa nell'ottica di integrare progressivamente gli aspetti fondamentali dei rapporti uomo/salute-cibo-cultura/ambiente, così da comporre un percorso a spirale che accompagni gli alunni, all'acquisizione di un adeguato grado di consapevolezza e di capacità critica e operativa, rispetto alla complessità dell'atto alimentare.</p> <p>Si partirà da una situazione - stimolo che condurrà alla riflessione sulle motivazioni di una corretta dieta, per giungere a spiegare le necessità energetiche di ogni individuo. Si tenderà, quindi, a creare le condizioni affinché l'alunno si senta protagonista nel processo di apprendimento, attraverso esperimenti svolti in laboratorio, interviste da proporre ai compagni, nonni e genitori, sollecitando in lui curiosità, voglia di capire, di modificarsi per migliorare.</p> <p>Si privilegeranno situazioni formative che prevedano compiti di realtà, lavoro di gruppo, lavoro cooperativo, al fine di ottenere un "prodotto finale" spendibile a livello personale o dell'intero gruppo - classe, nella Scuola e nell'ambiente extrascolastico (in particolare nelle famiglie).</p> <p>Modalità di verifica e di valutazione: Le attività svolte saranno documentate con la realizzazione di cartelloni, filmati e foto. Dopo una iniziale osservazione sulle competenze degli alunni, si passerà alla valutazione in itinere e finale degli obiettivi e delle abilità acquisite dai singoli alunni e dal gruppo classe con la somministrazione di schede operative, letture e discussioni, lavori di gruppo. La valutazione sarà, pertanto, iniziale/diagnostica, intermedia/formativa, finale/sommativa.</p>
Titolo modulo	Mens sana in corpore sano
Descrizione modulo	<p>1-TIPOLOGIA DEL MODULO: Area 2: PERCORSO DI EDUCAZIONE ALLO SPORT, AL MOVIMENTO E AL BENESSERE PER ACQUISIRE CORRETTI STILI DI VITA. 2-NUMERO DESTINATARI: 25 ALUNNI DELLE CLASSI TERZE SCUOLA PRIMARIA. 3-SEDE DOVE E' PREVISTO L'INTERVENTO: PALESTRA E/O AULE DEL PLESSO DELLA SCUOLA PRIMARIA "C. CIANCIOTTA" 4-NUMERO DI ORE DI FORMAZIONE PREVISTE: 30 ORE 5-TITOLO MODULO: MENS SANA IN CORPORE SANO 6-DESCRIZIONE DEL MODULO:</p> <p>a) I destinatari del modulo sono gli alunni delle classi terze della Scuola Primaria. L'intervento sarà articolato in quindici incontri da due ore ciascuno per un totale di trenta ore in orario pomeridiano con cadenza settimanale.. Gli incontri si svolgeranno in palestra e/o aule munite di LIM. L'archivio delle produzioni laboratoriali da loro realizzato sarà condiviso da tutti gli altri alunni che non hanno partecipato alle attività.</p> <p>Educare i bambini alla pratica sportiva, intesa come mezzo per stare bene con se stessi e con gli altri, all'attività sportiva come valore etico e all'attività agonistica come valore del confronto e della competizione sin da piccoli è una motivazione di grande rilevanza.</p> <p>Altrettanto risulta esserlo suscitare negli alunni la consuetudine ad utilizzare il movimento come partecipazione responsabile alle attività di gruppo, come momento indispensabile alla crescita civile e sociale. L'attività motoria mette in risalto la capacità di fare dell'alunno, al fine di renderlo costantemente protagonista e progressivamente consapevole delle competenze</p>

motorie acquisite e sempre più autonomo nella gestione del suo corpo e dello spazio a lui circostante. L'attività motoria e la corretta alimentazione sono i due elementi dello stile di vita da proporre agli alunni come risorse fondamentali per mantenere lo stato di benessere e per salvaguardare la salute a lungo termine.

b) Gli obiettivi didattico/formativi comprendono: mettere in atto comportamenti di autonomia, autocontrollo e fiducia in se stessi; migliorare capacità motorie; conoscere e praticare alcune discipline sportive individuali e di gruppo; conoscere le regole tecniche e tattiche delle discipline sportive praticate; rispettare il codice deontologico dello sportivo e acquisire il concetto di fair-play; promuovere attività motorie e sportive finalizzate anche all'aggregazione sociale e civile degli stessi utenti; assumere stili di vita sani come fattore preventivo di salvaguardia alla salute; migliorare il benessere psicofisico; favorire un approccio alla conoscenza del linguaggio specifico verbale, gestuale e mimico. Come prescrivono le linee guida internazionali, le attività fisiche rivolte ai bambini dovrebbero concretizzarsi in proposte "adatte all'età, divertenti e diversificate". Con le attività di gioco motorio e sportivo, l'alunno costruisce la propria identità personale, con la consapevolezza delle proprie qualità, dei propri limiti, in quanto tale ambito rappresenta una sintesi privilegiata dove coniugare il sapere, il saper fare, il saper essere".

c) I contenuti si riferiscono a tornei di minivolley, minibasket, partecipazione a Giochi della Gioventù/Giornata dello Sport comprendenti staffette, percorsi motori con attrezzi.

d) La metodologia comprenderà attività preparatorie alle diverse discipline sportive con lezioni teoriche e pratiche da svolgersi in palestra utilizzando i materiali a disposizione, il metodo didattico della ricerca-azione, del cooperative learning, del problem-solving.

e) I risultati attesi riguarderanno soprattutto il miglioramento dell'autostima e dell'inclusione, il recupero degli svantaggi, sviluppo della socializzazione e dell'integrazione fra i diversi soggetti, l'assunzione di comportamenti orientati alla solidarietà, alla responsabilità e alla collaborazione.

Le modalità di verifica e valutazione avverranno tramite test d'ingresso per accertare il possesso dei prerequisiti essenziali, test intermedio per controllare la validità del percorso e apportare eventuali interventi di consolidamento e test finale per valutare il raggiungimento degli obiettivi previsti nel progetto, attraverso questionari, conversazioni, osservazione della partecipazione, motivazione e capacità di attenzione e comprensione.

COMPITI DELL'ESPERTO

L'esperto assicura la conduzione delle attività formative nel rispetto delle indicazioni, le tematiche e i contenuti dei moduli formativi, conformando la propria azione all'impianto progettuale sopra riportato.

Resta a carico dei docenti esperti incaricati la puntuale registrazione delle attività svolte, oltre che sul normale Registro cartaceo, anche sul sistema informatico, reso obbligatorio dall'Autorità di gestione per il monitoraggio ed il controllo a distanza ed in tempo reale dell'andamento di ciascun intervento formativo.

Gli esperti si impegnano, pena la revoca dell'incarico o rescissione del contratto:

- a programmare l'intervento formativo a livello esecutivo, attenendosi strettamente al piano autorizzato della scuola (vedi par. precedente "Articolazione del progetto"), in sinergia con i consigli di classe, raccordandolo con il curriculum scolastico degli studenti perseguendo gli obiettivi didattici formativi declinati nel progetto finanziato dall'AdG;
- a partecipare, quando richiesto, alle riunioni indette dal Gruppo di Coordinamento di progetto;
- ad utilizzare e documentare le metodologie didattiche previste dal progetto finanziato;

- a tenere gli incontri formativi sulla specifica tematica oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola;
- a effettuare, durante il percorso, valutazioni iniziali, in itinere e finali per la certificazione delle competenze degli allievi corsisti;
- a compilare l'area predisposta per la descrizione e la documentazione dell'attività svolta all'interno della piattaforma "Gestione PON", in Gestione e documentazione dell'attività – Documentazione attività;
- a coinvolgere il gruppo nell'elaborazione di uno o più "prodotti" finali da consegnare per eventuale pubblicazione in piattaforma PON e/o in area dedicata del sito istituzionale;
- a compilare il report finale e/o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione del percorso affidato.

INCARICHI E COMPENSI

L'incarico dell'esperto definirà il numero di ore degli interventi in presenza, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione e il compenso.

Per lo svolgimento dell'incarico, conferito da questa Istituzione Scolastica, l'importo orario onnicomprensivo conferibile, come stabilito nell'Avviso dall'A.d.G, è di **€ 70,00/ora**.

I compensi s'intendono comprensivi di ogni eventuale onere, fiscale e previdenziale, ecc., a totale carico dei beneficiari.

La retribuzione concordata è dovuta soltanto se l'intervento formativo affidato verrà effettivamente svolto ed ogni operatore riceverà una retribuzione proporzionale alle ore effettivamente prestate.

La liquidazione della retribuzione spettante, opportunamente contrattualizzata, dovrà armonizzarsi con i tempi di trasferimento dei fondi dall'A.d.G. senza che la presente Istituzione scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa.

REQUISITI GENERALI DI AMMISSIONE

Sono ammessi alla selezione per esperti gli aspiranti in possesso dei sotto elencati requisiti:

1. Laurea: Vecchio Ordinamento/Magistrale di Nuovo Ordinamento/Specialistica post triennale
2. essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
3. godere dei diritti civili e politici;
4. non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
5. non essere a conoscenza di essere sottoposto a procedimenti penali;
6. essere in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta;
7. aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto;
8. essere in possesso di adeguate competenze di tipo informatico, nell'utilizzo di Internet e della posta elettronica e di conoscere i principali strumenti di office automation.

Si ricorda inoltre che i dipendenti della Pubblica amministrazione dovranno allegare, contestualmente alla domanda di candidatura, l'autorizzazione, a firma del Responsabile del proprio ufficio, a svolgere l'attività di esperto.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati.

Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c.

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria.

MODALITÀ DI VALUTAZIONE DELLA CANDIDATURA

La valutazione delle candidature pervenute sarà effettuata dal Dirigente Scolastico che potrà avvalersi di una Commissione di valutazione appositamente costituita.

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti e le esperienze professionali già conseguiti alla data di scadenza del presente Avviso, sempre che siano auto-dichiarati nell'Allegato 1 ed evidenziati nel curriculum vitae. A parità di punteggio prevarrà la minore anzianità anagrafica.

Il D.S., conclusi i lavori di valutazione, pubblicherà il decreto di graduatoria provvisoria, avverso il quale è ammesso reclamo all'organo che ha adottato l'atto entro e non oltre **15 giorni** dalla sua pubblicazione. L'eventuale reclamo dovrà essere presentato in carta semplice, specificatamente motivato, circostanziato e sottoscritto, e consegnato *brevi manu* presso gli uffici di segreteria o a mezzo posta. Trascorso il superiore termine il Dirigente Scolastico procederà alla valutazione degli eventuali reclami, anche avvalendosi della Commissione di valutazione, e alla successiva pubblicazione della graduatoria definitiva.

Avverso la graduatoria definitiva potrà essere presentato ricorso giurisdizionale al T.A.R. competente o, in alternativa, straordinario al Presidente della Repubblica nei termini rispettivamente, di 60 e 120 giorni decorrenti dalla data di pubblicazione del provvedimento definitivo.

Gli Esperti saranno individuati tenendo conto dei seguenti criteri:

Sezione A - Titoli culturali di accesso (max 5 punti).	
A1) Punteggio relativo al voto di laurea. In caso di mancata indicazione del voto di laurea verrà attribuito il punteggio minimo.	
<i>Titolo di Laurea <u>specifico</u> relativo alle attività del progetto PON</i>	<i>Valutazione punteggio</i>
110 e lode	5
110	4
Da 109 a 105	3
Da 104 a 100	2
Fino a 99	1

Sezione B - Altri titoli culturali (max 25 punti)		
B1) Certificazioni e/o titoli di studio, che abbiano stretta pertinenza con la tematica dell'intervento formativo relativa alla candidatura, rilasciati da enti riconosciuti dalla legge (università, enti di formazione professionale ecc.) e che documentino percorsi formativi non inferiori al monte-ore indicato in tabella.		
<i>Titoli valutabili</i>	<i>N. massimo di titoli valutabili</i>	<i>Valutazione punteggio</i>
B1) Dottorato di ricerca	1	2 (max 2)

B2) Master di I e II livello attivati dalle università statali o libere ovvero da istituti universitari statali o pareggiati) della durata non inferiore a 1.500 ore (è valutabile un solo corso, per lo stesso o gli stessi anni accademici) attinenti alla tematica di candidatura	2	2 (max 4)
B3) Corsi di perfezionamento di durata non inferiore ad un anno, previsto dagli statuti ovvero dal D.P.R. n. 162/82, ovvero dalla legge n. 341/90 (artt. 4,6,8) ovvero dal decreto n. 509/99 e successive modifiche ed integrazioni (è valutabile un solo corso, per lo stesso o gli stessi anni accademici) attinenti alla tematica di candidatura	3	1 (max 3)
B4) Diploma di specializzazione, conseguito in corsi post-laurea previsti dagli statuti ovvero dal D.P.R. n. 162/82, ovvero dalla legge n. 341/90 (artt. 4, 6, 8) ovvero dal decreto n. 509/99 e successive modifiche ed integrazioni attivati dalle università statali o libere ovvero da istituti universitari statali o pareggiati, ovvero in corsi attivati da amministrazioni e/o istituti pubblici purché i titoli siano riconosciuti equipollenti dai competenti organismi universitari (è valutabile un solo diploma, per lo stesso o gli stessi anni accademici o di corso) attinente alla tematica di candidatura	2	1 (max 2)
B5) Corsi di aggiornamento durata minima 25 ore attinenti alla tematica di candidatura	3	2 (max 6)
B6) Corsi di formazione professionale ≥ a 600 h attinenti alla tematica di candidatura	1	2 (max 2)
B7) Certificazione delle competenze informatiche (ECDL, Patente CISCO, Certificazione Microsoft, EIPASS)	3	1 (max 3)
B8) Pubblicazioni, anche multimediali, e/o contenuti didattici digitali attinenti alla tematica di candidatura	3	1 (max 3)

Sezione C - Esperienze lavorative (max 35 punti)		
Esperienze inerenti i percorsi formativi e possesso di competenze direttamente spendibili all'interno del percorso formativo richiesto, nonché prestazioni che testimoniano la padronanza dell'esecutività pratica delle specifiche aree di progetto:		
<i>Esperienze lavorative valutabili</i>	<i>N. massimo di esperienze valutabili</i>	<i>Valutazione punteggio</i>
C1) Docenza in qualità di formatore in corsi strettamente attinenti alla tematica di candidatura rivolti al personale docente della Scuola, organizzati da Istituzioni scolastiche o Soggetti riconosciuti con Decreto Ministeriale di Accreditamento e qualificazione per la formazione del personale della scuola, ai sensi della Direttiva 90/2003 e della Direttiva 170/2016 durata minima 20 ore	5	1 (max 5)
C2) Attività documentate attinenti alla tematica della candidatura e svolta nelle scuole: animatore digitale, componente team dell'innovazione, funzione strumentale d'area specifica, Referente d'area specifica, Tutor TFA, Tutor neoimmessi in ruolo, ecc...	5	1 (max 5)
C3) Docenza negli istituti statali/paritari (per ogni anno di docenza)	10	0,5 (max 5)
C4) Docenza universitaria nel settore di pertinenza	5	1 (max 5)
C5) Esperienza come esperto o tutor in precedenti progetti PON	5	1 (max 5)
C6) Esperienze lavorative nel settore di pertinenza	5	1 (max 5)
C7) Esperienza in progettazione PON (all'interno di commissioni incaricate di elaborare candidature di progetti PON FSE)	5	1 (max 5)

MODALITÀ DI PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE

I candidati dovranno far pervenire:

- domanda di partecipazione tassativamente redatta, autocertificando in maniera dettagliata i requisiti di accesso indicati, e gli altri titoli valutabili secondo il modello di candidatura (Allegato 1).
- curriculum vitae in formato Europeo (pena l'esclusione) con pagine numerate;
- autorizzazione al trattamento dei dati personali per i fini istituzionali e necessari alla gestione giuridica del rapporto ai sensi del D. L.vo n. 196/2003 (inclusa nell'allegato 1).

L'istanza, sottoscritta dal candidato (firma autografa) e completa di allegato 1 e curriculum vitae, deve essere indirizzata in busta chiusa al Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo "Cianciotta-Modugno" Via G. Marconi, 11 - 70020 Bitetto (BA) **a mezzo posta o brevi manu** entro e non oltre le ore **12:00** del **01/02/2019**, riportante nell'oggetto la dicitura: "**Candidatura ESPERTO ESTERNO - PON 3340 Competenze di cittadinanza globale**".

Questa istituzione scolastica declina ogni responsabilità per perdita di comunicazioni imputabili a inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del concorrente, oppure a mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, o per eventuali disguidi comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore. È responsabilità del candidato inoltre verificare di aver trasmesso tutta la documentazione richiesta dal bando.

Non saranno prese in esame le istanze;

- 1) pervenute oltre il termine sopra indicato;
- 2) incomplete;
- 3) presentati in maniera difforme da quanto sopra indicato o predisposti su modelli diversi rispetto alle schede allegate.

FORMULAZIONE GRADUATORIE

Il Dirigente Scolastico, coadiuvato dall'eventuale Commissione di valutazione, tenuto conto dei requisiti menzionati nel presente bando e sulla base degli obiettivi di ciascuna proposta, provvederà all'accettazione/esclusione delle candidature e alla formulazione delle graduatorie degli ammessi.

La formulazione delle graduatorie provvisorie di merito sarà pubblicata all'Albo e sul sito internet dell'Istituto all'indirizzo www.istitutocomprensivobitetto.gov.it.

Gli aspiranti potranno produrre ricorso avverso le graduatorie provvisorie entro e non oltre **15 (quindici)** giorni dalla data della pubblicazione.

L'incarico sarà attribuito anche in presenza di un sola istanza per modulo pienamente rispondente alle esigenze progettuali.

TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Con la presente clausola l'Istituto Comprensivo "Cianciotta-Modugno" di Bitetto dichiara che il trattamento dei dati personali e/o sensibili forniti sarà effettuato in conformità al Regolamento UE 2016/679 – Regolamento Generale per la Protezione dei Dati (GDPR) e all'art. 11 comma 1 lettere da a) ad e) del D.Lgs 196/03. Inoltre, ai sensi dell'art. 13 del D.Lgs 196/03 comma 1 lettere da a) ad f), l'Istituto Comprensivo "Cianciotta-Modugno" di Bitetto dichiara che il trattamento sarà effettuato con lo scopo di adempiere su esplicite richieste nonché per fini istituzionali propri della Pubblica Amministrazione; che il trattamento potrà effettuarsi con o senza l'ausilio di mezzi elettronici o comunque automatizzati, nel rispetto delle regole di riservatezza e di sicurezza previste dalla legge

e/o da regolamenti interni, compatibili con le finalità per cui i dati sono stati raccolti; che il conferimento dei dati ha natura in parte facoltativa e in parte obbligatoria e l'eventuale, parziale o totale rifiuto di rispondere comporterà o potrà comportare per questo istituto l'impossibilità di adempiere alle richieste; che i dati raccolti non saranno comunicati a terzi se non nei casi previsti od imposti dalla legge e secondo le modalità in essa contenute; che si potranno esercitare i propri diritti in conformità a quanto prescritto negli artt. da 7 a 10 del D.Lgs 196/03; che il Titolare del trattamento dei dati è l'Istituto Comprensivo "Cianciotta-Modugno" di Bitetto.

PUBBLICITÀ

Il presente avviso sarà pubblicato:

- all'Albo dell'Istituto;
- all'Albo Pretorio della Scuola
- sull'home page del sito www.istitutocomprensivobitetto.gov.it

Bitetto, 17/01/2019

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Carla Ambrosio
FIRMA AUTOGRAFA OMESSA AI SENSI
DELL'ART. 3 DEL D.Lgs. n. 39/1993

**Al Dirigente Scolastico
dell'Istituto Comprensivo "Cianciotta-Modugno" Via G. Marconi, 11
70020 Bitetto (BA)**

**Domanda di partecipazione alla selezione ESTERNA degli ESPERTI
PON FSE Competenze di Cittadinanza globale 10.2.5A-FSEPON-PU-2018-420 "Cittadini del mondo"**

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a a _____
il _____ Codice fiscale _____
cittadinanza _____ residente a _____ prov _____ in
via/piazza _____ n. _____ c.a.p. _____
numero telefonico fisso _____ cellulare _____
indirizzo e-mail _____

CHIEDE

di essere inserito nelle graduatorie degli esperti ESTERNI per lo svolgimento delle attività previste nel progetto PON FSE - *Competenze di Cittadinanza Globale 10.2.5A-FSEPON-PU-2018-420 "Cittadini del mondo"* per i seguenti moduli formativi: (*croccettare il modulo per il quale si intende presentare candidatura*):

- 1. "Alla scoperta dei colori e sapori della nostra terra"**
 2. "Mens sana in corpore sano"

A tal fine, avvalendosi delle disposizioni di cui all'art. 46 del DPR 28/12/2000 n. 445, consapevole delle sanzioni penali, nel caso di dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi, richiamate dall'art. 76 del citato Decreto,

DICHIARA

sotto la propria personale responsabilità di essere in possesso dei sotto elencati titoli di accesso previsti dall'Avviso:

A1.1 Laurea Vecchio Ordinamento in _____
conseguita nell'anno accademico _____, presso _____
con votazione _____

A1.2 Laurea Magistrale di Nuovo Ordinamento in _____
conseguita nell'anno accademico _____, presso _____
con votazione _____

A1.3 Laurea Specialistica post-triennale in _____
conseguita nell'anno accademico _____, presso _____
con votazione _____

DICHIARA INOLTRE

di essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea _____ (indicare Stato);

godere dei diritti civili e politici;

non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;

non essere a conoscenza di essere sottoposto a procedimenti penali;

essere in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta;

aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto;

di essere in possesso di adeguate competenze di tipo informatico, nell'utilizzo di Internet e della posta elettronica e di conoscere i principali strumenti di office automation.

DICHIARA

altresì, di essere in possesso dei sotto elencati titoli culturali e professionali previsti dall'Avviso (indicare il punteggio attribuito in autovalutazione e la pagina del curriculum vitae cui si riferisce):

Altri Titoli valutabili	Punti	Riservata alla Commiss.

B1. Dottorato di ricerca in _____ pag. CV _____		
B2. Master di I e II livello attivati dalle università statali o libere ovvero da istituti universitari statali o pareggiati) della durata non inferiore a 1.500 ore (è valutabile un solo corso, per lo stesso o gli stessi anni accademici) attinenti alla tematica di candidatura 1. _____ _____ pag. CV _____ 2. _____ _____ pag. CV _____		
B3. Corsi di perfezionamento di durata non inferiore ad un anno, previsto dagli statuti ovvero dal D.P.R. n. 162/82, ovvero dalla legge n. 341/90 (artt. 4,6,8) ovvero dal decreto n. 509/99 e successive modifiche ed integrazioni (è valutabile un solo corso, per lo stesso o gli stessi anni accademici) attinenti alla tematica di candidatura 1. _____ _____ pag. CV _____ 2. _____ _____ pag. CV _____ 3. _____ _____ pag. CV _____		
B4. Diploma di specializzazione, conseguito in corsi post-laurea previsti dagli statuti ovvero dal D.P.R. n. 162/82, ovvero dalla legge n. 341/90 (artt. 4, 6, 8) ovvero dal decreto n. 509/99 e successive modifiche ed integrazioni attivati dalle università statali o libere ovvero da istituti universitari statali o pareggiati, ovvero in corsi attivati da amministrazioni e/o istituti pubblici purché i titoli siano riconosciuti equipollenti dai competenti organismi universitari (è valutabile un solo diploma, per lo stesso o gli stessi anni accademici o di corso) attinente alla tematica di candidatura 1. _____ _____ pag. CV _____ 2. _____ _____ pag. CV _____		
B5. Corsi di aggiornamento durata minima 25 ore attinente alla tematica di candidatura 1. _____ _____ pag. CV _____ 2. _____ _____ pag. CV _____ 3. _____ _____ pag. CV _____		
B6. Corsi di formazione professionale ≥ a 600 h attinenti alla tematica di candidatura 1. _____ _____ pag. CV _____		
B7. Certificazione delle competenze informatiche (ECDL, Patente CISCO, Certificazione Microsoft, EIPASS) 1. _____ _____ pag. CV _____ 2. _____ _____ pag. CV _____ 3. _____ _____ pag. CV _____		
B8. Pubblicazioni, anche multimediali, e/o contenuti didattici digitali attinenti alla tematica di candidatura 1. _____ _____ pag. CV _____ 2. _____		

_____ pag. CV _____ 3. _____ _____ pag. CV _____		
Esperienze lavorative valutabili		
C1) Docenza in qualità di formatore in corsi strettamente attinenti alla tematica di candidatura rivolti al personale docente della Scuola, organizzati da Istituzioni scolastiche o Soggetti riconosciuti con Decreto Ministeriale di Accreditamento e qualificazione per la formazione del personale della scuola, ai sensi della Direttiva 90/2003 e della Direttiva 170/2016 durata minima 20 ore per ciascun corso 1. _____ _____ pag. CV _____ 2. _____ _____ pag. CV _____ 3. _____ _____ pag. CV _____ 4. _____ _____ pag. CV _____ 5. _____ _____ pag. CV _____		
C2) Attività documentate attinenti alla tematica della candidatura e svolta nelle scuole: animatore digitale, componente team dell'innovazione, funzione strumentale d'area specifica, Referente d'area specifica, Tutor TFA, Tutor neoimmessi in ruolo, ecc. 1. _____ _____ pag. CV _____ 2. _____ _____ pag. CV _____ 3. _____ _____ pag. CV _____ 4. _____ _____ pag. CV _____ 5. _____ _____ pag. CV _____		
C3) Docenza negli istituti statali/paritari (per ogni anno di docenza) 1. _____ _____ pag. CV _____ 2. _____ _____ pag. CV _____ 3. _____ _____ pag. CV _____ 4. _____ _____ pag. CV _____ 5. _____ _____ pag. CV _____ 6. _____ _____ pag. CV _____ 7. _____ _____ pag. CV _____ 8. _____ _____ pag. CV _____ 9. _____ _____ pag. CV _____ 10. _____ _____ pag. CV _____		
C4) Docenza universitaria nel settore di pertinenza 1. _____ _____ pag. CV _____ 2. _____		

_____ pag. CV _____		
3. _____ pag. CV _____		
4. _____ pag. CV _____		
5. _____ pag. CV _____		
_____ pag. CV _____		
C5) Esperienza come esperto o tutor in precedenti progetti PON		
1. _____ pag. CV _____		
2. _____ pag. CV _____		
3. _____ pag. CV _____		
4. _____ pag. CV _____		
5. _____ pag. CV _____		
_____ pag. CV _____		
C6) Esperienze lavorative nel settore di pertinenza		
1. _____ pag. CV _____		
2. _____ pag. CV _____		
3. _____ pag. CV _____		
4. _____ pag. CV _____		
5. _____ pag. CV _____		
_____ pag. CV _____		
C7) Esperienza in progettazione PON (all'interno di commissioni incaricate di elaborare candidature di progetti PON FSE)		
1. _____ pag. CV _____		
2. _____ pag. CV _____		
3. _____ pag. CV _____		
4. _____ pag. CV _____		
5. _____ pag. CV _____		
_____ pag. CV _____		

Il/La sottoscritto/a, come previsto nell'Avviso, allega alla presente domanda:

- Curriculum vitae e professionale in formato Europeo con pagine numerate e titoli evidenziati di cui si chiede la valutazione.

Luogo e data _____

Il richiedente
(Firma autografa)

Consenso trattamento dati personali

Ai sensi degli artt. 12 e 13 del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 recante disposizione in materia di protezione dei dati personali, si rendono le seguenti informazioni:

- i dati personali sono richiesti, raccolti e trattati per lo svolgimento delle specifiche funzioni istituzionali e nei limiti previsti dalla vigente normativa;
- la comunicazione o la diffusione dei dati personali a soggetti pubblici o privati sarà effettuata solo se prevista da norme di legge o di regolamento o se risulta necessaria per lo svolgimento delle funzioni istituzionali;
- l'interessato potrà in ogni momento esercitare i diritti di cui all'art. 7 del D.Lgs. 30 giugno 2003 n. 196;
- il titolare dei dati trattati è l'I.C. "Cianciotta-Modugno" di Bitetto

Il sottoscritto autorizza, ai sensi dell'art. 23 del Decreto Legislativo 196/2003, l'I.C. "Cianciotta-Modugno" di Bitetto al trattamento dei propri dati personali nell'ambito della procedura di reclutamento sopra indicata.

Firma _____